

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО протокол №__

Руководитель ШМО:

_____ С.Р. Ишмухаметова
«__» _____ 2011г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР:

_____ Кадыров А.Т.
«__» _____ 2011г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ Абуляев Р.Р.
«__» _____ 2011г.

Рабочая программа по русскому языку 8 класс

Учитель: Галимова Эльвира Фаниловна

Количество часов: 3 часа в неделю, всего 102 урока, плановых контрольных диктантов – 6, сочинений -5, изложений – 4.

Планирование составлено на основе: Программы по русскому языку. 5-9 классы. М.: Экзамен, 2008 г., составители: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.

Учебник: Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова; науч. Редактор Н.М.Шанский и др. – М.: Просвещение, 2012 г.

Рабочую программу составил учитель: _____ Галимова Э.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 8 класса на 2013-2014 учебный год составлена **на основе:**

- программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2010. – 46 с. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.
- примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений Государственного стандарта общего образования.

Обоснование рабочей программы:

Авторская программа ориентирована на государственный стандарт общего образования и рассчитана **на 102 часа** (из учета 3 учебных часов в неделю).

Рабочая программа рассчитана **на 102 часа**, потому что устав и учебный план школы предполагают 34 учебных недели в 8 классе при 3-х часовой недельной нагрузке по предмету. Программа также включает базовые знания и умения, которыми должны обладать все учащиеся общеобразовательной школы и полностью реализует авторскую программу.

Программа (как и авторская) реализует познавательно-практическую направленность в преподавании русского языка в современной школе, поэтому специальной целью преподавания предмета является формирование ***языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции*** учащихся.

Общеобразовательными задачами работы по русскому языку в VIII классе являются: воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников; формирование общеучебных умений и др.

Цели и задачи обучения :

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение

русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать определения изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводить примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

№	Тема урока	К/ ч	Дата по плану	Фактич еская дата	Приме- чания
1.	Русский язык в современном мире.	1			
<i>Повторение изученного в V-VII классах.</i>					
2.	Пунктуация и орфография.	1			
3.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1			
4.	Знаки препинания в сложном предложении.	1			
5.	Буквы Н-НН - в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1			
6.	Слитное и раздельное написание НЕ- с разными частями речи.	1			
7.	Контрольный диктант «Анды».	1			
<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</i>					
8.	Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса.	1			
9.	Текст как единица синтаксиса.	1			
10.	Предложение как единица синтаксиса.	1			
11.	Словосочетание как единица синтаксиса	1			
12.	Виды словосочетаний.	1			
13.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1			
14.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1			
<i>Простое предложение</i>					
15.	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1			
16.	Порядок слов в предложении.	1			
17.	Интонация. Логическое ударение.	1			
18.	РР. Сочинение-описание памятника культуры.	1			
<i>Двусоставные предложения. Главные члены предложения.</i>					
19.	Подлежащее.	1			
20.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1			
21.	Составное глагольное сказуемое. Составное именная сказуемое.	1			

22.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			
23.	Контрольный диктант «Щелкунчик»	1			
24.	Анализ диктанта. Упражнения на повторение.	1			
<i>Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения.</i>					
25.	Роль второстепенных членов в предложении.	1			
26.	Дополнение.	1			
27.	Прямые и косвенные дополнения.	1			
28.	Тренировочные упражнения.	1			
29.	Определение.	2			
30.					
31.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1			
32.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1			
33.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1			
34.	Р.Р. Изложение «Человек и природа».	1			
<i>Односоставные предложения.</i>					
35.	Главный член односоставного предложения.	1			
36.	Назывные предложения.	1			
36.	Определенно-личные предложения.	1			
37.	Неопределенно-личные предложения.	1			
38.	Безличные предложения.	1			
39.	Неполные предложения.	1			
40.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1			
41.	Контрольный диктант «Снега... снега...»	1			
42.	Анализ контрольного диктанта. Упражнения на повторение.	1			
<i>Простое осложнённое предложение.</i>					
43.	Понятие об осложнённом предложении.	1			
44.	Однородные члены предложения.	1			
45.	Однородные и неоднородные определения.	1			
46.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2			
47.					
48.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1			

49.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1			
50.	Пунктуационный разбор предложения с однородными ЧП.	1			
51.	Контрольный диктант «Китайский сад».	1			
52.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
53.	Понятие об обособлении.	1			
54.	Обособленные определения.	2			
55.	Выделительные знаки препинания при них.				
56.	Обособленные приложения.	2			
57.	Выделительные знаки препинания при них.				
58.	Обособленные обстоятельства.	2			
59.	Выделительные знаки препинания при них.				
60.	Р.Р. Сочинение-описание по картине В.Е.Попкова «Осенние дожди».	1			
61.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	2			
62.					
63.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1			
64.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1			
65.	Контрольный диктант «Океан».	1			
<i>Слова, грамматически не связанные с членами предложения.</i>					
66.	Обращение. Назначение обращения.	1			
67.	Распространенные обращения.	1			
68.	Выделительные знаки препинания при обращении.	1			
69.	Употребление обращений.	1			
70.	Р.Р.Изложение «Музей Пушкина».	1			
71.	Вводные конструкции.	1			
72.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1			
73.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1			
74.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	2			
75.					
76.	Междометия в предложении.	1			
77.	Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			

78.	Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
79.	Контрольный диктант «Жёлтая дворняжка».	1			
80.	Анализ диктанта. Упражнения на повторение.	1			
<i>Чужая речь.</i>					
81.	Понятие о чужой речи.	1			
82.	Комментирующая часть.	1			
83.	Прямая и косвенная речь.	1			
84.	Косвенная речь.	1			
85.	Прямая речь.	1			
86.	Диалог.	1			
87.	Рассказ.	1			
88.	Цитата.	1			
89.	Тестирование по пройденным темам.	1			
90.	Контрольный диктант «Странный пассажир».	1			
91.	Анализ контрольного диктанта.	1			
<i>Повторение и систематизация изученного в VIII классе.</i>					
92.	Синтаксис и морфология.	1			
93.	Синтаксис и пунктуация.	1			
94.	Синтаксис и культура речи.	1			
95.	Синтаксис и орфография.	1			
96.	Итоговый контрольный диктант «Щедрый подарок».	1			
97.	Заключительный урок.	1			
98-102	Резервные уроки.	5			

Литература для учителя:

Три автора:

1. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Авторы программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2008.

2. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Г.А., Дейкина А.Д. – М.: Просвещение, 2011.

3. Два автора:

4. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова и др. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М.: «Интеллект-Центр», 2006.

Один автор:

5. 4.О.А.Нури Поурочные разработки 8 класс

6. Богданова Г.А.. Тестовые задания по русскому языку. – Москва, 2006

7. Беляева О. В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. М., «Вако», 2008г.

