

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике ;
- Примерные программы по математике. «Дрофа» 2008;
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. «Просвещение» 2008;
- Авторского тематического планирования Л.С. Атанасяна и др. к учебнику «Геометрия» 7-9 классы «Просвещение» 2008

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится 5 часов в неделю всего 170 часа, из них на геометрию – 2 часа (68 часов).

**Тематическое планирование** составлено к УМК Л. С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы, «Просвещение» 2010, с учетом авторского тематического планирования Л.С. Атанасяна и др., приведенного в примерном планировании учебного материала по математике 5-11 классы и программы по геометрии 7-9 классы «Просвещение» 2008 г.

### УМК

- Л. С. Атанасян и др. Геометрия. Учебник для 7-9 классов. «Просвещение». 2010.
- Б. Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. «Просвещение». 2007.
- Программы общеобразовательных учреждений. Л. С. Атанасян и др. Примерное планирование учебного материала. «Просвещение» 2008.
- В. И. Жохов и др. Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике 5-11 классы. «Вербум- М» 2007;
- Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику.

## Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все ученики, оканчивающие основную школу.

### Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения математики ученик должен*

#### **Знать/понимать:**

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритма;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

### Геометрия

#### **уметь:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); в том числе: для углов от 0 до 180 (определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;

-проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования  
-решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчётов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Геометрия 9 класс

Учебник: Атанасян Л.С.. Геометрия. Учебник для 7-9 классов.  
М., «Просвещение», 2008.

Программа: Бурмистрова Т.А. Геометрия 7-9 классы. Программы  
общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.

Количество часов в неделю: 2

Составлено на основе федерального компонента государственного Стандарта  
основного общего образования по математике

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения урока по плану	Фактическая дата	Примечание
<b>1</b>	<b>Векторы</b>	<b>8</b>			
1.1	Понятие вектора	2			
1.2	Сложение и вычитание векторов	3			
1.3	Умножение векторов на число	1			
1.4	Применение векторов к решению задач	2			
<b>2</b>	<b>Метод координат</b>	<b>11</b>			
2.1	Координаты вектора	2			
2.2	Простейшие задачи в координатах	2			
2.3	Уравнение окружности. Уравнение прямой	3			
2.4	Решение задач	3			
<b>2.5</b>	<b><i>Контрольная работа № 1 по теме «Векторы. Метод координат»</i></b>	<b>1</b>			
<b>3</b>	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов</b>	<b>11</b>			
3.1	Синус, косинус тангенс угла	2			
3.2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3			
3.3	Скалярное произведение векторов	2			
3.4	Решение задач	1			
<b>3.5</b>	<b><i>Контрольная работа № 2 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»</i></b>	<b>1</b>			
<b>4</b>	<b>Длина окружности и площадь круга</b>	<b>12</b>			
4.1	Правильные многоугольники	4			
4.2	Длина окружности и площадь круга	4			

4.3	Решение задач	3			
4.4	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Длина окружности и площадь круга»</i>	<i>1</i>			
<b>5</b>	<b>Движение</b>	<b>8</b>			
5.1	Понятие движения. Симметрия	3			
5.2	Параллельный перенос и поворот	3			
5.3	Решение задач	1			
5.4	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Движение»</i>	<i>1</i>			
<b>6</b>	<b>Начальные сведения из стереометрии</b>	<b>8</b>			
6.1	Многогранники	4			
6.2	Тела и поверхности вращения	4			
<b>7</b>	<b>Об аксиомах геометрии</b>	<b>2</b>			
<b>8</b>	<b>Повторение</b>	<b>9</b>			
8.1	Решение задач	8			
8.2	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>1</i>			
	<b>Итого</b> <b>часов</b>	<b>68</b>			