

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника
МБОУ «Средняя общеобразовательная АМР
с.Стерлибашево» муниципального района РБ
А.И. Сипов В.И.
«15» апреля 2024 г.



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 им. Ахметова
А.Ш. с.Стерлибашево
протокол от «15» апреля 2024 г.
№ 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ №1 им. Ахметова
А.Ш. с.Стерлибашево
Галиев Р.Ш.
приказ от «18» апреля 2024 г.
№ 55



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ахметова Абдуллы Шангареевича
с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район
Республики Башкортостан за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ахметова Абдуллы Шангареевича с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1 им. Ахметова А.Ш. с.Стерлибашево)
Руководитель	Галиев Рамиль Шамильевич
Адрес организации	453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.50 лет Октября, д.2
Телефон, факс	(34739) 22351, (34739) 22351
Адрес электронной почты	sterli-school1@rambler.ru
Учредитель	Муниципальный район Стерлибашевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1935 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01198-02/00387034, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан 16 мая 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №2125, выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан 13 мая 2016 г.

МБОУ СОШ №1 им. Ахметова А.Ш. с.Стерлибашево (далее – Школа) расположена в с.Стерлибашево Стерлибашевского района Республики Башкортостан. МБОУ СОШ №1 им. Ахметова А.Ш. с.Стерлибашево - это типичная массовая сельская школа, расположенная в районном центре.

В октябре-декабре 2023 г. в соответствии с решением Учредителя Школа была реорганизована в порядке присоединения к МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево МБОУ НОШ с.Стерлибашево. В декабре 2023 года Школе было присвоено имя Героя Советского Союза Ахметова Абдуллы Шангареевича.

В соответствии с принятыми решениями Учредителя, с декабря 2023 года основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В школе обучаются дети, проживающие в районном центре, а также в селах и деревнях Бакеево, Халикеево, Максютово, Мухамет-Даминево, Гумбазы, Первомайский, Карагуш, Амирово, Ибракай, Куганакбаш, Старый Калкаш. Контингент обучающихся представлен в основном детьми рабочих и служащих.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия утвержденной дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы по другим предметам также составлялись с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования (www.edsoo.ru) и соответствуют принятым федеральным рабочим программам, за исключением предмета «Биология» в 8-9 классах (связанного с завершением обучения по концентрической программе).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, на основании медицинских заключений, выданных ГБУЗ Стерлибашевская центральная районная больница Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Кроме того, учителя физкультуры и администрация школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы получения образования и формы обучения

В Школе на 31.12.2023 года обучалось 636 обучающихся в 30 классах:

	Количество классов	Количество обучающихся
начальная школа	16	326
основная школа	11	261
средняя школа	3	49
ИТОГО	30	636

Средняя наполняемость классов составила 21,2 человек.

Школа размещается в двух зданиях, в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Здание начальных классов было капитально отремонтировано в 2022 году. Школа имеет филиал – НОШ с Бакеево, 2 класс-комплекта, 33 учащихся.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Во вторую

смену обучаются 3,4 классы начального звена (классов общим количеством 149 учащихся). Процент учащихся, занимающихся во вторую смену, составляет 23,4% от общего числа обучающихся.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В 2023-2024 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, четверо: один в начальном звене, двое – в основной школе и один в старшей школе. В 2023-24 году в школе обучается 11 детей-инвалидов, 26 учащихся с ОВЗ. Образовательный процесс для данных категорий обучающихся выстроен с учетом индивидуальных программ реабилитации (при необходимости) и (или) адаптированных общеобразовательных программ.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. Как родные языки преподаются башкирский, татарский, русский языки. Изучается как иностранный английский язык.

Динамика контингента обучающихся

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год*	
	количество классов	количество классов	количество классов	количество классов	количество учащихся	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Начальная школа	-	-	-	-	-	-	16	326
Основная школа	11	251	12	262	12	252	11	261
Старшая школа	4	53	3	40	4	50	3	49
Всего	15	303	15	302	16	302	30	636

*2023-2024 учебный год - данные по состоянию на 31.12.2023 г.

Движение обучающихся.

Всего учащихся	Учебный год			
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
на начало учебного года	310	303	302	302
на конец учебного года	308	303	302	302
прибыло	6	6	4	6
выбыло	8	6	4	6

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы (<http://sterlya-school1.ucoz.ru>), в официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/sosh_1_sterlibashevo);
- проводятся мероприятия как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, пятиклассников, с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, прошедший конкурсный отбор и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В Школе проведена детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Образовательные программы, реализуемые школой

Школа реализует следующие виды основных общеобразовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования (ФОП, ФГОС 1-4 классы)
2. Образовательная программа основного общего образования (ФОП, ФГОС, 5-9 классы)
3. Образовательная программа среднего общего образования (ФОП, ФГОС, 10-11 классы);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Реализация Федеральных образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования осуществляется по следующим направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФОП, ФГОС;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФОП, ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на ФОП;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

Важным элементом реализации ФОП и ФГОС является внеурочная деятельность, которая была организована в соответствии с инструктивно-методическими письмами и рекомендациями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в основном реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их

родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

При реализации программ внеурочной деятельности активно используется оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», компьютерного оборудования, полученного в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», а также оборудования, переданного на баланс школы ЦМИТ «Уникум» (микроскопы, телескопы, оборудование для занятий по изучению основ робототехники).

В 10-11 классах при реализации ФОП и ФГОС СОО в школе созданы условия для профильного обучения. В 10-м классе в соответствии с образовательными запросами обучающихся созданы три направления профильного обучения:

социально-гуманитарного (с углубленным изучением предметов «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и «Обществознание»;

технологического профиля (с углубленным изучением предметов «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и «Информатика»;

естественно-научного профиля (с углубленным изучением предметов «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Химия» и «Биология».

В 11А классе продолжается реализация образовательной программы среднего общего образования с делением класса на технологический и естественно-научный профиль, а в 11Б классе – по универсальному профилю. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются элективные курсы по русскому языку, обществознанию, математике, которые служат углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета с целью подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, здоровье сберегающие образовательные технологии и т.д.).

Как и в случае реализации программ внеурочной деятельности по ФГОС ООО, при реализации программ внеурочной деятельности по ФГОС СОО используется оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», компьютерного оборудования, полученного в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», а также оборудования, переданного на баланс школы ЦМИТ «Уникум» (микроскопы, телескопы, оборудование для занятий по изучению основ робототехники). Дополнительным стимулом к освоению программ внеурочной деятельности является участие в региональной программе «Взлетай», в том числе в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ДЮСШ с.Стерлибашево.

В сентябре 2023 года Школа прошла процедуру Федерального мониторинга аккредитационных показателей. Данный мониторинг проводился в соответствии с приказами Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Итоги мониторинга будут подведены Рособнадзором в июне 2024 года, но предварительные итоги позволяют сделать вывод о том, что Школа успешно её прошла.

Воспитательная работа

В связи с принятыми изменениями в нормативно-правовых документах об образовании, конкретизирующих направления, формы, методы воспитательной работы в школе, в МБОУ СОШ №1 разработана и принята Программа воспитания на 2021-2025 г.г. (http://sterlya-school1.ucoz.ru/vospit/programma_vospitaniya_na_2021-2025_gg.pdf). Данная программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» (утверждены 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172). В соответствии с этой программой в школе ведется по утвержденному календарному плану воспитательной работы МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево.

В соответствии с Программой воспитания Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного во время Независимой оценки качества образования в ноябре-декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа продолжила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике девиантного поведения, употребления психоактивных веществ.

Согласно плану воспитательной работы и плану работы с детьми «группы риска», в целях профилактики правонарушений и употребления психотропных и психоактивных веществ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам. В школе действует Совет профилактики на котором в течение года было проведено 6 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители, дети которых нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращал свою работу. Ежедневно администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители занимались текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. На внутришкольном учете обучающиеся не состоят.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности жизнедеятельности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, в работе с различными инструментами, техническими приборами и т.д. Было проведено 2 учения по эвакуации учащихся и персонала из здания, в том числе с привлечением сотрудников МВД и МЧС.

В школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, тренинги, консультации.

В отчетном году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, спортивных мероприятиях.

Традиционными в школе стали Месячник патриотического воспитания (февраль), общешкольное мероприятие, посвященное Международному Дню спорта (апрель), сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психоактивных веществ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- беседы участием сотрудников районного отдела внутренних дел, ГИБДД, центральной районной больницы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность и дополнительное образование (в формате сетевого взаимодействия с учреждениями дообразования) ведется по программам следующей направленности: интеллектуальное; спортивно-оздоровительное; военно-патриотическое; социальное; техническое; художественно-эстетическое; творческое.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 4% соответственно.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – разработка и утверждение плана развития Школы; – согласование режимов работы Школы и его обособленных структурных подразделений; – определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; – принятие решения о единой форме одежды обучающихся; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников в части расходов внебюджетных средств, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школы; – рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора; - рассмотрение и согласование образовательной программы, учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие планов учебной и воспитательной работы Школы на год; - принятие образовательных программ, реализуемых Школой; - принятие программы развития образовательной организации - принятие перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Школе; - определение списка учебников, используемых Школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; - принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принятие решения об исключении обучающихся из Школы; - принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Школы; - заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Школы; - рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - утверждение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

	- утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметных методических объединения:

- «Начальные классы» (объединяет учителей начального звена)
- «Филология» (в области родных, русского и иностранного языков и литературы).
- «Математика и естествознание» (в области естественно-научных и математических дисциплин, информатики);
- «Социально-гуманитарные науки» (в области общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, технологии).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение, обсуждение и внесение предложений в локальные акты, затрагивающих интересы обучающихся; - участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины, Правил внутреннего распорядка, иных локальных актов Школы; - представление обучающихся к поощрению; - участие в планировании, подготовке и проведении внеучебных мероприятий в Школе.
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Школы к новому учебному году;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за организацией питания в Школе; - оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Школы; - выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Школы.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Состав администрации школы:

Галиев Р.Ш. – директор школы, имеет высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 7 лет;

Кадыров А.Т. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, имеет высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 28 лет;

Данилова Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальные классы), имеет высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 11 лет;

Бахтиярова А.Р. – заместитель директора по воспитательной работе, стаж административной работы 2 года;

Тайгунова А.Х. – заместитель директора по воспитательной работе (начальные классы), стаж административной работы 4 месяца.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности в школе действуют следующие органы ученического самоуправления:

1) Детское объединение «Радуга», охват – обучающиеся 5-8 классов. Работа объединения строится по направлениям, в основе которых лежит педагогическое понятие «забота». Виды заботы разнообразны и каждый играет свою роль в развитии нравственных, умственных и физических сил ребенка, в формировании отношения к людям, к труду, обществу.

2) Объединение «Лидер», охват – обучающиеся 9-11 классов. Цель этого объединения выявление детей пользующихся авторитетом у своих одноклассников, стремящихся к лидерству и подготовка их к организации и проведению различных школьных дел; содействие руководству школы, педагогическому коллективу в создании школьного коллектива, создание условий для творческого самовыражения каждого ученика и формирования активной жизненной позиции школьников.

Органы детского самоуправления тесно сотрудничают друг с другом. Их деятельность осуществляется в соответствии с принципами и функциями самоуправления:

1 Добровольность и открытость, обновляемость состава, чередование творческих поручений.

2 Сотрудничество учащихся, педагогов и родителей.

3 Овладение рефлексией, самоанализом, целеполаганием. Применение на практике различных видов диагностики.

Все объединения в школе подчинены главной задаче школы – обеспечение условия социального самоопределения, т.е. предоставления возможности для различных социальных проб. Деятельность учащихся осуществляется через включение их в коллективную творческую деятельность. Каждое объединение строит план своей работы на основе плана школы. Годовой цикл школьных ключевых дел разбит на 4 тематических периода по четвертям.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год*
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 – на конец 2023 года), в том числе:	304	302	302	636
	– начальная школа	-	-	-	326
	– основная школа	251	252	251	261
	– средняя школа	53	40	51	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	4	5	-
	– средней школе	7	2	4	-

По итогам 2022-2023 учебного года из 53 выпускников 9-х классов все 53 получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 выпускника – в сентябрьские сроки. 5 обучающихся получили аттестат с отличием.

Из 24 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании по результатам основного периода государственной итоговой аттестации 24 человека. 4 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Приведенная статистика показывает, что в целом функционирование школы обеспечивает необходимый уровень освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году.

2-4 классы (2022-23 учебный год)

Класс	Всего уч-ся	Обучается на "4", "5"	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Переведены условно
2А	23	21	0	100	91,3	0
2Б	18	10	0	100	55,6	0
2В	21	14	0	100	66,7	0
2Г	15	10	0	100	66,7	0
3А	23	15	0	100	65,2	0
3Б	23	22	0	100	95,6	0
3В	20	14	0	100	70,0	0
4А	23	17	0	100	73,9	0
4Б	20	12	0	100	60,0	0
4В	16	8	0	100	50,0	0
Итого:	202	143	0	100	70,8	0

2-4 классы (2022-23 учебный год) филиал НОШ с.Бакеево

Класс	Всего уч-ся	Обучается на "4", "5"	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Переведены условно
2	8	7	0	100	87,5	0
3	3	2	0	100	66,7	0
4	4	2	0	100	50,0	0
Итого:	15	11	0	100	73,3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2022 был 67,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году.

5-9 классы (2022-23 учебный год)

Класс	Всего уч-ся	Обучается на "4", "5"	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Переведены условно
5А	27	20	0	100	74,1	0
5Б	21	6	0	100	28,6	0
6А	23	12	0	100	52,2	0
6Б	22	9	0	100	40,9	0
7А	21	9	0	100	42,3	0
7Б	21	11	0	100	52,4	0
7В	12	3	0	100	25,0	0
8А	26	5	0	100	19,2	0
8Б	27	6	0	100	22,2	0
9А	20	6	0	100	30,0	0
9Б	19	10	0	100	52,6	0
9В	14	1	0	100	7,1	0
Итого:	253	98	0	100	38,7	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,5 процентов (в 2022 был 44,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году.

10-11 классы (2022-23 учебный год)

Класс	Всего уч-ся	Обучается на "4", "5"	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Переведены условно
10А	14	10	0	100	71,4	0
10Б	13	9	1	92,3	69,2	1
11А	17	13	0	100	76,5	0
11Б	7	3	0	100	42,9	0
Итого:	51	35	1	98,0	68,6	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,2 процента (в 2022 был 63,4%).

В 2023 году в Школе по утвержденному графику в марте-апреле прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР). В компьютерной форме ВПР не проводили.

Анализ выполнения ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты на том же уровне, что и учащиеся 4-8-х классов в 2022 году.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в школу учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР не зачислялись.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года Уровень основного общего образования

В 2023 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в обычном формате. Ограничения в связи с коронавирусной инфекцией не вводились. Для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся выбрали 4 предмета: два по обязательным предметам – русскому языку и математике, и два по выбору. Лица с ОВЗ имели право сдавать экзамены только по основным предметам: математике и русскому языку. Из 53 обучающихся 9-х классов 51 выбрали и сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ), двое (все с ОВЗ) выбрали и сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9) по двум обязательным предметам.

Результаты ОГЭ/ГВЭ-9 в 2023 году

Предмет	2022 г.	
	Всего сдавало	Средний балл
Русский язык, ОГЭ	51	3,5
Русский язык, ГВЭ	2	4,0
Математика, ОГЭ	51	3,4
Математика, ГВЭ	2	3,0
Физика	2	4,0
Химия	3	3,7
Обществознание	9	3,6
География	39	3,7
Биология	16	3,4
Литература	-	-
Информатика	18	3,4
Английский язык	-	-
История	3	3,7
Родной язык	12	3,8
Родная литература	-	-

По результатам государственной итоговой аттестации все 53 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, при этом трое – после сдачи экзаменов в дополнительные сентябрьские сроки. 5 обучающихся получили аттестат с отличием.

Уровень среднего общего образования

В 2023 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в обычном формате. Ограничения в связи с коронавирусной инфекцией не вводились. В соответствии с заявлениями обучающихся все выбрали формой проведения итоговой аттестации участие в ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего, человек	Прошли минимальный порог	Количество высоко бальных работ (80 и более баллов)	Средний балл
Русский язык	24	24	5	68,2
Математика (профильный уровень)	8	8	1	65,8
Математика (базовый уровень)	16	16	-	4,0
Химия	5	3	1	47,0
Биология	5	4	-	49,2
История	6	5	-	50,7
Обществознание	9	6	1	49,8
Английский язык	1	1	-	65
Информатика и ИКТ	5	5	2	72,4

Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов показывает, что:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания, индивидуальные беседы различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие четкой системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень подготовленности некоторых выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ по выбору, переоценка своих возможностей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены (3,4 классы).

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНК НР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023 г продолжили реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также начали реализацию курсов профессиональной ориентации «Россия – страна возможностей» в 6-11 классах.

С сентября 2023 года Школа осуществляет переход на применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции в подсистеме «Сферум»;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	36	8	1	27	33	22	11	-	-
2021	42	22	1	19	39	27	11	-	-
2022	54	24	3	27	14	11	3	-	-
2023	53	18	1	31	24	15	9	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, держится на стабильно высоком уровне. В 2023 году этот показатель, хотя он и несколько снизился по сравнению с 2022 годом, составил 62,5%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в Школе работают 53 педагогических работника, из них 41 учитель, 2 педагога-библиотекаря, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 методист, 1 старший вожатый, 4 заместителя директора, директор. Так же в штате школы имеется 2 секретаря-делопроизводителя, 5 водителей, 4 охранника, 8 работников младшего обслуживающего персонала, 2 завхоза, 1 старший повар, 2 повара, 3 помощника повара, 2 кухонный работник.

40 учителей имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все учителя в соответствии с законодательством об образовании своевременно проходят курсовую подготовку. Из 53 педагогических работников прошли КПК 21. Всего получено удостоверений о повышении квалификации 28, т.е. многие прошли по 2-3 курса за календарный год.

Мониторинг педагогических кадров выявил следующие проблемы:

- старение педагогических кадров.
- высокая недельная нагрузка у учителей. Средняя нагрузка на учителя – 1,7 ставки.
- наличие вакансии по должности «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Физика», «Математика», «Физкультура».

В течение прошедшего 2023 года педагогические работники активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Учитель русского языка и литературы Халитова А.А. в феврале 2023 г стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года». В марте-апреле 2023 года по результатам победы на дистанционном отборочном принял участие и стал призером регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады учителей естествознания «ДНК науки» учитель химии Кадыров А.Т.. В октябре 2023 г во второй раз участником Всероссийского форума классных руководителей, проходившем в г.Москве, стала учитель нашей школы Мустафина Рима Булатовна.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 873 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 11 792.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	16 971
2	Учебные пособия	4 892
3	Художественная	9 033
4	Справочная	977
5	Аудиовизуальные документы	47
6	Электронные документы	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФООП и ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В ситуации отсутствия учебников, входящих в ФПУ Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<http://sterlya-school1.ucoz.ru/index/biblioteka/0-172>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) (https://vk.com/sosh_1_sterlibashevo). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ №1 им. Ахметова А.Ш. с.Стерлибашево расположена в двух корпусах по адресам:

ул. Школьная, 1/1 (начальные классы)

одноэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту в 1968 году, на территории земельного участка школы расположены спортивная площадка, пришкольный участок. Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В здании начальных классов оборудовано 9 учебных кабинетов.

ул. 50лет Октября, 2 (5-11 классы).

в 2-этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1975 году с общей площадью всех помещений 3020 м², территория земельного участка школы составляет 1,5 га, на которых расположены спортивная площадка, пришкольный участок. Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудовано 19 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс с 12 рабочими местами учащихся и рабочим местом учителя. 5 компьютеров используется для работы административного, учебно-вспомогательного персонала, библиотеки.

В каждом здании проведена единая локальная сеть, с общим выходом в Интернет. Доступ в Интернет предоставляется провайдером АО «Ростелеком» по оптоволоконной линии. Скорость передачи данных в пределах 50 Мбит/с. Своими силами в школе смонтирована Wi-Fi сеть с покрытием всего здания.

В компьютерном классе установлены мультимедийные проекторы с интерактивными досками. В 2012/13 учебном году по республиканской программе в школу поступили 19 ноутбуков для учителей и комплект мультимедийного оборудования для кабинета физики. В комплект входят: интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, МФУ,

акустика, ноутбук. В 2013/14 учебном году по республиканской программе в школу поступили 3 комплекта интерактивного оборудования в учебные кабинеты:

математики - интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук;

химии – мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук,

английского языка – мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук.

За счет источников внебюджетного финансирования муниципального района закуплено и своими силами установлено 7 проекторов с моторизированными экранами в кабинеты русского языка, МХК, географии, биологии, истории и башкирского языка и литературы.

На всех школьных компьютерах предустановлено лицензионное программное обеспечение на базе ОС Windows 7, 10 с набором офисных программ MS Office 2010, 2013, 2019. Большинство учебных кабинетов имеют специальное учебное оборудование и наглядные пособия. Имеющееся оборудование позволяет организовать на достаточном уровне проведение лабораторных и практических работ по физике, биологии, географии и химии. Есть некоторые проблемы связанные с отсутствием закупки химических реактивов.

Школа имеет один спортивный зал (капитальный ремонт проведен в 2013 г.), одну столовую на 90 посадочных мест, спортивную площадку, библиотеку, музей, актовый зал на 80 посадочных мест, комбинированную мастерскую по трудовому обучению, кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, медицинский кабинет. Имеется централизованное водо- и теплоснабжение, канализация. Летом 2019 года был организован капитальный ремонт учительской с привлечением спонсорской помощи ОАО «Газпромнефтехим-Салават».

Летом 2018 года в школе появилось плоскостное спортивное сооружение: площадка для занятий воркаутом. Также проведена замена футбольных ворот на сертифицированные по нормам безопасности.

В рамках участия в национальном проекте «Образование» в сентябре 2019 года в школе начала работу «Точка роста». Предварительно в 2-х помещениях школы: классе-лаборатории и в учебной аудитории был проведен ремонт. На их базе были созданы кабинет проектной деятельности и кабинет информатики, ОБЖ и технологии. В кабинетах установлено современное оборудование: интерактивная система NewLine, система виртуальной реальности HTC Vive PRO с ноутбуком, 3D принтер, 3 квадрокоптера начального уровня и 1 квадрокоптер продвинутого уровня, 10 нетбуков для учащихся, тренажеры для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких и другое оборудование.

В 2020 году школа начала активное сотрудничество с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом. На базе школы реализуется муниципальная модель Предуниверсария УГНТУ. Открыты Инженерные класс (на базе профильных 10А и 11А классов). В кабинете информатики и ИКТ был проведен капитальный ремонт помещения и открыт класс УГНТУ. В рамках сетевого взаимодействия с УГНТУ, РИЛИ (г.Уфа), образовательным центром «Аврора» (г.Уфа) учащиеся школы имели возможность участвовать в профильной космической смене ОЦ «Аврора», «Осенней школе» РИЛИ, посетили с профориентационной целью Стерлитамакский и Салаватский филиалы УГНТУ.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году в школу поставлено 28 ноутбуков и 1 МФУ в рамках подпрограммы «Цифровая образовательная среда»

Школа полностью обеспечена учебно-методической и художественной литературой, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса. Все учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Школа оборудована всем необходимым для безопасного проведения учебно-воспитательного процесса: установлена противопожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка. В дополнение к установленной своими силами в 2016/17 учебном году системы видеонаблюдения (на 8 видеокамер), произведено её дооснащение с установкой дополнительного регистратора (также на 8 видеокамер).

Все учащиеся школы охвачены горячим питанием. Питание осуществляется школой. Вся продукция школьной столовой имеет сертификаты качества.

В здании начальных классов в 2022 году проведен капитальный ремонт в рамках федеральной программы капремонта школ в сельской местности.

Участие в проектах школьного инициативного бюджетирования позволило отремонтировать и закупить оборудование для актового зала здания старших классов (2022-23 уч.год) и кабинета химии (2023-24 учебный год).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование в Школе внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе принятого Положения о внутришкольной системе оценки качества образования и Регламента функционирования внутришкольной системы оценки качества образования.

Основными процедурами внутренней оценки качества общего образования являются:

- результаты государственной итоговой аттестация выпускников 9, 11-х классов;
- мониторинг результатов обучения (2-11 кл.);
- мониторинг контрольных срезов (2-11 кл);
- мониторинг выполнения рабочих программ:
- обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы;
- планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой Школы;
- разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам;
- полнота реализации программ;
- выполнение рабочих программ на основе включения каждого ученика в разнообразные виды деятельности, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
- мониторинг внедрения ИКТ;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся);
- мониторинг качества условий обучения;
- создание условий для формирования общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;
- мониторинг качества процесса обучения;

- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- система организации самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, реализации проблемного обучения, осуществления связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой;

- осуществление оценивания эффективности и результатов обучения учащихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся.

- мониторинг качества процесса воспитания;
- мониторинг здоровьесбережения;
- мониторинг достижений учителя, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (профессиональное деятельностное портфолио);

- мониторинг кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах; участия в деятельности педагогического и иных советов, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

- аттестация педагогических работников;
- лицензирование и государственная аккредитация;
- сбор образовательной статистики;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования;

- социологические опросы участников образовательной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов обучения соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	636
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322 (50,6%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (выпуск 2023 года)	балл	68,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (выпуск 2023 года)	балл	65,8 (проф.) 3,9 (баз.)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (выпуск 2023 года)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (выпуск 2023 года)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (выпуск 2023 года)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (выпуск 2023 года)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса (выпуск 2023 года)	человек (процент)	5 (9,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса (выпуск 2023 года)	человек (процент)	4 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	человек (процент)	636 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28 (4,4%)
– федерального уровня		1 (0,2%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (79,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	636 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		34 (64,2%)
– первой		10 (18,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7,5%)
– больше 30 лет		11 (20,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (20,8%)
– от 55 лет		8 (15,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	54(100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.