

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в средней школе в течение 34 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1, в том числе на проведение практических работ – 10 часов.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

### **Цели и задачи курса:**

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

### **Знать и уметь:**

(минимальные требования к уровню подготовки учащихся)

- ✓ Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- ✓ Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- ✓ Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
- ✓ Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- ✓ Знать основы здорового образа жизни;
- ✓ Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение.

### **Общая характеристика учебного процесса:**

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- ✓ Урок, сочетающий урок с объяснением;
- ✓ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ✓ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ✓ Лекция с элементами беседы;
- ✓ Работа с документами;
- ✓ Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- ✓ Раскрывать содержание иллюстраций.

### **Учебно-методические компоненты:**

Программа, учебник, методическое пособие для учителя, познавательные задания для учащихся, рабочая тетрадь, схемы, таблицы, тесты.

### **Межпредметные связи:**

География, химия, биология.

### **Учебники и методические пособия:**

1. В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 класса - М., Дрофа, 2012 г.
2. Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».
3. Правила дорожного движения.
4. Журнал «ОБЖ».
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство АСТ 1996.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

### *Дополнительная литература*

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности /авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002.
- 2.

В настоящем календарном планировании реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание календарно-тематического плана выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержании тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговой и промежуточной (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

### **Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календарные сроки</b>
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	14	
	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи	4	
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	16	

### **Пояснительная записка**

Календарно-тематический план разработан на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, авторской программой по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т. Смирнов, Б.Х. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), напечатанной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы / под общ. Ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2007 и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в средней школе в течение 34 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1, в том числе на проведение практических работ – 10 часов.

### **Учебники и методические пособия:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

#### *Дополнительная литература*

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности /авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002.
2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова.- СПб.: КАРО, 2002.
3. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл./ В.М. Евлахов.- М.: Дрофа, 2004.

В настоящем календарном планировании реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения личной безопасности населения; основы обороны с государства и воинская обязанность.

Содержание программы для 11 класса выстроено по двум линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержании тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговой и промежуточной (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

#### **Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количест. часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									факт.	план
<b>РАЗДЕЛ 1</b>										
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 ч)</b>										
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение-естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	Уч. 8 кл. & 7.1-7.5; 7.8		
2	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и	<i>Знать</i> о вредных привычках и их профилактике. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. & 7.6-7.7		

				его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	жизни					
3	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Комбинированный	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	<i>Характеризовать</i> причины дорожно-транспортных происшествий, знать правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	ПДД. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роллинг. Правила для роллинга. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Уч. 8 кл. & 2.1-2.3		
4	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	1	Комбинированный	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте	Решение ситуационных задач	ПДД. Дополнительные виды транспорта. Сельскохозяйственный транспорт. Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт	Составить памятку для пассажира «Правила безопасного поведения на транспорте»		

5	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1	Комбинированный	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	<i>Знать</i> о мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Характеризовать</i> причины возникновения пожаров. <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. & 1.1-1.3		
6	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	1	Комбинированный	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте. <i>Использовать приобретенные знания</i> для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте	Решение ситуационных задач		Составить памятку для пассажира «Поведение при пожаре на транспорте»		
7	Правила безопасного поведения на		Комбинированный	Правила безопасного поведения на воде. Особенности	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказание помощи	<b>Практическая работа.</b> Оказание		Уч. 8 кл. & 3.1-3.3		

	воде			<p>состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>	<p>утопающему. <i>Владеть навыками оказания помощи утопающему.</i> <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.</i></p>	<p>помощи утопающему (15 мин)</p>				
8	Правила безопасного поведения в быту	1	Комбинированный	<p>Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими.</p>	<p><i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома</i></p>	<p>Индивидуальный опрос, работа по карточкам</p>		Заполнить таблицу в тетради		

				<p>Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.</p>						
9	Автономное существование человека в природе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p>Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании а природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия</p>	<p><i>Знать</i> правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи. Сооружение временного укрытия). <i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Способы подачи сигналов бедствия (15 мин)</p>		<p>Подготовить сообщение по одному из пунктов плана в тетради</p>		
10	Правила ориентирования на местности	1	Урок комплексного применения	<p>Правила ориентирования на местности</p>	<p><i>Знать</i> способы ориентирования на местности. <i>Владеть навыками</i></p>	<p><b>Практическая работа.</b> ориентирования на</p>		<p>Повторить записи в тетради</p>		

			ЗУН учащимися		ориентирования на местности	местности (40 мин)				
11	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	Комбинированный	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Решение ситуационных задач	Понятие о допустимых концентрациях загрязняющих веществ	Уч. 8 кл. & 4.1-4.2		
12	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Комбинированный	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. <i>Овладеть навыками</i> поведения в криминогенных ситуациях. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обращения в	Решение ситуационных задач		Подготовить памятку «Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома,		

				человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества	случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи			лифте»		
13	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами и	1	Комбинированный	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб	<i>Знать</i> правила безопасно поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос, работа по карточкам		Выучить запись в тетради		
14	Правила безопасного поведения в толпе	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе. <i>Владеть навыками</i> поведения в местах большого скопления людей	<b>Поверочная работа</b> по разделу «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»				

				безопасного поведения в толпе		(20 мин)				
<b>РАЗДЛ 2</b>										
<b>Оказание первой медицинской помощи (4ч)</b>										
15	Оказание первой медицинской помощи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	<b>Практическая работа.</b> Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)		Уч. 8 кл. & 5.5 Выписать в тетрадь лекарственные и перевязочные средства из домашней аптечки. Приготовить ватно-марлевую повязку по схеме.		
16	Первая медицинская помощь при травмах и переломах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	<i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать приобретенные</i>	<b>Практическая работа.</b> Способы остановки кровотечений, наложение жгута, повязки (15 мин)	<b>ПДД.</b> Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	Уч. 7 кл. & 7.1-7.4		

					<i>знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</i>					
17	Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</i>	<b>Практическая работа.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлении (15 мин)		Уч. 8 кл. & 8.2		
18	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах,	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах,	<i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожениях.	<b>Практическая работа.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах,		Уч. 8 кл. & 8.4		

	обморожения			обморожении	<i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</i>	обморожении (15 мин)				
--	-------------	--	--	-------------	--	----------------------	--	--	--	--

### РАЗДЕЛ 3

#### Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 ч)

19	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения	1	Комбинированный	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при землетрясении. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать полученные данные и умения</i> в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	<b>Проверочная работа</b> по разделу «Оказание первой медицинской помощи» (20 мин)	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Уч. 7 кл. &1.3; & 2.1-2.3		
----	--	---	-----------------	--	---	--	--	---------------------------	--	--

20	Вулканы	1	Комбинированный	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать полученные данные и умения</i> в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. & 2.4-2.5		
21	Оползни, сели, обвалы, лавины	1	Комбинированный	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать полученные данные и умения</i> в повседневной деятельности для обеспечения личной	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. & 2.6-2.7 & 4.4		

					безопасности					
22	Ураганы, бури, смерчи	1	Комбинированный	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. & 3.1-3.3		
23	Наводнения	1	Комбинированный	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. & 4.1-4.3		
24	Цунами	1	Комбинированный	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время цунами. <i>Использовать полученные данные и умения в повседневной</i>	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. & 4.6-4.7		

				прихода и после цунами	деятельности для обеспечения личной безопасности					
25	Природные пожары	1	Комбинированный	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. & 5.1-5.2		
26	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	1	Комбинированный	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Уметь приводить примеры</i> промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. <i>Использовать полученные данные и умения</i> для обеспечения личной безопасности	<b>Проверочная работа</b> по разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Уч. 8 кл. & 5.1		
27	Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Пожары и взрывы и их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. & 5.6-5.7		

					действовать в случае их наступления.					
28	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	<i>Уметь</i> называть химически опасные объекты производства, аварийно опасные химические вещества. <i>Использовать полученные данные и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. & 5.4		
29	Защита населения от АХОВ	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	<b>Практическая работа.</b> Эвакуация пострадавших (15 мин)		Уч. 8 кл. & 5.5		
30	Аварии на радиационных объектах	1	Комбинированный	Аварии на радиационных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. & 5.2-5.3		

					опасности и правильно действовать в случае их наступления.					
31	Гидродинамические аварии	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. & 5.8-5.9		
32	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Владеть навыками</i> поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!». <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	<b>Практическая работа.</b> Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!». (15 мин)		Уч. 8 кл. & 6.1-6.2		

				ситуациях.						
33	Инженерная. Радиационная и химическая защита населения	1	Комбинированный	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	<i>Иметь представление об инженерной, радиационной и химической защите населения. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	<b>Проверочная работа</b> по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» (20 мин)		Уч. 8 кл. & 6.3		
34	Эвакуация	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<i>Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	<b>Практическая работа.</b> Отработка навыков поведения при эвакуации (15 мин)	Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количест. часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									факт.	план
<b>РАЗДЕЛ 1</b>										
<b>Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч)</b>										
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)</b>										
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	<b>Практическая работа.</b> «Ориентирование на местности» (20 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	Уч. 10 кл. Глава 1 & 1.1 стр. 8-14		

2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т.д.	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. <i>Использовать приобретенные навыки</i> безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Решение ситуационных задач	Терроризм: основные понятия и признаки. Правовые основы борьбы с терроризмом. Особенности правового режимов в зоне проведения контртеррористической операции. Основные угрозы террористического характера для граждан России. Меры личной безопасности	& 1.2		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Решение ситуационных задач	<b>ПДД.</b> Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечение) (статьи 114, 117, 119, 120). Уголовный кодекс РФ (извлечение) (статьи 166, 264, 265, 269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения	& 1.3		

				<p>транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм</p>						
4	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	1	<p>Комбинированный</p>	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника</p>	<p><i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p><b>ПДД.</b> Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p>	& 1.4		

					природного и техногенного характера					
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службе экстренной помощи	Индивидуальный опрос	Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	& 1.5		
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	Положение Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос		& 1.6		

				<p>дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан</p>						
<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)</b>										
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбинированный	<p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной</p>	<p><i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности</p>	<p><b>Проведенная работа</b> по теме «опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» (20 мин)</p>			& 2.1	

8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	<p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>Химическое оружие, классификации отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие.</p> <p>Современные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения</p>	<p><i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах.</i></p> <p><i>Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i></p>	Индивидуальный опрос	Меры безопасности от химического и биологического терроризма	& 2.2		
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного	1	Комбинированный	<p>Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!».</p> <p>Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения</p>	<p><i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Индивидуальный опрос	Эвакуация населения. Виды эвакуации. Рассредоточение	& 2.3		

	времени			по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях						
10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений	Индивидуальный опрос		& 2.4		
11	Средства индивидуальной защиты	1	Комбинированный	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором,	<b>Практическая работа.</b> Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)		& 2.5		

					ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)					
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Использовать полученные знания</i> для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва	& 2.6		
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План гражданской образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	<b>Практическая работа.</b> Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)	<b>Пожарная безопасность.</b> Правила безопасного поведения. Действия обучающихся при пожаре в образовательном учреждении	& 2.7		

**РАЗДЛ 2**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)**

14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Тестирование (20 мин)		& 3.1		
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		& 3.2		

				профилактике						
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		Повторить & 3.2		
<b>Основы здорового образа жизни (7 ч)</b>										
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определения «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)		& 4.1		
18	Основные составляющие здорового образа жизни	1	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать</i>	Индивидуальный опрос		Повторить & 4.1		

				<p>Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств</p>	<p><i>приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i></p>					
19	Биологические ритмы	1	Комбинированный	<p>Основные понятия о биологических ритмах организма</p>	<p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни <i>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i></p>	Индивидуальный опрос		& 4.2		
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность	1	Комбинированный	<p>Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет</p>	<p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность</p>	Решение ситуационных задач		Повторить & 4.2		

	человека			<p>влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности</p>	<p>жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>					
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный	<p>Значение двигательной активности для здоровья в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия. Физические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды</p>	<p><i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Индивидуальный опрос		& 4.3		

				для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур						
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбинированный	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p>	<p><i>Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i></p>	Индивидуальный опрос		& 4.4		

				Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения						
23	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	<b>Проверочная работа</b> По теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)				

### РАЗДЕЛ 3

#### Основы военной службы (12 ч)

#### Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 ч)

24	История создания Вооруженных сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар		& 5.1		
----	---	---	--	---	---	---------	--	-------	--	--

				советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы						
25	Организационная структура Вооруженных сил России	1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил РФ, рода войск ВС РФ. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос	<b>ПДД.</b> Водительские навыки	& 5.2		
26	Виды Вооруженных сил, рода войск.	1	Комбинированный	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение,	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками</i>	Индивидуальный опрос	Воздушно-десантные войска. Космические войска, их	& 5.2		

	История их создания и предназначение			рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение	оценки уровня своей подготовленности к военной службе		предназначение			
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил	1	Комбинированный	Вооруженные силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание	<i>Характеризовать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными силами; о реформе Вооруженных сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		& 5.3		
28	Другие войска, их состав и предназначение	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос		& 5.4		



30	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Семинар	Сталинградская битва (17.07.1942 - 02.02. 1943 гг.)	& 6.2		
31	Дружба, войсковое товарищество основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		& 6.3		
<b>Символы воинской чести (3 ч)</b>										
32	Боевое знамя воинской части – символ	1	Комбинированный	Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий	<i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к	Тестирование (20 мин)		& 7.1		

	воинской чести, доблести и славы			особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	военной службе. <i>Иметь представление о символах воинской чести</i>					
33	Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Иметь представление об основных государственных наградах</i>	Семинар		& 7.2		
34	Ритуалы Вооруженных сил РФ	1	Комбинированный	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения личного состава вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	<b>Проведочная работа</b> по теме «Символы воинской чести» (20 мин)	Учебные сборы: цель организации, порядок проведения	& 7.3		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**11 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количест. часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									факт.	план
<b>РАЗДЕЛ 1</b>										
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>										
<b>Основы здорового образа жизни (6 ч)</b>										
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	& 1.1		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный	<i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать приобретенные знания</i> для	Индивидуальный опрос		& 1.2		

				фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.					
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		& 1.3		
4	СПИД. Профилактика СПИДа	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа.	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. О профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос Тестирование (10 мин)		& 1.3-1.5		

				Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией						
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	<b>ПДД.</b> Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Повторить & 1.5		
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)</b>										
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	<b>Практическая работа.</b> Оказание первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)		& 2.1		

7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	<b>Практическая работа.</b> Первая медицинская помощь при ранениях (15 мин)	<b>ПДД.</b> Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	& 2.2		
8	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	<b>Практическая работа.</b> Первая медицинская помощь при травмах (15 мин)		& 2.3		

				Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника						
9	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	<b>Практическая работа.</b> Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин)		& 2.4		

**Раздел 2**  
**Основы военной службы (25 ч)**  
**Воинская обязанность (10 ч)**

10	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу,	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	<b>Порочная работа</b> по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)		& 3.1		
----	---	---	-----------------	--	--	--	--	-------	--	--

				прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе						
11	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		& 3.2		
12	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Повторить & 3.2		

13	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		& 3.3		
14	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	<i>Называть</i> требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		Повторить & 3.3		
15	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и	Индивидуальный опрос	<b>ПДД.</b> Виды транспорта. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Автомобиль. Правила дорожного движения для автомобилиста	& 3.4		

				дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	физических качеств, Необходимых для военной службы					
16	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учет <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		& 3.5		

17	Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	<i>Знать</i> о категориях к военной службе <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		Повторить & 3.5		
18	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		Повторить & 3.5		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<i>Знать</i> об основах военной службы <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к	Индивидуальный опрос		& 3.6		

военной службе

**Особенности военной службы (8 ч)**

20	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	<b>Проверочная работа</b> по теме «Воинская обязанность» (20 мин)		& 4.5		
21	Общевойсковые уставы Вооруженных сил – закон	1	Комбинированный	Общевойсковые уставы – нормативно-правовые акты,	<i>Знать</i> о предназначении общевойсковых уставов	Индивидуальный опрос		& 4.2		

	воинской жизни			<p>регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения</p>	<p>Вооруженных Сил. <i>Назвать</i> нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих <i>Использовать приобретенные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>					
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный	<p>Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга</p>	<p><i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос		& 4.3		

23	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<p><i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i></p> <p><i>Использовать полученные знания</i> при постановке на воинский учет</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		& 4.4		
24	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение военнослужащих, времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проведений	<p><i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления</p>	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История возникновения военной формы одежды	Повторить & 4.4		

				военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды	осознанного самоопределения по отношению к военной службе					
25	Прохождение военной службы по контракту	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по	Тестирование (15 мин)		& 4.5		

					отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней					
26	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	<p>Общие права военнослужащих.</p> <p>Общие обязанности военнослужащих.</p> <p>Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений</p>	<p><i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		& 4.6		

				<p>между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>						
27	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	<p>Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».</p> <p>Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p>Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной</p>	<p><i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	Тестирование (15 мин)		& 4.7		

				гражданской службой						
<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (7 ч)</b>										
28	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	<b>Проведенная работа</b> по теме «Особенности и военной службы» (20 мин)		& 5.1		
29	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в	<i>Характеризовать</i> основные качества военнослужащего. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	<b>ПДД.</b> Правила дорожного движения для водителя. Тип автомобиля, номерной знак. Устройство автомобиля	& 5.2		

				<p>бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя</p>			(ремень безопасности, подголовник, фары)			
30	<p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным индивидуально-психологическим и профессиональным качествам</p>	1	Комбинированный	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования</p>	<p><i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> оценивать</p>	Индивидуальный опрос		& 5.3		

	гражданина			<p>воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)</p>	<p>уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>					
31	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы	1	Комбинированный	<p>Единоналичие – принцип строительства Вооруженных сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок</p>	<p><i>Знать</i> о принципе единоналичия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос		& 5.4		

	командиров и начальников			и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу						
32	Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		& 5.5		
33	Организация подготовки офицерских	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров	<i>Знать</i> об организации подготовки	Индивидуальный опрос		Повторить & 5.5		

	кадров для Вооруженных сил РФ			для Вооруженных сил РФ	офицерских кадров для Вооруженных сил РФ. <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>					
34	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	Комбинированный	Участие Вооруженных сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<i>Анализировать</i> миротворческую деятельность ВС РФ <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тестирование (20 мин)		& 5.6		