

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

_____ А.Т.Кадыров
« » _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ Р.Р.Абуляев
« » _____ 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Человек и профессия» в 9а, 9б классах

Класс: 9а,9б

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планирование составлено на основе программы курса «Человек и профессия» авторов-составителей Л.Н. Бобровской, О.Ю.Просихиной, Е.А. Сапрыкиной, допущена к использованию в учебном процессе экспертным заключением Комитета по образованию администрации Волгоградской области от 21.09.2005 года №103.

Планирование составила учитель: _____ А.А.Ярославова

МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево, 2013г.

Пояснительная записка

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Курс «Человек и профессия» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Основной целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с квалификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях.

На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений.

Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

№	Наименование тем	Планируемая дата		Фактическая дата		Кол-во часов
		9А	9Б	9А	9Б	
	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.					2
2.	Познавательные процессы и способности личности.					
2.1	Память. Внимание.					2
2.2	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.					1
2.3	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.					2
2.4	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.					1
3.	Психология личности					6
3.1	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка.					2
3.2	Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.					2
3.3	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.					2
4.	Мир профессий					10
4.1	Понятия профессии, специальности, специализация, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда..					2
4.2	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы.					2
4.3	Типы профессий. Матрица выбора профессий					1
4.4	Характеристика профессий типа «человек-человек»					1
4.5	Характеристика профессий типа «человек-техника»					1
4.6	Характеристика профессий типа «человек-знаковая система»					1
4.7	Характеристика профессий типа «человек-природа»					1
4.8	Характеристика профессий типа «человек-художественный образ»					1
5.	Профессиональное самоопределение.					7
5.1	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)					2

5.2	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей.					2
5.3	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).					1
5.4	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо».					1
5.5	Мотивационные факторы выбора профессии . Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.					1
6.	Подготовка к будущей карьере					2
6.1	Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.					2
7.	Обобщение					1
7.1	Построение личного профессионального плана.					1
	Итого:					34

Распределение учебного материала по темам и часам:

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.	1
2.	Познавательные процессы и способности личности.	6
3.	Психология личности	6
4.	Мир профессий	10
5.	Профессиональное самоопределение.	7
6.	Подготовка к будущей карьере	2
7.	Обобщающее повторение по курсу	1
8.	Резервное время	4
9.	Итог	34