

Пояснительная записка

Требование освоения учащимися всех знаний, накопленных человечеством, уже давно не ставится перед современной общеобразовательной школой. Современный человек должен не только обладать неким объемом знаний, но и уметь учиться, то есть уметь решать проблемы в сфере учебной деятельности, а именно: определять цели познавательной деятельности, находить оптимальные способы реализации поставленных целей, использовать разнообразные информационные источники, искать и находить необходимую информацию, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учащимися.

1. Цели обучения информатике и информационным технологиям в 8 классах могут быть определены следующим образом:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

Овладение общеучебными умениями, навыками, способами деятельности и ключевыми компетенциями является необходимым условием эффективной реализации важнейших задач общего образования, прежде всего развития и социализации школьников. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» являются на этапе основного общего образования:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, имеющих средств информационных технологий;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии и словари, Интернет-ресурсы и базы данных;

- владение умениями совместной информационной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками).

2. Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральная программа развития образования;
- Учебные стандарты школ России;
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Устав ОУ;
- Программно методические материалы;
- Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

3. Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса средней общеобразовательной школы разработана на основе базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) с учетом примерной программы. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебно-методического комплекса Н.Д. Угриновича 2009г. для 8 класса.

4. Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоению базирующихся на этой науке информационных технологий, необходимых школьникам как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии, решения задач через такие обобщающие понятия, как информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

5. В федеральном компоненте образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках отдельной образовательной области и, соответственно, одного предмета «Информатика и информационные технологии».

На второй ступени общего образования, в основной школе (5-9 классы), рекомендуется изучать базовый курс ИКТ в рамках образовательной области «Информатика и ИКТ».

6. Планирование курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса в соответствии с учебным планом рассчитано на 34 часа.

Часов в неделю	<i>1</i>
Программой предусмотрено проведение:	
контрольных работ-	<i>2</i>
практических работ-	<i>15</i>
Практикумов	<i>2</i>

8. При организации занятий с школьниками 8 классов по информатике необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы, с одной стороны, свести работу за компьютером к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

В обучении информатике параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

В рамках урока информатики используется коллективная, фронтальная, групповая, парная и индивидуальная (в том числе дифференцированная по трудности и по видам техники) формы работы учащихся.

9. Учебная деятельность на уроках и дома направлена на формирование и развитие следующих ключевых компетенций:

№	Разделы	Компетенции
1.	«Информация и информационные процессы»	Учебно – познавательная, коммуникативная, ценностно – смысловая.
2.	«Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	Учебно – познавательная, коммуникативная, социально – трудовая, ценностно – смысловая.
3.	«Кодирование и обработка текстовой информации»	Учебно – познавательная, коммуникативная, ценностно – смысловая, социально – трудовая.
4.	«Кодирование и обработка числовой информации»	Учебно – познавательная, коммуникативная, ценностно – смысловая, социально – трудовая
5.	«Компьютерный практикум»	Учебно – познавательная, коммуникативная, ценностно – смысловая, социально – трудовая.

10. Информацию о ходе усвоения учебного материала получают в процессе контроля – **входного, промежуточного, проверочного, самоконтроля и итогового.**

Входной контроль осуществляется в начале каждого урока, а также в начале учебного года. Он актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки.

Промежуточный контроль осуществляется «внутри» каждого урока или в середине изучаемого модуля. Он стимулирует активность учащихся, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым только что предложенный его вниманию «порции» материала.

Проверочный контроль осуществляется в конце каждого урока или в конце пройденного тематического блока. Он позволяет убедиться, что цели обучения – достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе изучения материала.

Итоговый контроль осуществляется по завершении крупного блока или всего курса. Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

11. Требования к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий:

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в базе данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

12. Используемый учебник: Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович – 2 изд., испр. – М.: - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 178 с.

Учебник для 8 класса входит в состав учебно-методического комплекса по информатике для 7-9 классов Н.Д. Угриновича. Для 8 класса предлагается: учебник, электронное пособие на CD, компьютерный практикум и методическое пособие для учителя.

Учебник «Информатика и ИКТ-8» содержит 3 главы, а также:

- 15 практических вариативных работ Компьютерного практикума;
- ответы и решения к теоретическим заданиям;
- словарь компьютерных терминов.

Учебник предназначен для изучения курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе общеобразовательной школы. Материал соответствует образовательному стандарту по информатике и ИКТ. Большое внимание в учебнике уделяется формированию у учащихся практическим умений и навыков в области коммуникационных технологий. Учебник мультисистемный, так как практические работы компьютерного практикума могут выполняться в операционных системах Windows и Linux.

Календарно-тематическое планирование по информатике 8 класс (34 часа)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Дата	Дата факт 8а кл	Дата факт 8б кл	Примечание
1	Урок 1. Информация в природе, обществе, науке и технике.	02.09-07.09			
2	Урок 2. Информация и информационные процессы в природе. С. 10-12	09.09-14.09			
3	Урок 3. Человек: информация и информационные процессы	16.09-21.09			
4	Урок 4. Кодирование информации с помощью знаковых систем	23.09-28.09			
5	Урок 5. Контрольная работа №1. Знаки: форма и значение.	30.09-5.10			
6	Урок 6. Количество информации	14.10-19.10			
7	Урок 7. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Практическая работа 1.1. Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора	21.10-26.10			x
8	Урок 8. Определение количества информации. Практическая работа 1.2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера	28.10-02.11			
9	Урок 9. Алфавитный подход к определению количества информации	04.11-09.11			
10	Урок 10. Программная обработка данных на компьютере	11.11-16.11			
11	Урок 11. Устройство компьютера. Процессор и системная плата	25.11-30.11			
12	Урок 12. Устройства ввода и вывода информации	02.12-07.12			
13	Урок 13. Оперативная память. Долговременная память. Практическая работа 2.1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера.	09.12-14.12			
14	Урок 14. Файлы и файловая система. Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты Практическая работа 2.3. Определение разрешающей способности мыши. Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы	16.12-21.12			
15	Урок 15. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	23.12-28.12			

	Практическая работа 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение				
16	Урок 16. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы	08.01-11.01			
17	Урок 17. Правовая охрана программ и данных. Защита информации	13.01-18.01			
18	Урок 18. Локальные компьютерные сети Практическая работа 3.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети	20.01-25.01			
19	Урок 19. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету	27.01-01.02			
20	Урок 20. Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа 3.3. «География» Интернета. Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине	03.02-08.02			
21	Урок 21. Электронная почта. Практическая работа 3.5. Работа с электронной Web-почтой	10.02-15.02			
22	Урок 22. Файловые архивы. Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета	24.02-01.03			
23	Урок 23. Общение в Интернете	03.03-08.03			
24	Урок 24. Звук и видео в Интернете Мобильный Интернет Практикум IX «Создание WEB- сайта»	10.03-15.03			
25	Урок 25. Звук и видео в Интернете	17.03-22.03			
26	Урок 26. Поиск информации в Интернете. Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете.	24.03-29.03			
27	Урок 27. Электронная коммерция в Интернете 3.6	31.03-05.04			
28	Урок 28. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Контрольная работа. Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML 3.7	14.04-19.04			
29	Урок 29. Web-страницы и Web-сайты. 3.7.1	21.04-26.04			
30	Урок 30. Структура Web-страницы 3.7.2	28.04-03.05			
31	Урок 31. Форматирование текста на Web-странице 3.7.3 Практикум X «Организация группового информационного пространства»	05.05-10.05			
32	Урок 32. Вставка изображений в Web-страницы 3.7.4	12.05-17.05			
33	Контрольная работа №2 «Создание сайта »				
34	Резерв	19.05-29.05			