

Рассмотрено
на заседание ШМО
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2013г.
Руководитель ШМО:
_____ Фазылова Д.Р

Согласовано
Зам.директора по УВР:
_____ Кадыров А.Т
« ____ » _____ 2013г.

Утверждаю
Директор школы:
_____ Р.Р.Абуляев
От « ____ » _____ 2013г

Рабочая программа по географии
в 6 классе на 2013/2014 учебный год.

Класс:6

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часов, плановых самостоятельных работ: 5 уроков.

Практических работ: 9 уроков.

Планирование составлено на основе: программ для общеобразовательных учреждений Е.М.Домогацких 2008

Учебник: Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, «Русское слово» Москва 2008 г.

Планирование составил учитель _____ Г.Я.Галиев

География 6 класс

Пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует Федеральный компонент основного общего образования по географии в 6 классе.

Курс географии 6 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной степени обучения.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии.
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умение использовать источники географической информации, прежде всего карты.
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа. Однако ещё один час перенесён в региональный компонент. Его рекомендуется использовать для преподавания краеведческой составляющей предмета: для проведения практических работ с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

Материал курса сгруппирован в семь разделов. Краткое введение знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о некоторых выдающихся путешественниках

прошлого. Авторы не преследовали цели дать полный и исчерпывающий обзор истории географических открытий. Целью введения является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении введения реализуются межпредметные связи с историей.

Материал первого раздела – «Земля как планета» - не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в её состав, но и, что особенно важно, показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на её природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел - «Способы изображения земной поверхности»- знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с математикой. В частности, это происходит при изучении географических координат и масштаба.

Все последующие разделы учебника знакомят учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов и закономерностей делают все разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией. Одновременно содержание курса является в некоторой степени пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах.

Последний раздел – «Почва и географическая оболочка» - призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из

них единое представление о природе Земли. Данный раздел посвящен тому, как из отдельных компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы составляются разнообразные и неповторимые природные комплексы.

Особую роль весь начальный курс географии играет в межпредметных связях с курсом основ безопасности жизнедеятельности. Здесь рассмотрен весь круг вопросов: от правил поведения в природе при вынужденном автономном существовании до безопасного поведения при возникновении опасных явлений природного характера (извержений вулканов, землетрясений, наводнений и т.п.), а также до глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете Земля в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.

**Планирование составлено на основе программ
для общеобразовательных учреждений Е.М.Домогацких 2008.
Учебник: авторы Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.
(34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	№ парагр.	Планир. дата	Фактич. дата	Примечание
	<i>Введение</i>				
1	Что такое география? Из истории географических открытий.	1,2			
	<i>Земля как планета</i>				
2	Планета солнечной системы	3			
3	Форма, размеры и движение Земли	4			
4	Система географических координат. Практическая работа №1.	5			
5	Времена года	6			
6	Пояса освещенности Самостоятельная работа №1.	7			
	<i>Географическая карта.</i>				
7	Масштаб карты. Практическая работа №2	8			
8	Виды условных знаков.	9			
9	Стороны горизонта. Практическая работа №3	10			
10	Изображение рельефа на карте. Практическая работа №4.	11			
	<i>Литосфера</i>				
11	Строение земного шара	12			
12	Виды горных пород	13			

13	Полезные ископаемые. Практическая работа №5	14			
14	Движения земной коры	15			
15	Выветривание горных пород	16			
16	Рельеф суши и дна океана Самостоятельная работа №2	17			
	<i>Атмосфера</i>				
17	Строение атмосферы	18			
18	Температура воздуха	19			
19	Атмосферное давление. Практическая работа №6	20			
20	Движение воздуха	21			
21	Вода в атмосфере	22			
22	Погода	23			
23	Климат Самостоятельная работа №3	24			
	<i>Гидросфера</i>				
24	Единство гидросферы	25			
25	Мировой океан	26			
26	Воды суши: реки и озера	27			
27	Воды суши: подземные воды и природные льды Самостоятельная работа №4	28			
	<i>Биосфера</i>				
28	Царства живой природы	29			
29	Биосфера и охрана природы	30			

<i>Почва и геосфера</i>					
30	Почва	31			
31	Природный комплекс	32			
32	Природные зоны	33			
33	Итоговая самостоятельная работа				
34	Повторительно – обобщающий урок				