

Пояснительная записка

Количество часов

Всего 66 часов; в неделю- 2 часа

Практических работ: 35, контрольных работ: 5.

Учебник: «Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса», Н. Д. Угринович, М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Информатика и ИКТ» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и базисного учебного плана. Ранее курс информатики и ИКТ не преподавался. Программа курса рассчитана на преподавание информатики и ИКТ в 9 классе (2 часа в неделю, 68 часа за год).

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Программа нацелена на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Задачи программы

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Для учащихся 7 вида важными коррекционными задачами курса информатики и ИКТ являются:

- развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- нормализация взаимосвязи деятельности с речью;
- формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
- развитие речи, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;
- развитие общеучебных умений и навыков.

Усвоение учебного материала по информатике вызывает большие затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся классов КРО требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь физики с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система – Windows 7.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Веб-страниц.

В начале каждой четверти проводится инструктаж по ТБ.

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ 9 класс (66 ч). 2013-2014 уч. год

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Дата	Дата факт.				Примечание
			9а кл 1 подг	9а кл 2 подг	9б кл 1 подг.	9б кл 2 подг.	
1	Урок 1. Техника безопасности. Кодирование графической информации. Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации	02.09-07.09					
2	Урок 2. Пространственная дискретизация	02.09-07.09					
3	Урок 3. Растровые изображения на экране монитора. Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	09.09-14.09					
4	Урок 4. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	09.09-14.09					
5	Урок 5. Растровая графика	16.09-21.09					
6	Урок 6. Векторная графика. Практическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе	16.09-21.09					
7	Урок 7. Интерфейс и основные возможности графических редакторов	23.09-28.09					
8	Урок 8. Рисование графических примитивов в растровых графических редакторах	23.09-28.09					
9	Урок 9. Инструменты рисования растровых графических редакторов	30.09-5.10					
10	Урок 10. Работа с объектами в векторных графических редакторах. Практическая работа 1.4. Анимация	30.09-5.10					
11	Урок 11. Редактирование изображений и рисунков.	14.10-19.10					
12	Урок 12. Редактирование изображений и рисунков. Практикум II «Создание графического объекта»	14.10-19.10					
13	Урок 13. Растровая и векторная анимация Практикум III «Создание презентации»	21.10-26.10					

14	Урок 14. Кодирование и обработка звуковой информации. Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации.		21.10-26.10					
15	Урок 15. Цифровое фото и видео. Практикум IV «Запись и обработка видеофильма»		28.10-02.11					
16	Урок 16. Кодирование текстовой информации. Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации		28.10-02.11					
17	Урок 17. Ввод и редактирование документа. Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул		04.11-09.11					
18	Урок 18. Сохранение и печать документов		04.11-09.11					
19	Урок 19. Форматирование документа. Практическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацев		11.11-16.11					
20	Урок 20. Форматирование абзацев		11.11-16.11					
21	Урок 21. Нумерованные и маркированные списки. Практическая работа 2.4. Создание и форматирование списков		25.11-30.11					
22	Урок 22. Таблицы. Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными		25.11-30.11					
23	Урок 23. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря .		09.12-14.12					
24	Урок 24. Системы оптического распознавания документов Практикум I «Создание школьной газеты»		09.12-14.12					
25	Урок 25. Кодирование числовой информации.		16.12-21.12					
26	Урок 26. Представление числовой информации с помощью систем счисления		16.12-21.12					

27	Урок 27. Арифметические операции в позиционных системах счисления		23.12-28.12					
28	Урок 28. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора		23.12-28.12					
29	Урок 29. Электронные таблицы		08.01-11.01					
30	Урок 30. Основные типы и форматы данных		08.01-11.01					
31	Урок 31. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки		13.01-18.01					
32	Урок 32. Встроенные функции. Практическая работа 3.3, 3.4 Создание таблиц значений функций в электронных таблицах		13.01-18.01					
33	Урок 33. Построение диаграмм и графиков Практикум V «Создание и обработка таблиц»		20.01-25.01					
34	Урок 34. Базы данных в электронных таблицах.		20.01-25.01					
35	Урок 35. Представление базы данных в виде таблицы и формы. Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах		27.01-01.02					
36	Урок 36. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах Практикум VII «Работа с учебной базой данных»		27.01-01.02					
37	Урок 37. Алгоритм и его формальное исполнение.	1	03.02-08.02					
38	Урок 38. Свойства алгоритма и его исполнители	2	03.02-08.02					
39	Урок 39. Блок-схемы алгоритмов Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-	3	10.02-15.02					

	ориентированного и алгоритмического программирования							
40	Урок 40. Выполнение алгоритмов компьютером. Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования	4	10.02-15.02					
40	Урок 41. Кодирование основных типов алгоритмических структур. Практическая работа 4.2. Проект «Переменные»	5	24.02-01.03					
42	Урок 42. Линейный алгоритм. Практическая работа 4.2. Проект «Переменные»	6	24.02-01.03					
43	Урок 43. Линейный алгоритм. Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»	7	03.03-08.03					
44	Урок 44. Алгоритмическая структура «ветвление». Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»	8	03.03-08.03					
45	Урок 45. Алгоритмическая структура «ветвление». Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»	9	10.03-15.03					
46	Урок 46. Алгоритмическая структура «выбор». Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»	10	10.03-15.03					
47	Урок 47. Алгоритмическая структура «выбор» Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время»	11	17.03-22.03					
48	Урок 48. Алгоритмическая структура «цикл» Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов»	12	17.03-22.03					

49	Урок 49. Алгоритмическая структура «цикл» Практическая работа 4.7. Проект «Отметка»	13	24.03-29.03					
50	Урок 50. Переменные: тип, имя, зн Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов»	14	24.03-29.03					
51	Урок 51. Арифметические, строковые и логические выражения Практическая работа 4.9. Проект «Слово-перевертыш»	15	31.03-05.04					
52	Урок 52. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Практическая работа 4.10. Проект «Графический редактор	16	31.03-05.04					
53	Урок 53. . Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2008. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. Практическая работа 4.11. Проект «Системы координат»	17	14.04-19.04					
54	Урок 54 Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Практическая работа 4.12. Проект «Анимация»	18	14.04-19.04					
55	Урок 55. . Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2008 Практикум VI «Создание программы»	19	21.04-26.04					
56	Урок 56. Окружающий мир как иерархическая система	1	21.04-26.04					1.05-31.05
57	Урок 57. Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания.	2	28.04-03.05					

58	Урок 58. Материальные и информационные модели	3	28.04-03.05					
59	Урок 59. Формализация и визуализация моделей. Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»	4	05.05-10.05					
60	Урок 60. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»	5	05.05-10.05					
61	Урок 61. Приближенное решение уравнений Приближенное решение уравнений. Практикум VIII «Работа с моделями»	6	12.05-17.05					
62	Урок 62. Экспертные системы распознавания химических веществ. Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»	7	12.05-17.05					
63-68	Резервное время	8	19.05-24.05					