Аңлатма яҙыу

Был эш программаһы уҡытыу планына ярашлы башҡорт әҙәбиәте программаһына (Ғималова М., Хөсәйенов Ғ., Байғарин А. Башҡорт әҙәбиәтенән программа. Өфө-20) нигеҙләнеп төҙөлдө.

Дәреслек: Хөсәйенов Ғ. Башҡорт әҙәбиәте. Әҙәбиәт-хрестоматия. 10-сы класс. Өфө. Китап-2010

Туған әҙәбиәттән 10-сы класс өсөн тәғәйенләнгән эш программаһына аңлатма яҙыу.

Туған әҙәбиәт курсы башҡорт әҙәбиәте тарихынан, иң күренекле яҙыусыларҙың ижадын өйрәнеп системалы белем биреүҙе маҡсат итеп ҡуя. Әҙәбиәт тәрәнәйтелеп өйрәнелә. Шулай уҡ әҙәби-теоретик төшөнсәләрҙең күләме,телмәр үҫтереү дәрестәре, ятлау һәм кластан тыш уҡыу өсөн әҫәрҙәр исемлеге күрһәтелгән, әҙәбиәтебеҙ үҫешенә ҙур өлөш индергән күренекле яҙыусылар һәм уларҙың әҫәрҙәре индерелгән.

9-сы класҡа тематик планды үрҙә күрһәтелгән программа һәм дәреслектәргә таянып төҙөнөм. Шулай уҡ ҡайһы бер темаларға сәғәт һаны икенсе темаларҙан алып өҫтәлде. Был бөтә үҙгәрештәр уҡыусыларҙың аң-белем даирәһен киңәйтеү, әҫәрҙәрҙе, темаларҙы яҡшыраҡ үҙләштереү маҡсатынан сығып эшләнелде.

Уҡыу курсының йөкмәткеһе

Башҡорт халыҡ эпосы йәки ҡобайырҙар.

Сәсәндәр ижады. Сәсәндәр ижады тураһында белешмә. Әҫәрҙәрҙең төп идеяһы, образдар системаһы, сағыштырмаса характеристика. Әйтеш тураһында төшөнсә.

Шәжәрәләр. Шәжәрә тураһында төшөнсә. Шәжәрәләрҙең идея-тематик йөкмәткеһе.

Салауат Юлаев. Яугир-шағирҙың тормошо һәм яҙмышы. Салауат – яугир, шағир, сәсән. Шиғырҙарының тематикаһы һәм проблематикаһы. Тыуған ил, тәбиғәт, мөхәббәт, азатлыҡ һәм батырлыҡ тураһындағы шиғырҙары. Тарихи шәхес, әҙәби герой, тарихи ваҡиға һәм художестволы әҫәр тураһында төшөнсә. Картиналар буйынса эш.

Аҡмулла. Биографик белешмә. Философик лирика. Тәбиғәт лирикаһы. Шиғыр-ҡобайырҙар.

М. Өмөтбаев. М.Өмөтбаевтың ғилми-ағартыу, тарих, этнография, фольклор, тәржемә өлкәһендәге эшмәкәрлеге.

Ризаитдин Фәхретдин. Р. Фәхретдиндең тормошо һәм ижады.

Сафуан Яҡшығолов. Яҙыусының тормош юлы һәм ижадына белешмә.

Фәтхелҡадир Сөләймәнов. Ф. Сөләймәнов «Тимербай – ҡурайсы”.

Мәжит Ғафури. Яҙыусының тормош юлы һәм ижадына белешмә. Әҫәрҙәрендә социаль тигеҙһеҙлекте, ғәҙелһеҙлекте фашлау. Художество методы, художество образ тураһында төшөнсә.

Ш.Бабич. Шағирҙың тормош һәм ижад юлы тураһында белешмә. Башҡортостан, азатлыҡ өсөн көрәш, тәбиғәт, мөхәббәт темаһы. Йәйәләр һәм тырнаҡтар ҡуйылыу осраҡтары.

Әҫәрҙәр тарихи хронологик принципта өйрәнелә.

10-сы класс уҡыусыларының белем һәм күнекмәләренә төп талаптар:

Уҡыусылар түбәндәгеләрҙе белергә тейеш:
-өйрәнелгән әҫәрҙәрҙең авторын, исемен, мәғәнәһен;
-өйрәнелгән әҫәрҙәрҙең төп темаһын, композицион үҙенсәлектәрен;
-өйрәнелгән әҫәрҙәрҙәге ваҡиғаларҙы һәм геройҙарын;
-әҙәби процесс, художестволы әҙәбиәттең теле, тип, прототип, роман-эпопея, лирик герой, тема кеүек төшөнсәләрҙе;
-драматик һәм лиро-эпик әҫәрҙәрҙең характерлы үҙенсәлектәрен;
-ятлау өсөн тәҡдим ителгән әҫәрҙәрҙең текстарын.

1-се төр күнекмәләр:
-яҙыусы һүрәтләгән художестволы картиналарҙы уйлап күҙ алдына баҫтырыу;
-өйрәнелгән әҫәрҙең эпизодтарын айырып күрһәтә белеү;
-әҫәр геройҙарын ҡылыҡһырлай, бер-береһе менән сағыштыра белеү;
-телдең өйрәнелгән һүрәтләү сараларын билдәләй белеү;
-эпик һәм лирик, лиро-эпик, драматик әҫәрҙәрҙе ҡыҫҡаса анализлай белеү;
-художестволы, фәнни, публицистик әҫәрҙәрҙе айыра белеү;
-проблемалы һорауҙар ҡуя белеү һәм яуап эҙләү;

2-се төр күнекмәләр:
-төрлө стилдәге текстарҙы дөрөҫ, етеҙ итеп ҡысҡырып уҡыу;
-художестволы әҫәрҙәрҙе тасуири уҡыу;
-әҫәрҙәрҙе йәки уларҙың өҙөктәрен ҡыҫҡартып һөйләп биреү(телдән йәки яҙма);
-өйрәнелгән әҫәр буйынса телдән йәки фекер йөрөтөү характерындағы инша төҙөү;
-әҫәрҙәргә план төҙөү.
-һүҙлектәр менән эш итеү;
-төрлө темаларға әңгәмә алып барыу, текстар төҙөү;
-бирелгән темаларға эҙләнеү эштәре алып барыу, конспекттар төҙөү, сығыштар яһау;
-әҙәби, сәнғәт әҫәрҙәренә яҙма йәки телдән баһалама бирә белеү.

Белем биреүҙә файҙаланылған әсбаптар һәм методик ҡулланмалар:

1. **Башҡорт теле (5-11) һәм әҙәбиәтенән 5-11) тест һорауҙары.И.Ә.Шарапов.Өфө-2008**

2. Башҡорт телен һәм әҙәбиәтен заманса уҡытыу. Уҡытыусылар өсөн ҡулланма. М.И.Баһаутдинова, Г.Н.Йәғәфәрова. Өфө. Китап. 2009.
3. Башҡорт теле һәм туған әҙәбиәт дәрестәрен үҙ-ара бәйләнештә уҡытыу.М.Б.Юлмөхәмәтов, Өфө-2008
4. Башҡорт теле, башҡорт әҙәбиәте. Электрон дәреслектәр.7-9, 10-11, педколледждар өсөн.
5. Әҙәбиәт уҡытыу методикаһы.Б.Б.Ғафаров.Өфө,Китап,2008.
6. Башҡорт шиғриәте антологияһы. Тарих, тел һәм әҙәбиәте институты. Башҡортостан Республикаһы Яҙыусылар. Рауил Бикбаев. Өфө: Китап, 2001й.
7. 9-сы класс өсөн “Башҡорт әҙәбиәте” дәреслегенә методик күрһәтмәлә. (Дәрес өлгөләре), УЗытыусылар өсөн ҡулланма. Китап. Өфө - 2008/

Программа буйынса башҡорт теленә өйрәтеүҙең маҡсаты һәм бурыстары:

1. Уҡыусыларҙы башҡорт әҙәби телендә дөрөҫ һөйләшергә, өйҙә, йәмәғәт урындарында, хеҙмәт процесында башҡорт әҙәби телен практик файҙаланырға өйрәтеү.
2. Башҡорт теленең фонетик, лексик, грамматик нормалары буйынса белем һәм күнекмәләр биреү.
3. Дәреслектәге, уҡыу ҡулланмаларындағы текстарҙы, башҡорт телендә сыға торған «Йәншишмә», «Аҡбуҙат», «Аманат», «Шоңҡар», «Йәшлек» гәзит-журналдарын үҙ аллы һәм аңлы уҡыу күнекмәләрен биреү.
4. Аралашыуҙа кәрәк була торған типик һөйләмдәрҙе күсереп, үҙ фекерҙәрен билдәле кимәлдә үҙ аллы яҙыу күнекмәләрен булдырыу.
5. Башҡорт телен өйҙә, йәмәғәт тормошонда, хеҙмәт процесында практик файҙаланырға өйрәтеү.
6. Башҡорт телен практик өйрәнеүгә бәйләп, балаларҙы башҡорт халҡының тарихы, мәҙәниәте, сәнғәте, әҙәбиәте, милли йолалары, башҡорт халҡының күренекле шәхестәре, уларҙың эшмәкәрлеге, ижады һәм башҡалар менән таныштырыу, балаларҙы башҡорт донъяһына алып инеү, башҡорт халҡына, үҙҙәре йәшәгән төйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү.

Уҡытыусының тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:

1. «Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-XI кластары өсөн). Төҙөүселәре Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С.,Хөснөтдинова Ф.Ә, Хажин В.И. – Ижевск: «КнигоГрад», 2008.
2. Башҡорт теле: Урыҫ мәктәптәренең 9 синыфында уҡыған башҡорт балалары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәреслеге. Өфө: Китап, 2001.
3. М.Ғ Усманова, З.М Ғәбитова. Башҡорт теленән диктанттар һәм изложениелар йыйынтығы. Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 5-11 синыф уҡыусылары өсөн ҡулланма. Өфө, “Китап”, 2002.
4. Мөхәммәтсәлим Өмөтбаев: уҡытыусыға ярҙамға. Башҡортостан Республикаһы фәндәр акад. Рәсәй фәндәр акад. ТТӘИ «Эшлекле династия». Өфө, 2009 й.
5. Ринат Камал: уҡытыусыға ярҙамға. Башҡортостан Республикаһы фәндәр акад. Рәсәй фәндәр акад. ТТӘИ «Эшлекле династия». Өфө, 2009 й.
6. Раҡаева А.С., Дәүләтшина М.С. «Башҡорт теленән контроль һорауҙар». Өфө, Педкнига – 2008 й.
7. Псәнчин В.Ш. Телдең күркәмлек саралары. Өфө: Китап, 2003 й.
8. Әхмәтйәнов К. Әҙәбиәт теорияһы. 3-сө баҫма. - Өфө: Китап, 2004й.

Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты :

1. Башҡорт теле: Урыҫ мәктәптәренең 10 синыфында уҡыған башҡорт балалары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәреслеге.– Өфө: Китап, 2008
2. Әүбәкирова З.Ф., Әүбәкирова Х.Е., Дилмөхәмәтов М.И. Мин башҡортса уҡыйым – Өфө: Китап, 2008.
3. Башҡорт теле таблицаларҙа, схемаларҙа һәм ҡағиҙәләрҙә. Әүбәкирова З.Ф.– Өфө, 2008.

Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы: Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған «Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-IX кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С.,Хөснөтдинова Ф.Ә, Хажин В.И. – Ижевск: «КнигоГрад», 2008.

Башҡортостан Мәғариф Министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа «10-сы урта дөйөм белем биреү мәктәбе» муниципаль бюджет дөйөм белем биреү учреждениеһының «Уҡыу планы»на ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.

Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:

«Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы, «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы.

Программа йөкмәткеһе 3 йүнәлештән тора: телмәр эшмәкәрлеген формалаштырыу һәм камиллаштырыу; телдең системаһын (фонетика, орфография, орфоэпия, грамматика, пунктуация) өйрәнеү; бәйләнешле текст менән эшләргә өйрәтеүҙе күҙ уңында тота. Шулай уҡ унда милли тәрбиә тураһында ла мәсьәлә күтәрелә.

Программаның йөкмәткеһе һәм төҙөлөшө.

Рус һәм башҡа мәктәптәрҙә телде белмәгән балаларға башҡорт телен өйрәтеүҙең байтаҡ үҙенсәлектәре бар. Уларҙың иң мөһимдәрен һанап китәбеҙ:

1. Башҡорт телен башланғыс кластарҙа алған белем һәм күнекмәләрҙе талаптарға ярашлы практик йүнәлештә тәрәнәйтеү, башҡорт теленең өндәр системаһы, лексик байлығы, морфологик категориялары һәм синтаксик төҙөлөшө тураһында белем биреү.
2. Туған әҙәбиәт материалы еңелдән ауырға барыу принцибына ярашлы урынлаштырыла. Йөкмәткеһендә нигеҙҙә идея-тематик, тарихи-хронологик һәм жанр принцибы һаҡлана. Башҡортостандың мәҙәниәте, әҙәбиәте, сәнғәте өйрәнелә.
3. Башҡорт теле мотлаҡ практик рәүештә өйрәнелә. Лингвистик һәм әҙәби күренештәр, уҡыу материалы нигеҙендә, практик ҡулланыу маҡсатынан сығып өйрәнелә (коммуникатив йүнәлеш).

Уҡыусыларҙың белем кимәленә талаптар

1. Ҙур булмаған эпик әҫәрҙәрҙе йәки уларҙың өҙөктәрен һөйләп биреү. Художество әҫәрҙәрҙе инсценировкалау.
2. Уҡытыусы ҡуйған проблемалы һорау ярҙамында геройға характеристика биреү.
   - Тәҡдим ителгән әҫәрҙәрҙе тәржемә итә белеү, таныш булмаған һүҙҙәрҙе айыра белеү.
   - 12-14 шиғырҙы яттан тасуири һөйләй белеү.
   - Эпик, лирик, лироэпик һәм драматик әҫәрҙәрҙе айыра белеү.

3. Һорауҙарға тулы яуап һәм геройҙарға баһалама биреү
   - Уҡылған әҫәрҙәргә үҙ мөнәсәбәтеңде белдерә белеү.
4. Телмәр ағышында өндәрҙең үҙгәреүен айыра һәм аңлата белеү.
   - Диалогтарҙа башҡа кешеләрҙең телмәрендәге орфоэпик хаталарҙы күҙәтә һәм төркөмләй белеү.
   - Һүҙлектәр менән файҙалана белеү
   - Диктант, изложение һәи иншалар яҙыу

Уҡыу-уҡытыу программаһында планлаштарылған һөҙөмтәләрҙе үҙләштерелеүен баһалау

1. Класта һәм өйҙә башҡарыла торған яҙма эштәр өйрәтеү һәм тикшереү характерында була.

   Уларға түбәндәгеләр инә:
   - башҡорт теленән төрлө типтағы күнегеүҙәр;
   - тәржемә эштәре (башҡорт теленән рус теленә һәм киреһенсә);
   - дәреслектәрҙәге әҙәби текстарға пландар төҙөү;
   - һорауҙарға яҙма яуаптар һәм иншалар;
   - тел һәм әҙәби материалдар буйынса аналитик һәм дөйөмләштереү тибындағы схемалар, проекттар һ.б. төҙөү.
2. Башҡорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл аҙағында, шулай уҡ уҡыу йылы башында инеү диктанты, ҙур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үҙләштереүҙе тикшереү маҡсатында уҙғарыла. Уларҙың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың ҡатмарлылығынан, уҡыусыларҙың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн уҡытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файҙалана ала.
3. Уҡыу йылы башында инеү диктанты, сирек һәм йыл аҙағында йомғаҡлау контроль эштәре мәктәп администрацияһы менән берлектә төҙөлгән график буйынса үткәрелә. Контроль эштәрҙе сиректең беренсе көнөндә һәм дүшәмбелә үткәреү тәҡдим ителмәй.

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана. Быны өсөн башҡорт теленән һәр класта түбәндәге күләмдә контроль эштәр, яҙма эштәр үткәреү ҡарала:

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана. Быны өсөн башҡорт теленән түбәндәге күләмдә контроль эштәр, яҙма эштәр үткәреү ҡарала:

Яҙма эш төрҙәре (изложение,инша) яҙыу уҡыусыларҙың уҡыу кимәленә, белеменә, мөмкинселегенә ҡарап уҡытыусы ҡарамағына ҡалдырыла һәм улар урынына шул уҡ күләмдә түбәндәге яҙма эштәр үткәрергә мөмкин:

-карточкалар менән эш;
-тест;
-һүрәт буйынса һөйләмдәр төҙөү;
-текста һөйләмдәрҙә һүҙҙәр тәртибе;
-терәк текстар менән инша яҙырға өйрәнеү:
-һүҙлек диктанты;
-һөйләмдәр төҙөү;
-һүҙлек менән эш;
-һүрәтләү иншаһы;
-синквейн төҙөү (слайд төҙөү: шәжәрәләр, минең ғаиләмде…)

Әҙәбиәт исемлеге

1. Башҡорт теле: Урыҫ мәктәптәренең 9 синыфында уҡыған башҡорт балалары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәреслеге.– Өфө: Китап, 2001
2. Ғәбитова З.М. Телмәр үҫтереү дәрестәре. – Өфө: Китап, 2009.
3. Башҡортса – русса мәҡәлдәр һәм әйтемдәр һүҙлеге. – Өфө: Китап, 1994.
4. Әүбәкирова З.Ф., Әүбәкирова Х.Е., Дилмөхәмәтов М.И. Мин башҡортса уҡыйым – Өфө: Китап, 2007.
5. Башҡорт теле таблицаларҙа, схемаларҙа һәм ҡағиҙәләрҙә. Әбүбәкирова З.Ф.– Өфө, 2006.
6. Тел төҙәткестәр, тиҙәйткестәр, һанамыштар. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтколова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.
7. Журналдар «Башҡортостан уҡытыусыһы», «Аҡбуҙат», «Аманат».
8. Ял минуттары өсөн күнегеүҙәр. Методик ҡулланма. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтколова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.
9. Башҡорт шиғриәте антологияһы. Тарих, тел һәм әҙәбиәте институты. Башҡортостан Республикаһы Яҙыусылар. Рауил Бикбаев. Өфө: Китап, 2001й.
10. Әбсәләмов З.З. Башҡортса-русса грамматик-оргографик һүҙлек. Рус мәктәптәрендә уҡыған башҡорт балалары өсөн ҡулланма. – Өфө: Китап, 1993й.
11. Хажин В.И. Башҡортса-русса һәм русса-башҡортса кеҫә һүҙлеге. Өфө: Китап, 2006 й.
12. F.F.Хөсәйенов һ.б. Башҡорт әҙәбиәте тарихы (6 томда). Өфө: Китап, 1990-1996й.
13. Шарапов И. Ә. Дәрестәрҙә әҙәбиәт теорияһын һәм тыуған якты □йрәнеү / Ишм□хәмәт Шарапов. – □ф□ : Китап, 2008. – 96 б.
14. Усманова М.F., Абдуллина Ф.Ф. Башҡорт теле. Мәктәп уҡыусылары һәм юғары уҡыу йорттарына уҡырға инеүселәр өсөн ҡулланма. – Өфө: Китап, 2000й.
15. Күсәйев А.Н. Русса-башҡортса техника терминдары һүҙлеге. – Өфө: Китап, 2003й.
16. Псәнчин В.Ш. Телдең күркәмлек саралары. Өфө: Китап, 2003 й.
17. Әхмәтйәнов К. Әҙәбиәт теорияһы. 3-сө баҫма. - Өфө: Китап, 2004й.
18. Әхмәҙиев Р.Х. Драматургияла жанр формалары. Өфө: Китап, 2003 й.
19. Сәлимов Н.Р. Башҡорт әҙәби теленең публицистик стиле. Өфө: Китап, 2003 й.
20. Харисов Ә.И. Башҡорт халҡының әҙәби мираҫы: XVIII-XIX быуаттар. Өфө: Башҡортостан китап нәшриәте, 1965й.
21. Шәхиев Р.В. Әҙәбиәттә герой орбитаһы: әҙәби тәнҡит мәҡәләләре, рецензиялар, ижади портреттар. Өфө: Китап, 2010 й.
22. Әхтәмов М.Ә. Башҡорт халыҡ мәҡәлдәре һәм әйтемдәре һүҙлеге. Өфө: Китап, 2008 й.
23. Шарапов И. Ә. Йырауҙар, сәсәндәр, мәғрифәтселәр. Өфө: Китап, 2007 й.

№	Дәрескә темалар. 10 кл. баш.әҙәбиәте.	С.	План.к	Үткәр .	Иҫкәрмә.
01	Инеш дәрес.20-се б. әҙ.Совет әҙәбиәте.	1	05.09		
02	Башҡорт совет әҙәбиәте формалашыуы.	1	11.09		
03	Әҙәб. теорияһы.әҙәби проц. тур.төшөнсә.	1	16.09		
04	Д.Юлтый “Ҡан баҙары”,”Сумка”, “Шинель”	1	18.09		
05	Д.Юлтый “Ҡарағол драмаһы”	1	23.09		
06	Д.Юлтый”Ҡан” романы”	1	30.09		
07	Д.Юлтый “Ҡан “романы.	1	02.10		
08	Д.Юлтый ижады буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау.	1	14.10		
09	Бәйләнешле телмәр үҫтереү.	1	16.10		
10	Художестволы әҙәбиәт теле.	1	21.10		
11	Әхмәтзәки Вәлиди Туған.	2	23.10		
12	“Хәтирәләр”	1	28.10		
13	“Хәтирәләр”	1	30.10		
14	Йомғаҡлау жанр үҙенсәлеге.	1	06.11		
15	Мөхәмәтша Буранғолов.	1	11.11		
16	Башҡорт фольклорын йыйыу.	1	13.11		
17	М.Буранғолов драматург.	1	25.11		
18	“Ашҡаҙар”	1	02.12		
19	“Башҡорт туйы”.	1	04.12		
20	“Башҡорт туйы”.	1	09.12		
21	Образдар системаһына характеристика.	1	16.12		
22	Ғ.Хәйри”Кооператорҙар”.	1	18.12		
23	Ғ.Хәйри “Ҡатын”	2	23.12		
24	Ғ.Хәйри”Боролош”	1	25.12		
25	Телмәр үҫтереү дәресе	1	30.12		
26	Һ.Дәүләшина тормошо һәм ижады.	1	08.01		
27	Һ.Дәүләтшина “Айбикә”	1	10.01		
28	Образдар системаһына характеристика.	1	13.01		
29	“Ырғыҙ” романының яҙылыу тарихы.	1	15.01		
30	“Ырғыҙ” романы.	1	20.01		
31	Образдар системаһына характеристика.	1	20.01		
32	Айбулат Гөлйөҙөм образдары.	1	22.01		
33	С.Мтвтахов “Дуҫлыҡ һәм мөхәббәт”	1	27.01		
34	Ғ.Сәләм тормошо. “Бала” поэмаһы.	1	29.01		
35	“Бала” поэмаһында күтәрелгән проблемалар.	1	03.02		
36	Бөйөк Ватан һуғышы йылдарыәҙәбиәте.	1	06.02		
37	Р.Ниғмәти ижады. Лирик поэзияһы.	1	11.02		
38	“Үлтер улым фашисты”поэмаһы.	1	13.02		
39	“Һинең кәләшеңдең хаттары”.	1	25.02		
40	“Һаҡмар ҡыҙы”	1	27.02		
41	Б.Бикбай тормошоһәм ижады.	1	04.03		
42	Б.Бикбай. “Аҡсәскә”	1	06.03		
43	Б.Бикбай.”Аҡсәскә”	1	11.03		
44	Б.Бикбай.”Ҡарлуғас”др.	1	13.03		
45	Б.Бикбай.”Ҡарлуғас”др.	1	15.03		
46	Б.Бикбай.”Салауат”	1	18.03		

47	Б.Бикбай.”Салауат”	1	20.03		
48	Бәйләнешле телмәр үҫтереү.	1	22.03		
49	З.Биишева.тормошо.	1	25.03		
50	“Партизан малайы”	1	27.03		
51	“Өс кис”.	1	29.03		
52	Образдар системаһына характеристика.	1	01.04		
53	Бәйләнешле телмәр үҫтереү.	1	03.04		
54	З.Биишева. “Уйҙар,уйҙар”	1	05.04		
55	З.Биишева.”Сәйер кеше”	1	15.04		
56	З.Биишева.”Сәйер кеше”	1	17.04		
57	“Кәмһетелгәндәр”	1	19.04		
58	“Кәмһетелгәндәр”	1	22.04		
59	“Оло Эйек буйында”	1	24.04		
60	“Оло Эйек буйында”	1	29.04		
61	“Оло Эйек буйында”	1	06.05		
62	“Емеш”	1	08.05		
63	“Емеш”	1	13.05		
64	“Емеш”	1	15.05		
65	“Яҡтыға” трилог-нда күтәрелгән проблемалар.	1	17.05		
66	Н.Нәжми . Бөйөк Ватан һуғышы йылда-ғы ижады.	1	22.05		
67-68	Резерв	2			