

Рассмотрено
на заседание ШМО
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2013г.
Руководитель ШМО:
_____ Фазылова Д.Р

Согласовано
Зам.директора по УВР:
_____ Кадыров А.Т
« ____ » _____ 2013г.

Утверждаю
Директор школы:
_____ Р.Р.Абуляев
От « ____ » _____ 2013г

Рабочая программа по географии
в 10 классе на 2013/2014 учебный год.

Класс:10

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часов, плановых самостоятельных работ: 5

Практических работ: 7

Планирование составлено на основе: программ для общеобразовательных учреждений. Составитель: Е.М.Домогацких 2013

Учебник: Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «Русское слово» Москва 2013 г.

Планирование составил учитель _____ Г.Я.Галиев

Экономическая и социальная география мира

10-11 классы

(68 часов)

Пояснительная записка

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета в 10 и 11 классах отводится 70 часов учебного времени. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**Планирование составлено на основе программ
для общеобразовательных учреждений Е.М.Домогацких 2008.**

Учебник: авторы Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.

(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	№ парагр.	Планир. дата	Фактич. дата	Примеча- ние
	Современная география				
1	Географическая наука	1			
	Страны современного мира				
2	Типы стран современного мира	2			
3	Развитые и развивающиеся страны	3			
	География населения мира				
4	Численность и динамика населения мира	4			
5	Расовый и половозрастной состав населения	5			
6	Этнический и религиозный состав населения	6			
7	Размещение населения и его миграции	7			
8	Сельское и городское население	8			
	Самостоятельная работа №1				
9	История взаимоотношений между природой и обществом	9			
10	Природопользование и экологические проблемы	10			
11	Природные ресурсы	11			
12	Минеральные ресурсы	12			

13	Рудные и нерудные полезные ископаемые	13			
14	Земельные ресурсы	14			
15	Лесные ресурсы	15			
16	Водные ресурсы	16			
17	Ресурсы Мирового океана	17			
18	Другие виды природных ресурсов	18			
19	Загрязнение окружающей среды	19			
20	Пути решения экологических проблем	20			
	Самостоятельная работа №2.				
	Мировое хозяйство и НТР				
21	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	21			
22	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.	22			
	Самостоятельная работа №3.				
	Характеристика отраслей мирового хозяйства				
23	Топливо- энергетическая промышленность	23			
24	Металлургия	24			
25	Машиностроение	25			
26	Химическая, лесная и легкая промышленность	26			
27	Сельское хозяйство. Земледелие и животно- водство	27			
28	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	28			

29	Виды транспорта	29			
30	Транспорт и мировое хозяйство	30			
31	Международные экономические отношения. Самостоятельная работа №4.	31			
	Глобальные проблемы современности				
32	Глобальные проблемы современности.	32			
33	Итоговая самостоятельная работа.				
34	Повторительно – обобщающий урок				