

ОТЧЕТ

о выполнении муниципального задания на
оказание муниципальных услуг

1. Наименование юридического лица, оказывающего муниципальные услуги: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан

2. Главный распорядитель средств местного бюджета Администрация муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан.

3. Периодичность: годовой.

4. Отчетная дата: на "27" января 2016 г.

5. Оценка полноты выполнения муниципального задания.

5.1. Общая информация о муниципальной услуге:

Код услуги	Код расходного обязательства	Наименование муниципальной услуги	Основа предоставления (бесплатная, частично платная, платная)
1	2	3	4
0702	PM-A-1800	Реализация общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	бесплатная

5.2. Выполнение муниципального задания в натуральном выражении:

Код услуги	Единица измерения	Значения, утвержденные в муниципальном задании		Фактические значения за отчетный период			Источник информации о фактическом значении	
		объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета)	объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах	объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета)	объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах			
1	2	3		4	5		6	7
0702	человек	Количество учащихся по уровням образования:			Количество учащихся по уровням образования:			Отчет ОШ-1
		основное общее	268	-	основное общее	268	-	
		среднее общее	46	-	среднее общее	49	-	
		Всего учащихся	314	-	Всего учащихся	317	-	
		Количество обучающихся для подвоза	67	-	Количество обучающихся для подвоза	70	-	

5.3. Выполнение муниципального задания в стоимостном выражении:

Код услуги	Единица измерения (тыс. руб.)	Значения, утвержденные в муниципальном задании		Фактические значения за отчетный период		Источник информации о фактическом значении
		объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета)	объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах	объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета)	объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах	
1	2	3	4	5	6	7
0702	тыс.руб	16 758,651	-	18 459,473	-	Информация централизованной бухгалтерии отдела образования

Отсев обучающихся, не получивших среднего общего образования	%	0	0	Внутренний учет учреждения
Качество знаний обучающихся по уровням образования и по школе: начальное общее	%	-	-	Классные журналы, отчет по итогам учебного года
основное общее	%	44,0	45,7	
среднее общее	%	56,0	73,9	
школе	%	45,5	49,8	
Качество знаний обучающихся по уровням образования и по школе: основное общее	%	40,0	45,3	По результатам муниципальных и республиканских диагностических работ по обученности
среднее общее	%	40,0	56,5	
по школе	%	40,0	50,9	
Сохранность контингента учащихся, без учета количества учащихся выпускных классов и вновь прибывших учащихся, в том числе учащихся 1 классов	%	98	100	Отчет ОШ-1
Средняя наполняемость классов ОУ	человек	20,9	21,1	Отчет ОШ-1
Эффективность комплектования учащимися и учителями ОУ (определяется как отношение количества учащихся ОУ к общему количеству учителей ОУ)	ученико - учитель	13	13,2	ОШ -1, тарификационный список
Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс	%	98	100	Протоколы педсовета
Степень обученности учащихся по уровням образования и по школе: начальное общее	%	-	-	Классные журналы, итоговые контрольные работы, отчет по итогам учебного года
основное общее	%	60	X ²⁾	
среднее общее	%	70	X ²⁾	
по школе	%	65	X ²⁾	
Активность участия в всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах и конкурсах, перечень которых утвержден на федеральном и региональном уровне (определяется как отношение количества человека – участия к количеству педагогических работников школы)	участие на 1 учителя	6,5	7,4	Протоколы олимпиад и конкурсов

Эффективность участия в олимпиадах по учебным предметам (определяется как отношение количества призовых мест к общему количеству человеко -участия в олимпиадах ОУ)					Протоколы олимпиад, дипломы, сертификаты
Муниципальный уровень	доля	0,6	0,61		
Региональный уровень	доля	0,05	0,05		
Всероссийский уровень	доля				
Доля обучающихся – участников научно-практических, творческих, спортивных и иных мероприятий в сфере образования (определяется как отношение количества участников к общему количеству учащихся ОУ) муниципального уровня	доля	5,0	X ³⁾		Дипломы, сертификаты, протоколы
регионального уровня	доля	1,5	X ³⁾		
всероссийского уровня	доля	0,3	0,72		
Доля обучающихся учреждения, охваченная услугами дополнительного образования	%	51,0	51,6		Журналы, ОШ-1
Количество кружков по направлениям	количество	12	12		Журналы, приказы
Получение бесплатных консультаций индивидуальных или в групповых учащимися школы по каждому предмету в объеме не менее 2 часов в неделю (определяется как отношение количества проведенных консультаций учителями к произведению, частного общего количества недельных часов по тарификации и 18, и на количества недель в отчетный период умноженное на 2)	коэффициент	1	1		Журналы внеклассных занятий
Охват обучающихся горячим питанием	%	100	100		Результаты мониторинга организации питания
Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	100		Внутренний учет учреждения
Доля выпускников 9-ых классов, сдавших ГИА по предметам:	%	100	100		Протоколы о результатах ГИА
Русский язык	%	100	100		
Математика	%	100	100		
Предметы по выбору	%	100	Не сдавали		

Доля выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования	%	20,0	22,6	Внутренний учет учреждения
средних общеобразовательных учреждениях муниципального района	%	80,0	77,4	
соотношение результатов ОГЭ 10% учащихся с лучшими и в 10 % учащихся с худшими результатами по (измеряется через отношение среднего балла основного государственного экзамена в расчете на 1 предмет 10% учащихся с высокими результатами основного государственного экзамена к среднему баллу основного государственного экзамена 10 % учащихся с низкими результатами основного государственного экзамена, если в ОУ менее 10 выпускников, то отношение баллов учащегося с высокими результатами к баллу учащегося с низкими результатами по данному предмету) **:				Протоколы ОГЭ
русскому языку	доля	4	1,7	
математике	доля	4	1,7	
предметам по выбору	доля	2	Не сдавали	
сближение показателей (**) высоким и низким результатам по сравнению с 2014 годом (соответственно должно осуществляться через увеличение образовательных результатов учащихся с низкими баллами ОГЭ):	доля	0,1	X ¹⁾	
Объективность промежуточной аттестации учащихся 9 классов по: (определяется среднее значение отношений разности оценки на итоговой аттестации и итоговой оценки на промежуточной аттестации учащегося к оценке на итоговой аттестации учащегося, выраженное в процентах)				
математике	%	70	X ¹⁾	
русскому языку	%	70	X ¹⁾	
по выбору	%	70	Не сдавали	

Доля выпускников 11-ых классов, продолживших обучение в организациях: высшего профессионального образования	%	75,0	95,7	Отчет о поступлении выпускников
среднего профессионального образования	%	25,0	4,3	
Выполнение учебного плана (количество часов, содержание, лабораторные, практические работы)	%	100	100	Журналы, отчет о выполнении учебных программ
Доля учащихся средней школы, обучающиеся по программам профильного обучения	%	50	47	Отчет ОШ-1, приказы, программы
Укомплектованность кадрами	%	100	100	Тарификационные списки, РИК-83
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%	100	100	Тарификационные списки, РИК – 83
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	45,0	58,1	Тарификационные списки, РИК – 83
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	35,0	35,5	Тарификационные списки, РИК – 83
Доля аттестованных педагогических и руководящих работников	%	80,0	93,6	Аттестационные листы, РИК - 87
Выполнение требований квалификационной категории	%	100	100	ВШК, мониторинг
Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсовую подготовку (в объеме не менее 108 часов с получением свидетельства о повышении квалификации).	%	33,3	38	Свидетельства о повышении квалификации
Количество педагогов – участников конкурсов не ниже муниципального уровня в текущем учебном году (кроме п.68,69)	человек	3	4	Конкурсные заявки, протоколы конкурсной комиссии
Готовность профессиональных стандартов учителей	%	100	X ⁴⁾	Профстандарты учителей

Соответствие образовательных программ нормативно - правовым актам (в том числе ФГОС)	%	100	100	Образовательные программы
Функционирование органа общественно-государственного управления	количество	3	1	Протоколы заседаний
Доля родительской общественности, удовлетворенная качеством образовательной услуги	%	70,0	70,0	Результаты социологического опроса
Количество жалоб на качество, предоставляемой образовательной услуги образовательной организацией.	количество	0	0	Заявления и жалобы родителей.
Дифференциация обучения. Процент учащихся занимающихся по индивидуальным программам	%	5	0	Отчет по итогам учебного года
Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности учащихся. Процент учащихся, участвующих в рейтинговой оценке достижений учащихся района	%	10,0	72,3	Протоколы, рейтинговая таблица
Условия для использования ИКТ на уроках	%	100	100	Акты готовности кабинетов, приказы
Снижение утомляемости учащихся	%	3	3	Результаты тестирования
Снижение доли учащихся относящихся к группе риска	%	5	7	Внутришкольный учет
Соответствие ОУ действующим санитарным нормам:	%	100	100	Акты проверки соответствующего надзорного органа
Соответствие ОУ действующим нормам пожарной безопасности	%	100	100	Акты проверки соответствующего надзорного органа
Соблюдение норм ТБ	%	100	100	Акты проверки соответствующего надзорного органа
Обеспеченность учебниками:	% <ul style="list-style-type: none"> • Федеральными; • Региональными 	100	100	ВШК
		100	100	

Охват учащихся отдыхом и оздоровлением (определяется как отношение количества учащихся, охваченных различными видами отдыха к общему количеству учащихся)	%	100	100	ВШК
Занятость учащихся массовыми мероприятиями оздоровительного характера (определяется как отношение суммы количества активных участников мероприятий и произведения количества дней в календарном году на количество учащихся в ОУ)	%	0,1	X ¹⁾	Приказы по ОУ
Активность организации и проведения профильных смен отдыха и оздоровления учащихся (не мене 3 недельных) (количество профилей)	количество	5	5	Приказы, рабочие программы, планы мероприятий, журналы.
Доля учащихся, охваченных отдыхом в профильных сменах отдыха и оздоровления (определяется как отношение количество учащихся, охваченных отдыхом и оздоровлением в профильных лагерях к общему количеству учащихся ОУ)	%	60	30,8 ¹⁾	Приказы, рабочие программы, планы мероприятий, журналы.
Содержание официального сайта ОУ (отношение фактического к требованиям по нормативу)	%	100	100	Официальный сайт ОУ
Энергосбережение(Отношение разности среднего значения за три предыдущих года и текущий год к среднему значению за три предыдущих года *100%)	процент	3	3	
Доля родителей, удовлетворенных условиями подготовки итоговой аттестации	%	80	80	Результаты социологического опроса
Доля учащихся, зарегистрированных в электронном журнале и активно пользующихся им	%	100	100	ВШК
Доля родителей, зарегистрированных в электронном журнале	%	100	X ⁵⁾	ВШК
Доля учителей, зарегистрированных в электронном журнале и активно пользующихся им	%	100	100	ВШК
Доля работников, с которыми заключен эффективный контракт	%	100	100	Договора

Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности учителей. (Процент учителей, участвующих в рейтинговой оценке педагогических достижений учителей района)	%	100	100	Сайт ОУ
Доля педагогов участвующих в системе научно – педагогической и проектно-исследовательской деятельности на уровне муниципального и выше. (определяется как отношение количества выступлений, статей к общему количеству педагогов ОУ)	статья на 1 педагога.	2	2,4	Печатные издания, протоколы мероприятий.
Доля педагогов участвующих в работе проектных объединений на уровне муниципального и выше. (определяется как отношение количество педагогов, участвующих в проектных объединениях к общему количеству педагогов ОУ)	%	30	X ⁶⁾	Приказы по отделу образования
Процент учителей, участвующих в конкурсе инновационных уроков муниципального района.	%	80,0	4	Приказы отдела образования, протоколы
Процент учителей, участвующих в конкурсе внеклассных мероприятий муниципального района.	%	80,0	0	Приказы отдела образования, протоколы
Эффективность расстановки кадров (определяется как отношение оптимальной раздробленности преподавания предметов среди учителей к фактическому)	%	100	100	Тарификационный список
Степень обученности обучающихся ЗПР	%	60	60	Результаты диагностики обученности, ВШК
Динамика развития учащихся ЗПР	%	10	10	Результаты диагностики обученности, ВШК
Наличие адаптированных образовательных программ учащихся ЗПР	%	100	100	программы

Доля учащихся, выполнивших исследовательские работы, по уровням образования. (Процент учащихся, выполнивших исследовательские работы, и участвовавших в конкурсе МАН)	%	4,5	X ¹⁾	Исследовательские работы на уроках, участие в МАН
Эффективность расходных обязательств	%	100	100	План ФХД, отчеты о выполнении
Состояние внутришкольной документации	%	100	100	Внутришкольная документация
Динамика выполнения показателей и индикаторов Программы развития ОУ (определяется как среднее значение отношений разности установленного в Программе значения показателя и достигнутого значения показателя к установленному в Программе значению, выраженное в процентах)	%	100	100	Программа развития ОУ. Статические отчеты
Динамика пополнения экспонатами и материалами школьных музеев.	%	5	10	ВШК

Примечание:

1. X¹⁾ – показатель не может быть рассчитан ввиду некорректной или отсутствия конкретной методики расчета;
2. X²⁾- расчет усредненной степени обученности по школе, прописанный в муниципальном задании, с точки зрения методики расчета данного показателя (для данного класса и у конкретного учителя) является некорректным
3. X³⁾ - расчет показателя не возможен ввиду того, что используемый показатель «доля» подразумевает часть от целого и не может быть больше 1,0
4. X⁴⁾ - разработкой профессиональных стандартов педагогических работников занимается Минобрнауки РФ.
5. X⁵⁾ - школа не имеет технической возможности оценки данного показателя.
6. X⁶⁾ – показатель не может быть рассчитан ввиду отсутствия проектных групп педагогов в муниципалитете;
7. Пояснительная записка о результатах выполнения муниципального задания.

При составлении годового отчета об исполнении муниципального задания использовались материалы внутришкольного контроля и другие аналитические материалы.

По некоторым показателям отрицательная динамика вызвана следующими причинами:

Показатель	Причина отрицательной динамики
Доля учащихся, охваченных отдыхом в профильных сменах отдыха и оздоровления	Финансирование по данному показателю было выделено на 80 обучающихся, что составляет 30,8% от потребностей. Для выполнения показателя финансовые средства должны быть выделены для 156 обучающихся
Процент учителей, участвующих в конкурсе инновационных уроков муниципального района.	Участие в данных конкурсах по положению о их проведении носит добровольный характер
Процент учителей, участвующих в конкурсе внеклассных мероприятий муниципального района.	Участие в данных конкурсах по положению о их проведении носит добровольный характер

Директор школы:

Р.Р.Абуляев