

Рассмотрено
на заседание ШМО
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2013г.
Руководитель ШМО:
_____ Фазылова Д.Р

Согласовано
Зам.директора по УВР:
_____ Кадыров А.Т
« ____ » _____ 2013г.

Утверждаю
Директор школы:
_____ Р.Р.Абуляев
От « ____ » _____ 2013г

Рабочая программа по географии
в 11 классе на 2013/2014 учебный год.

Класс:11

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часов, плановых самостоятельных работ:3

Планирование составлено на основе: программ для общеобразовательных учреждений.

Учебник: Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский 2 часть «Русское слово» Москва 2013 г.

Планирование составил учитель _____ Г.Я.Галиев

Экономическая и социальная география мира

10-11 классы

(68 часов)

Пояснительная записка

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета в 10 и 11 классах отводится 70 часов учебного времени. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**Планирование составлено на основе программ
для общеобразовательных учреждений Е.М.Домогацких 2008.**

Учебник: авторы Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.

(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	№ парагр.	Планир дата	Фактич. дата	Примеча ние
1	Этапы формирования политической карты мира	1			
2	Регионы мира и международные организации	2			
3	Состав и географическое положение	3			
4	Природа и люди	4			
5	Хозяйство и внутренние различия	5			
6	Федеративная Республика Германия	6			
7	Республика Польша	6			
8	Обобщающее тестирование по теме: «Европа»	7			
9	Географическое положение и ресурсы Азии	8			
10	Население и хозяйство	8			
11	Япония. Положение, ресурсы и население	9			
12	Хозяйство Японии	10			
13	КНР. Географическое положение, ресурсы и население	11			
14	Хозяйство Китая	12			
15	Республика Индия. Положение, ресурсы и население	13			
16	Хозяйство и внутренние различия Республики Индии	14			
17	Обобщающее тестирование по теме: «Азия»	15			
17	США. Положение, ресурсы и население				

	США. Хозяйство, внутренние различия			
	Канада. Положение, ресурсы и население			
18	Латинская Америка. Положение, ресурсы и население	16		
19		17		
20	Хозяйство и внутренние различия	18		
21	Федеративная Республика Бразилия.	19		
	Географическое положение, ресурсы и население			
22	Хозяйство Бразилии	20		
23	Обобщающее тестирование по теме: «Америка»	21		
	Африка. Положение и природные ресурсы			
24	Население и хозяйство	22		
25	Южно-Африканская Республика.			
26	Республика Кения.	23		
27	Австралия Положение, ресурсы и население	24		
28	Океания	25		
29	Обобщающее тестирование по теме: «Африка»	26		
30	Экономико-географическая история России	27		
31	Современная Россия	28		
32	Итоговое занятие по курсу			
33		29		
34		30		