

Рассмотрено  
на заседание ШМО  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.  
Руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_ Фазылова Д.Р

Согласовано  
Зам.директора по УВР:  
\_\_\_\_\_ Кадыров А.Т  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

Утверждаю  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Абуляев  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г

Рабочая программа по географии  
в 7 классе на 2013/2014 учебный год.

**Класс:**7

**Количество часов:** 2 час в неделю, всего 68 часов, плановых самостоятельных работ: 9 уроков.

Практических работ: 9 уроков.

**Планирование составлено на основе:** программ для общеобразовательных учреждений Е.М.Домогацких 2008

**Учебник:** Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, «Русское слово» Москва 2008 г.

Планирование составил учитель \_\_\_\_\_ Г.Я.Галиев

## **География. Материки и океаны**

**7 класс**

(68 часов)

### **Пояснительная записка**

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном(материковом) уровне.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 70 часов учебного времени, или 2 часа в неделю. Однако информационный объём данного курса слишком велик, особое место в нём занимает географическая номенклатура, всё это делает его довольно насыщенным.

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты земля.

Открывает курс небольшая тема «Мировая суша». В ней даётся общее представление о материках и островах, их размерах, взаимном

расположении. Здесь же разъясняется отличие понятий «материк» и «часть света».

Следующая тема – «Литосфера» - знакомит учащихся с историей развития литосферы, строением коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «Атмосфера» даёт представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «Мировой океан» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. С другой стороны, она знакомит с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обслуживающими, а также с взаимным влиянием, которое суша и океан оказывают друг на друга.

Тема «Геосфера» знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема «Человек» даёт представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая, большая часть курса включает в себя темы: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом.

- географическое положение и история исследования;
- геологическое строение и рельеф;
- климат;
- гидрография;
- разнообразие природы;
- население;

- регионы;

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах, и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

На протяжении всего курса реализуется межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

**Планирование составлено на основе программ  
для общеобразовательных учреждений Е.М.Домогацких 2008.**

**Учебник: авторы Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>№ парагр.</b>	<b>Планир. дата</b>	<b>Фактич. дата</b>	<b>Примеча- ние</b>
	<b>Мировая суша</b>				
1	Суша в океане	1			
	<b>Литосфера – подвижная твердь</b>				
2	Геологическое время	2			
3	Строение земной коры	3			
4	Литосферные плиты и современный рельеф	4			
5	Платформы и равнины	5			
6	Складчатые пояса и горы	6			
7	Самостоятельная работа №1				
	<b>Атмосфера – воздушный океан</b>				
8	Пояса планеты	7			
9	Воздушные массы и климатические пояса	8			
10	Климатообразующие факторы	9			
11	Самостоятельная работа №1				
	<b>Мировой океан – синяя бездна</b>				
12	Мировой океан и его части	10			
13	Движение вод Мирового океана	11			

14	Органический мир океана	12			
15	Особенности отдельных океанов	13			
16	Самостоятельная работа №3				
	<b>Геосфера – живой механизм</b>				
17	Географическая оболочка	14			
18	Зональность географической оболочки	15			
	<b>Человек разумный</b>				
19	Освоение Земли человеком	16			
20	Охрана природы	17			
21	Население Земли	18			
22	Страны мира	19			
23	Самостоятельная работа №4				
	<b>Африка – материк коротких теней</b>				
24	Географическое положение и история исследования Африки	20			
25	Геологическое строение и рельеф Африки	21			
26	Климат Африки	22			
27	Гидрография Африки	23			
28	Разнообразие природы Африки	24			
29	Население Африки	25			
30	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	26			
31	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	27			

32	Самостоятельная работа №5				
	<b>Австралия – маленький великан</b>				
33	Географическое положение и история исследования Австралии	28			
34	Компоненты природы Австралии	29			
35	Особенности природы Австралии	30			
36	Австралийский Союз	31			
37	Океания	32			
38	Самостоятельная работа №6				
	<b>Антарктида – холодное сердце</b>				
39	Географическое положение и история исследования Антарктиды	33			
40	Особенности природы Антарктиды	34			
	<b>Южная Америка</b>				
41	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования.	35			
42	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	36			
43	Климат Южной Америки.	37			
44	Гидрография Южной Америки	38			
45	Разнообразие природы Южной Америки	39			
46	Население Южной Америки	40			
47	Регионы Южной Америки	41			
48	Самостоятельная работа №7.				
	<b>Северная Америка</b>				

49	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования.	42			
50	Геологическое строение и рельеф Север. Америки.	43			
51	Климат Северной Америки.	44			
52	Гидрография Северной Америки	45			
53	Разнообразие природы Северной Америки	46			
54	Население Северной Америки	47			
55	Регионы Северной Америки	48			
56	Самостоятельная работа №8.				
	<b>Евразия</b>				
57	Географическое положение и история исследования Евразии	49			
58	Геологическое строение и рельеф Евразии	50			
59	Климат Евразии	51			
60	Гидрография Евразии	52			
61	Разнообразие природы Евразии	53			
62	Население Евразии	54			
63	Регионы Евразии	55			
64	Регионы Азии: Юго –Западная и Восточная Азия	56			
65	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	57			
66	Природа и общество				
67	Итоговая самостоятельная работа				
	Резервное время- 1 час.				

