

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево  
протокол от «16» апреля 2021 г.  
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ №1  
с.Стерлибашево  
Халикова Г.Р.  
приказ от «16» 04 2021 г.  
№ 73



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №1 с.Стерлибашево муниципального района  
Стерлибашевский район Республики Башкортостан за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево)
Руководитель	Халикова Гульназ Радиковна
Адрес организации	453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.50 лет Октября, д.2
Телефон, факс	(34739) 22351, (34739) 22351
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sterli-school1@rambler.ru">sterli-school1@rambler.ru</a>
Учредитель	Муниципальный район Стерлибашевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1935 год
Лицензия	регистрационный №1062, серия 02 № 003415, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 16 мая 2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. №2125, серия 02A02 №000732, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 13 мая 2016 г.

МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево (далее – Школа) расположена в с.Стерлибашево Стерлибашевского района Республики Башкортостан. МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево - это типичная массовая сельская школа, расположенная в районном центре. Особенностью образовательной среды является то, что начальная школа с.Стерлибашево является самостоятельным учреждением. Поэтому школа реализует спектр образовательных услуг по программам основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В школе обучаются дети, проживающие в районном центре, а также в селах и деревнях Халикеево, Бакеево, Максютово, Мухамет-Даминево, Гумбазы, Первомайский, Карагуш, Амирово, Ибракай, Куганакбаш. Контингент обучающихся представлен в основном детьми рабочих и служащих.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиального управления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и утверждение плана развития Школы;</li> <li>– согласование режимов работы Школы и его обособленных структурных подразделений;</li> <li>– определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени;</li> <li>– принятие решения о единой форме одежды обучающихся;</li> <li>– внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>– представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>– согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников в части расходов внебюджетных средств, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>– заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников;</li> <li>– осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школы;</li> <li>– рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора;</li> <li>- рассмотрение и согласование образовательной программы, учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие планов учебной и воспитательной работы Школы на год;</li> <li>- принятие образовательных программ, реализуемых Школой;</li> <li>- принятие программы развития образовательной организации</li> <li>- принятие перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Школе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение списка учебников, используемых Школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li> <li>- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;</li> <li>- принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>- принятие решения об исключении обучающихся из Школы;</li> <li>- принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Школы;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Школы;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- утверждение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>- утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>



	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Социально-гуманитарные науки» (в области общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин);
- «Естествознание» (в области естественно-научных и математических дисциплин);
- «Филология» (в области родных, русского и иностранного языков).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение, обсуждение и внесение предложений в локальные акты, затрагивающих интересы обучающихся;</li> <li>- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины, Правил внутреннего распорядка, иных локальных актов Школы;</li> <li>- представление обучающихся к поощрению;</li> <li>- участие в планировании, подготовке и проведении внеучебных мероприятий в Школе.</li> </ul>
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;</li> <li>- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей;</li> <li>- содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участие в подготовке Школы к новому учебному году;</li> <li>- осуществление контроля за организацией питания в Школе;</li> <li>- оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Школы;</li> <li>- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Школы.</li> </ul>

Состав администрации школы:

Халикова Г.Р. – директор школы, имеет высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 1 год.

Кадыров А.Т. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, имеет высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 25 лет.

Ярославова А.А. – заместитель директора по воспитательной работе, стаж административной работы 10 лет.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности в школе действуют следующие органы ученического самоуправления:

1) Детское объединение «Радуга», охват – обучающиеся 5-8 классов. Работа объединения строится по направлениям, в основе которых лежит педагогическое понятие «забота». Виды заботы разнообразны и каждый играет свою роль в развитии нравственных, умственных и физических сил ребенка, в формировании отношения к людям, к труду, обществу.

2) Объединение «Лидер», охват – обучающиеся 9-11 классов. Цель этого объединения выявление детей пользующихся авторитетом у своих одноклассников, стремящихся к лидерству и подготовка их к организации и проведению различных школьных дел; содействие руководству школы, педагогическому коллективу в создании школьного коллектива, создание условий для творческого самовыражения каждого ученика и формирования активной жизненной позиции школьников.

Органы детского самоуправления тесно сотрудничают друг с другом. Их деятельность осуществляется в соответствии с принципами и функциями самоуправления:

1 Добровольность и открытость, обновляемость состава, чередование творческих поручений.

2 Сотрудничество учащихся, педагогов и родителей.

3 Овладение рефлексией, самоанализом, целеполаганием. Применение на практике различных видов диагностики.

Все объединения в школе подчинены главной задаче школы – обеспечение условия социального самоопределения, т.е. предоставления возможности для различных социальных проб. Деятельность учащихся осуществляется через включение их в коллективную творческую деятельность. Каждое объединение строит план своей работы на основе плана школы. Годовой цикл школьных ключевых дел разбит на 3 тематических периода по триместрам.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – 10 классы, ФК ГОС СОО – 11 классы).

### **Формы получения образования и формы обучения**

В Школе на 31.12.2020 года обучалось 303 обучающихся в 15 классах:

	Количество классов	Количество обучающихся
начальная школа	-	-
основная школа	11	250
средняя школа	4	53
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>303</b>

Средняя наполняемость классов составила 20,2 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 5-11 классах.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2020-2021 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, 1 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. Как родные языки преподаются башкирский, татарский, русский языки.

### **Динамика контингента обучающихся**

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2019-2020 учебный год*	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество классов	количество учащихся	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Начальная школа	-	-	-	-	-	-	-	-
Основная	12	265	11	263	10	234	11	250

школа								
Старшая школа	4	88	4	69	5	74	4	53
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>353</b>	<b>15</b>	<b>332</b>	<b>15</b>	<b>308</b>	<b>15</b>	<b>303</b>

\*2020-2021 учебный год по состоянию на 31.12.2020 г.

### Движение обучающихся.

Всего учащихся	Учебный год			
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
на начало учебного года	325	353	331	310
на конец учебного года	326	353	332	308
прибыло	4	5	3	6
выбыло	3	5	2	8

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся мероприятия как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих пятиклассников, с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

### Образовательные программы, реализуемые школой

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10 классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС (11классы).

Особенностью школы, как уже упоминалось выше, является отсутствие начальных классов, в связи с тем, что начальная школа в с.Стерлибашево является отдельным юридическим лицом.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС ООО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы школы;

- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС основного общего образования в учебном плане 5-9 классов предусмотрено ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическими письмами и рекомендациями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 10 классе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО;
- составление основной образовательной программы школы с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

В 11 классах осуществляется обучение как в классах профильного, так и универсального обучения. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

- химико-биологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: алгебра и начала анализа химия, биология);



- физико-математический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: алгебра и начала анализа, информатика, физика);
- универсальный профиль

Реализуемые в 11 классах элективные учебные предметы служат углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета с целью подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, здоровье сберегающие образовательные технологии и т.д.).

### **Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

Отличительной особенностью 2020 года был переход школы в режим реализации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 ГД-39/04 и инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Республики Башкортостан в МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево учащиеся 5-х – 11-х классов были переведены с 06.04.2020 по 31.05.2020 г на обучение в дистанционном режиме. Данный режим также вводился в отношении 6-10 классов в ноябре-декабре 2020 г.

С целью осуществления этого перехода организованно, профессионально грамотно и своевременно, с учителями школы было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме. В первую очередь, подробно проанализированы и прокомментированы Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ или их частей в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в условиях коронавирусной инфекции COVID-19, выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения.

В ходе подготовки к переходу на дистанционное обучение было:

составлено новое расписание уроков, звонков на уроки с продолжительностью урока 30 минут,

составлены расписания уроков с максимально возможным объединением предметов по блокам с целью сокращения нагрузки на ученика в течение одного учебного дня для учащихся 5-х – 11-х классов,

расписание занятий внеурочной деятельности и кружковых занятий, также переведённых в режим дистанционного обучения.

Все учителя провели корректировку учебных программ с учётом перехода на дистанционное обучение по новому расписанию.

Всесторонне организация учебного процесса в режиме дистанционного обучения обсуждена заседаниях методических объединений школы, где обсуждены условия и пути этого перехода, возможные риски, сложности и пути их преодоления.

На сайте школы в сети Интернет были размещены материалы для учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) по организации дистанционного обучения:

- инструкция по работе с ДО для учеников;
- алгоритм работы с официальным сайтом школы во время обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- расписание и задания для классов;
- материалы для учащихся, родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в первые дни работы школы в дистанционном режиме классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, графиком проведения консультаций для учащихся с использованием ИТ, порядком оказания учебно-методической помощи учащимся, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам.

Все родители учащихся школы сформировали заявления о переводе ребёнка на дистанционное обучение.

С первых дней учёбы в дистанционном режиме классные руководители: осуществляли ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся и учеников, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни, а также контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями - предметниками.

Классными руководителями налажено общение с учащимися класса для передачи оперативной информации, оказания помощи, для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

Следует отметить то, что учителя очень активно, ответственно и заинтересованно включились в работу в непривычном для них формате, Созданный для оперативного реагирования на возникающие вопросы, для обмена мнениями и консультирования учительский чат наглядно продемонстрировал степень этой заинтересованности и ответственности в подходе к организации дистанционного обучения.

В результате организации обучения с использованием ДОТ было сделано следующее:

1. Отработаны различные варианты обратной связи, удобные для учащихся и их родителей:

- мобильная связь;
- через группы или беседы в социальных сетях;
- через чаты в WhatsApp.

2. Организован опрос родителей по их оценке обучения детей использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ результатов опроса показал, что родители в основном положительно оценивали организацию обучения с использованием ДОТ.

## **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике девиантного поведения, употребления психоактивных веществ.

Согласно плану воспитательной работы и плану работы с детьми «группы риска», в целях **профилактики** правонарушений и употребления психотропных и психоактивных веществ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам. В школе действует Совет профилактики на котором в течение года было проведено 6 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители, дети которых нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращал свою работу. Ежедневно администрация, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители занимались текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. На внутришкольном учете состоит 1 учащийся.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности жизнедеятельности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, в работе с различными инструментами, техническими приборами и т.д. Было проведено 2 учения по эвакуации учащихся и персонала из здания, в том числе с привлечением сотрудников МВД и МЧС.

В школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, тренинги, консультации.

В отчетном году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, спортивных мероприятиях.

Традиционными в школе стали Месячник патриотического воспитания (февраль), общешкольное мероприятие, посвященное Международному Дню спорта (апрель), сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- военно-патриотическое ;
- социальное;
- техническое;

- художественно-эстетическое;
- творческое.

Спортивно-оздоровительное направление		Военно-патриотическое	Интеллектуальное			Социальное		Художественно-эстетическое	Духовно-нравственное		Учреждения ДО			
ОФП(5-8)	ОФП(9-11)		Робототехника	Говори свободно (английский)	Радиоэлектроника	Здоровый образ жизни	Зеркало души		Ученик-ТВ	Книголюб	ОДНК	ДДТ	ДЮСШ	РДК
209	94	15	12	15	4	21	22	11	11	209	9	77	21	38

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год*
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	353	332	308	303
	– основная школа	265	263	234	250
	– средняя школа	88	69	74	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	-	-	-	

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год*
	образовании				
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	7	3	
	– средней школе	9	7	5	

По итогам 2019-2020 учебного года из 36 выпускников 9-х классов все 36 получили аттестат об основном общем образовании. Из 33 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании по результатам основного периода государственной итоговой аттестации все 33 выпускников.

Приведенная статистика показывает, что в целом функционирование школы обеспечивает необходимый уровень освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «средний балл», «качество знаний», «степень обученности» в 2020 году.

Класс	Ученики					Средний балл	Качество знаний, %	Показатель степени обученности, %
	Всего уч-ся	отличники учебы	занимающиеся на оценки 4 и 5	успевающие	неуспевающие			
5А	25	4	14	7	0	4,54	72	83,82
5Б	24	5	11	8	0	4,4	66,67	79,58
параллель 5-х классов	49	9	25	15	0	4,47	69,39	81,7
6А	28	2	10	16	0	4,17	42,86	71,84
6Б	27	4	12	11	0	4,54	59,26	84,02
параллель 6-х классов	55	6	22	27	0	4,36	50,91	77,93
7А	29	1	5	23	0	4	20,69	66,3

7Б	27	4	4	19	0	4,13	29,63	70,72
параллель 7-х классов	56	5	9	42	0	4,06	25	68,51
8А	19	2	8	9	0	4,33	52,63	77,38
8Б	21	2	9	10	0	4,2	52,38	73,13
параллель 8-х классов	40	4	17	19	0	4,27	52,5	75,26
9А	20	3	6	11	0	4,23	45	73,46
9Б	16	0	2	14	0	3,84	12,5	61,22
параллель 9-х классов	36	3	8	25	0	4,04	30,56	67,34
<b>уровень основного общего образован ия</b>	<b>236</b>	<b>27</b>	<b>81</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>4,24</b>	<b>45,76</b>	<b>74,15</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «средний балл», «качество знаний», «степень обученности» в 2020 году.

Класс	Ученики					Средний балл	Качество знаний, %	Показатель степени обученности, %
	Всего уч-ся	отличники учебы	занимающиеся на оценки 4 и 5	успевающие	неуспевающие			
10А	14	2	8	4	0	4,62	71,43	86,5
10Б	11	3	7	1	0	4,75	90,91	91,14
10В	16	1	8	7	0	4,5	60	83,11
параллель 10-х классов	42	6	23	13	0	4,36	70,73	78,66
11А	15	0	10	5	0	4,59	66,67	85,46
11Б	18	3	12	3	0	4,58	83,33	85,11
параллель 11-х	33	3	22	8	0	4,58	75,76	85,28



классов								
<b>уровень среднего общего образования</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4,47</b>	<b>72,97</b>	<b>81,97</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года

#### Уровень основного общего образования

В связи с изменениями в порядке проведения ГИА 2020 года из-за новой коронавирусной инфекции, основной государственный экзамен (ОГЭ, ГВЭ-9) не проводился. Результатами государственной итоговой аттестации были признаны результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов. Все 36 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Уровень среднего общего образования

##### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Прошли минимальный порог	Количество высоко балльных работ (80 и более баллов)	Средний балл
Русский язык	30	30	7	70,2
Математика профильная	21	19	3	54,6
Физика	5	4	-	46,2
Химия	8	2	-	48,4
География	2	2	-	46,5
Биология	8	8	-	58,1
История	1	1	-	61
Литература	2	2	-	60,0
Обществознание	11	8	-	54,6
Английский язык	4	4	1	77,3
Информатика и ИКТ	7	7	2	69,9

В связи с изменениями в порядке проведения ГИА 2020 года из-за новой коронавирусной инфекции, единый государственный экзамен проводился только по выбору обучающихся. 3 выпускника школы экзамены не сдавали. Результатами государственной итоговой аттестации для получения аттестата о среднем общем образовании были признаны результаты промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов. Таким образом все 33 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов показывает, что:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме и формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания, индивидуальные беседы различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- у учащихся 11-х классов по всем предметам (экзамены по выбору) данные ЕГЭ также свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;

Вместе с тем, анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие четкой системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень подготовленности некоторых выпускников 11 класса при сдаче ЕГЭ по выбору.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	45	28	-	17	22	17	5	-	-
2018	59	26	-	33	51	35	15	1	-
2019	78	41	1	36	35	19	16	-	-
2020	36	8	1	27	33	22	11	-	-

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование в Школе внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе принятого Советом школы и утвержденного приказом директора №34 от 08 апреля 2016 г Положения о внутришкольной системе оценки качества образования и Регламента функционирования внутришкольной системы оценки качества образования.

Основными процедурами внутренней оценки качества общего образования являются:

- результаты государственной итоговой аттестация выпускников 9, 11-х классов;
- мониторинг результатов обучения (5-11 кл.);
- мониторинг контрольных срезов (5-11 кл);
- мониторинг выполнения рабочих программ:
- обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы;
- планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ;
- полнота реализации программ;
- выполнение рабочих программ на основе включения каждого ученика в разнообразные виды деятельности, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
- мониторинг внедрения ИКТ;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся).
- мониторинг качества условий обучения:

- создание условий для формирования общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;
- мониторинг качества процесса обучения:
- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- система организации самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, реализации проблемного обучения, осуществления связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой;
- осуществление оценивания эффективности и результатов обучения учащихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся.
- мониторинг качества процесса воспитания;
- мониторинг здоровьесбережения;
- мониторинг достижений учителя, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (профессиональное деятельностное портфолио);
- мониторинг кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах; участия в деятельности педагогического и иных советов МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- аттестация педагогических работников МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- лицензирование и государственная аккредитация МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- сбор образовательной статистики;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- социологические опросы участников образовательной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов обучения соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогических работников, из них 22 учителя, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, 2 заместителя директора, директор. Так же в штате школы находится секретарь-делопроизводитель, 3 водителя, 2 охранника, 5 МОП, завхоз, повар, помощник повара, кухонный работник.

21 учитель имеют высшее педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – оба на высшую квалификационную категорию. В 2020 году на заслуженный отдых вышли 2 учителя. Принят на работу 2 педагога, в том числе 1 учитель по программе «Земский учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 289 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 6224.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	11 385
2	Учебные пособия	4 784
3	Художественная	5 335
4	Справочная	785
5	Аудиовизуальные документы	33
6	Электронные документы	91

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<http://sterlya-school1.ucoz.ru/index/biblioteka/0-172>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ СОШ №1 расположена в 2-этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1975 году с общей площадью всех помещений 3020 м<sup>2</sup>, территория земельного участка школы составляет 1,5 га, на которых расположены спортивная площадка, пришкольный участок. Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудовано 19 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс с 12 рабочими местами учащихся и рабочим местом учителя. 5 компьютеров используется для работы административного, учебно-вспомогательного персонала, библиотеки.

Проведена единая локальная сеть, с общим выходом в Интернет. Доступ в Интернет предоставляется провайдером ОАО «Башинформсвязь» по оптоволоконной линии. Скорость передачи данных в пределах 30-35 Мбит/с. Своими силами в школе смонтирована Wi-Fi сеть с покрытием всего здания.

В компьютерном классе установлены мультимедийные проекторы с интерактивными досками. В 2012/13 учебном году по республиканской программе в школу поступили 19 ноутбуков для учителей и комплект мультимедийного оборудования для кабинета физики. В комплект входят: интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, МФУ, акустика, ноутбук. В 2013/14 учебном году по республиканской программе в школу поступили 3 комплекта интерактивного оборудования в учебные кабинеты:

математики - интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук;

химии – мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук,

английского языка – мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук.

За счет источников внебюджетного финансирования муниципального района закуплено и своими силами установлено 5 проекторов с моторизированными экранами в кабинеты географии, истории и башкирского языка и литературы.

На всех школьных компьютерах предустановлено лицензионное программное обеспечение на базе ОС Windows 7, 10 с набором офисных программ MS Office 2010, 2013. Большинство учебных кабинетов имеют специальное учебное оборудование и наглядные пособия. Имеющееся оборудование позволяет организовать на достаточном уровне проведение лабораторных и практических работ по физике, биологии, географии и химии. Есть некоторые проблемы связанные с отсутствием закупки химических реактивов.

Школа имеет один спортивный зал (капитальный ремонт проведен в 2013 г.), одну столовую на 90 посадочных мест, спортивную площадку, библиотеку, музей, актовый зал на 80 посадочных мест, комбинированную мастерскую по трудовому обучению, кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, медицинский кабинет. Имеется централизованное водо- и теплоснабжение, канализация. Летом 2019 года был организован капитальный ремонт учительской с привлечением спонсорской помощи ОАО «Газпромнефтехим-Салават».



Летом 2018 года в школе появилось плоскостное спортивное сооружение: площадка для занятий воркаутом. Также проведена замена футбольных ворот на сертифицированные по нормам безопасности.

В рамках участия в национальном проекте «Образование» в сентябре 2019 года в школе начала работу «Точка роста». Предварительно в 2-х помещениях школы: классе-лаборатории и в учебной аудитории был проведен ремонт. На их базе были созданы кабинет проектной деятельности и кабинет информатики, ОБЖ и технологии. В кабинетах установлено современное оборудование: интерактивная система NewLine, система виртуальной реальности HTC Vive PRO с ноутбуком, 3D принтер, 3 квадрокоптера начального уровня и 1 квадрокоптер продвинутого уровня, 10 ноутбуков для учащихся, тренажеры для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких и другое оборудование.

В 2020 году школа начала активное сотрудничество с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом. На базе школы реализуется муниципальная модель Предуниверсария УГНТУ. Открыт Инженерный класс (на базе 10 класса). В кабинете информатики и ИКТ был проведен капитальный ремонт помещения и открыт класс УГНТУ. В рамках сетевого взаимодействия с УГНТУ, РИЛИ (г.Уфа), образовательным центром «Аврора» (г.Уфа) учащиеся школы имели возможность участвовать в профильной космической смене ОЦ «Аврора», «Осенней школе» РИЛИ, посетили с профориентационной целью Стерлитамакский и Салаватский филиалы УГНТУ.

Школа полностью обеспечена учебно-методической и художественной литературой, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса. Все учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Школа оборудована всем необходимым для безопасного проведения учебно-воспитательного процесса: установлена противопожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка. В дополнение к установленной своими силами в 2016/17 учебном году, системы видеонаблюдения (на 8 видеокамер) произведено её дооснащение с установкой дополнительного регистратора (также на 8 видеокамер).

Все учащиеся школы охвачены горячим питанием. Питание осуществляется школой. Вся продукция школьной столовой имеет сертификаты качества.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (53,5%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,6 (проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (2,6%)
– регионального уровня		7 (2,3%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (73,3%)
– первой		3 (10,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6,7%)
– больше 30 лет		7 (23,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10,0%)
– от 55 лет		7 (23,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	30 (100%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	73,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.