

РАССМОТРЕНО
на заседании МО протокол № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР:

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Д.Р. Фазылова
« » _____ 2013г

А.Т.Кадыров
« » _____ 2013г.

Р.Р.Абуляев
« » _____ 2013г.

РБОЧАЯ ПРОГРАММА
по уроку обществознание в 7а, 7б, 7в классах

Класс: 7

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часа, плановых контрольных работ: 2 ч.

Планирование составлено на основе: Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. З.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2 изд., стереотип. - М., Дрофа, 2008г.

Учебник: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание – 15-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.

Планирование составила учитель: _____ А.А.Ярославова

МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево, 2013г.

Пояснительная записка

Обществознание в основной школе — учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, этики, социальной психологии, а также философии.) Такая комплексная научная база, многоаспектность предмета изучения — общественной жизни — обуславливают его интегральный характер, который сохраняется и в старшей школе. Обществознание акцентировано на современных социальных явлениях.

Обществознание в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания ограничены познавательными возможностями учащихся подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в старших классах.

№	Тема	Планируемая дата			Фактическая дата			Кол-во часов
		7А	7Б	7В	7А	7Б	7В	
1	Введение							1
	Личность подростка.							1
2	1. Переходный возраст.							1
3	2. Задачи и трудности подросткового возраста.							1
4	3. Быть взрослым.							1
5	4. Физические изменения у подростков.							1
6	5. Психологический портрет личности: темперамент и характер.							1
7	6. Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства.							1
8	7. Самооценка подростка.							1
9	8. Выдающаяся личность.							1
10	9. Лидер и его качества. Обобщающий урок по теме «Личность подростка»							1
11	Подросток в социальной среде.							1
	10. Социальная среда подростка.							1
12	11. Подросток в группе.							1
13	12. Межличностные отношения.							1
14	Самостоятельная работа							1
15	13. «Мы» и «они».							1
16	14. Мир знакомых и незнакомых людей.							1
17	15. Социальный портрет молодежи.							1
18	Подросток и закон.							1
	16. Юридические границы подросткового							1

19	возраста. 17. Подросток как гражданин.							1
20	18. Подросток и его права.							1
21	19. Опасный путь преступной жизни.							1
22	Обобщающий урок по теме «Подросток и закон»							1
23	Образ жизни подростков. 20. Подросток в обществе риска.							1
24	21. Проблема одиночества.							1
25	22. Подростковая культура.							1
26	23. Образ жизни.							1
27	24. Досуг и отдых.							1
28	25. Спорт.							1
29	Подросток и его жилая среда. 26. Город							
30	27. Село.							1
31-	28-29. Мой дом, мое жилище.							1
32								2
33	Обобщающий урок по курсу «Обществознание»							1
34	Итоговое тестирование							1
	Резерв.							4
	Итого:							34