

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с.Стерлибашево

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

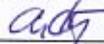
на заседании школьного
методического объединения

Руководитель ШМО
 /Каюпов Р.И.

(подпись)

Протокол № 1 от
« 30 » 08 2019 г

Заместитель директора по УВР № 124

 /Кадыров А.Т.

(подпись)

« 30 » 08 2019 г.

приказом

от « 02 » 09 2019 г.

№ 124

Директор школы

 /Абуляев Р.Р.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

« Основы безопасности жизнедеятельности »

8-9 классы

Составитель:

учитель высшей квалификационной категории Хуббутдинов Римир Абдулович

с. Стерлибашево, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан с учётом Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», примерной образовательной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017

Общие цели учебного предмета.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года отмечено «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
 2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни
- Согласно учебному плану МБОУ СОШ №1 с. Стерлибашево на изучение Основ безопасности жизнедеятельности отводится:
- в 8 классе 34 часа в год;
 - в 9 классе 33 часа в год

Рабочая программа ориентирована на УМК учебников Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /

А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017, Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Срок реализации рабочей программы 2 года

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять, понимать, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.
Безопасность на дорогах.
Безопасность на водоёмах.
Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности в природных условиях

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании анти террористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>		
1.	Пожарная безопасность	(3 ч)
2.	Безопасность на дорогах	(3 ч)
3.	Безопасность на водоемах	(3 ч)
4.	Экология и безопасность	(2 ч)
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	(5 ч)
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)</i>		
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	(3 ч)
7.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	(3 ч)
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</i>		
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	(6 ч)
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>		
9.	Первая помощь при неотложных состояниях	(4 ч)
10	Резерв	(2 ч)
9 класс		
(1 ч в неделю, всего 33 ч)		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>		
1.	Национальная безопасность в России в современном мире	(4 ч)
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	(4 ч)
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных</i>		

<i>ситуаций (7 ч)</i>		
3.	Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	(3 ч)
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	(4 ч)
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>		
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	(2 ч)
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	(2 ч)
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	(2 ч)
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	(2 ч)
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)</i>		
9.	Здоровье — условие благополучия человека	(3 ч)
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	(2 ч)
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	(2 ч)
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>		
12.	Оказание первой помощи	(2 ч)
13.	Резерв	(2 ч)

8 класс(1 ч в неделю, всего 34 ч)		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>		
1.	Пожарная безопасность (3 ч)	
	1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1 час
	1.2Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1 час
	1.3Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1 час
2.	Безопасность на дорогах (3 ч)	
	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1 час
	2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1 час
	2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства	1 час
3.	Безопасность на водоемах (3 ч)	
	3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1 час
	3.2. Безопасный отдых на водоемах.	1 час
	3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1 час
4.	Экология и безопасность (2 ч)	
	4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1 час
	4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1 час
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)	
	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час
	5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1 час
	5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1 час
	5.4 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1 час
	5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их	1 час

	последствия	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)		
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (3 ч)	
	6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1 час
	6.2. Обеспечение химической защиты населения.	1 час
	6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1 час
	6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1 час
7.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)	
	7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1 час
	7.2. Эвакуация населения.	1 час
	7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1 час
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)		
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие (6 ч)	
	8.1. Здоровье как основная ценность человека.	1 час
	8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1 час
	8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1 час
	8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1 час
	8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1 час
	8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1 час
	8.7. Профилактика вредных привычек.	1 час
	8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1 час
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		
9.	Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	
	9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1 час
	9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1 час
	9.3. Первая помощь при травмах .	1 час
	9.4. Первая помощь при утоплении	

	Итоговая контрольная работа	1 час
	Резерв (2 ч.)	2 часа
9 класс(1 ч в неделю, всего 33 ч)		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>		
1.	Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)	
	1.1. Современный мир и Россия	1 час
	1.2. Национальные интересы России в современном мире.	1 час
	1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1 час
	1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1 час
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)	
	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1 час
	2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1 час
	2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1 час
	2.4. Угроза военной безопасности России	1 час
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)</i>		
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2 ч)	
	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1 час
	3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1 час
	3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)	
	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1 час
	4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1 час
	4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1 час
	4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в	1 час

	очагах поражения	
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)		
5.	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. (2 ч)	
	5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1 час
	5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1 час
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)	
	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1 час
	6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.	
	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1 час
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)	
	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1 час
	7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1 час
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	
	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта	1 час
	8.2. Профилактика наркозависимости	1 час
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)		
9.	Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)	
	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1 час
	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие .	1 час
	9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1 час
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)	
	10.1. Ранние половые связи и их последствия	
	10.2. Инфекции, передаваемые половым путем	1 час
	10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1 час

	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)	
	11.1. Брак и семья. 11.2. Семья и здоровый образ жизни человека. 11.3. Основы семейного права в Российской Федерации	1 час 1 час
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)		
12.	Оказание первой помощи (2 ч)	
	12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) 12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ Итоговая контрольная работа	1 час 1 час
13	Резервные уроки (2 часа)	2 часа