

ОТЧЕТ
о выполнении муниципального задания на
оказание муниципальных услуг

1. Наименование юридического лица, оказывающего муниципальные услуги: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан

2. Главный распорядитель средств местного бюджета Администрация муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан.

3. Периодичность: 1 ПОЛУГОДИЕ.

4. Отчетная дата: на "30" ИЮНЯ 2015 г.

5. Оценка полноты выполнения муниципального задания.

5.1. Общая информация о муниципальной услуге:

Код услуги	Код расходного обязательства	Наименование муниципальной услуги	Основа предоставления (бесплатная, частично платная, платная)
1	2	3	4
0702	РМ-А-1800	Реализация общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	бесплатная

5.2. Выполнение муниципального задания в натуральном выражении:

Код услуги	Единица измерения	Значения, утвержденные в муниципальном задании		Фактические значения за отчетный период			Источник информации о фактическом значении
		объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета)	объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах	объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета	объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах		
1	2	3	4	5	6		7
0702	человек	Количество учащихся по уровням образования:		Количество учащихся по уровням образования:			Отчет ОШ-1
		основное общее	268	-	основное общее	267	-
		среднее общее	46	-	среднее общее	46	-
		Всего учащихся	314	-	Всего учащихся	313	-
		Количество обучающихся для подвоза	67	-	Количество обучающихся для подвоза	67	-

5.3. Выполнение муниципального задания в стоимостном выражении:

Код услуги	Единица измерения (руб.)	Значения, утвержденные в муниципальном задании		Фактические значения за отчетный период		Источник информации о фактическом значении
		объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета	объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах	объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета	объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах	
1	2	3	4	5	6	7

0702	руб	8 379,326	-	8 379,326	-	Информация централизованной бухгалтерии отдела образования
------	-----	-----------	---	-----------	---	--

6. Оценка качества оказания муниципальных услуг:

Код услуги	Количественные характеристики качественных показателей оказания муниципальных услуг (в соответствии с утвержденными стандартами оказания муниципальных услуг)				
	Наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в муниципальном задании	Фактическое значение за отчетный период	источники информации о фактическом значении показателя
1	2	3	4	5	6
0702	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	100	100	Внутренний учет учреждения
	Доля выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ по предметам:	%	100	100	Протоколы результатов ЕГЭ
	русский язык				
	математика	%	100	100	
	предметы по выбору	%	87	89,7	
	Средний балл по ЕГЭ	балл	49	57,4	
	Соотношение результатов ЕГЭ 10% учащихся с высокими и 10 % учащихся с низкими результатами : (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена в расчете на 1 предмет в 10% учащихся с высокими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена 10 % учащихся с низкими результатами единого государственного экзамена в данном ОУ, если в ОУ менее 10 выпускников, то отношение баллов учащегося с высокими результатами к баллу учащегося с низкими результатами по данному предмету) *				
	по русскому языку	доля	4	1,9	
	по математике	доля	4	3,6	
	по предметам по выбору	доля	2	2,6	

	Сближение показателей (*) по низкими и высокими результатами по сравнению с 2014 годом по: (соответственно должно осуществляться через увеличение образовательных результатов учащихся с низкими баллами ЕГЭ): математике	доля	0,1	X**	
	русскому языку		0,1	X**	
	Отсев обучающихся, не получивших среднего общего образования	%	0	0	Внутренний учет учреждения
	Качество знаний обучающихся по уровням образования и по школе: начальное общее	%	-	X	Классные журналы, отчет по итогам учебного года
	основное общее	%	44,0	45,7	
	среднее общее	%	56,0	73,9	
	школе	%	45,5	49,8	
	Качество знаний обучающихся по уровням образования и по школе:				По результатам муниципальных и республиканских диагностических работ по обученности
	основное общее	%	40,0	45,3	
	среднее общее	%	40,0	56,5	
	по школе	%	40,0	50,9	
	Сохранность контингента учащихся, без учета количества учащихся выпускных классов и вновь прибывших учащихся, в том числе учащихся 1 классов	%	98	100	Отчет ОШ-1
	Средняя наполняемость классов ОУ	человек	20,9	20,9	Отчет ОШ-1
	Эффективность комплектования учащихся и учителями ОУ (определяется как отношение количества учащихся ОУ к общему количеству учителей ОУ)	ученико - учитель	13	13,08	ОШ -1, тарификационный список
	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс	%	98	100	Протоколы педсовета
	Степень обученности учащихся по уровням образования и по школе: начальное общее	%	-	-	Классные журналы, итоговые контрольные работы, отчет по итогам учебного года
	основное общее	%	60	54**	
	среднее общее	%	70	70**	
	по школе	%	65	56**	

Активность участия в всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах и конкурсах, перечень которых утвержден на федеральном и региональном уровне (определяется как отношение количества человека – участия к количеству педагогических работников школы)	участие на 1 учителя	6,5	X*	Протоколы олимпиад и конкурсов
Эффективность участия в олимпиадах по учебным предметам (определяется как отношение количества призовых мест и к общему количеству человека -участия в олимпиадах ОУ)				Протоколы олимпиад, дипломы, сертификаты
Муниципальный уровень	доля	0,6	X*	
Региональный уровень	доля	0,05	X*	
Всероссийский уровень	доля		X*	
Доля обучающихся – участников научно-практических, творческих, спортивных и иных мероприятий в сфере образования (определяется как отношение количества участников к общему количеству учащихся ОУ) муниципального уровня	доля	5,0		Дипломы, сертификаты, протоколы
регионального уровня	доля	1,5		
всероссийского уровня	доля	0,3		
Доля обучающихся учреждения, охваченная услугами дополнительного образования	%	51,0	51,6	Журналы, ОШ-1
Количество кружков по направлениям	количество	12	12	Журналы, приказы
Получение бесплатных консультаций индивидуальных или в групповых учащимися школы по каждому предмету в объеме не менее 2 часов в неделю (определяется как отношение количества проведенных консультаций учителями к произведению, частного общего количества недельных часов по тарификации и 18, и на количества недель в отчетный период умноженное на 2)	коэффициент	1	1	Журналы внеклассных занятий
Охват обучающихся горячим питанием	%	100	100	Результаты мониторинга организации питания

Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	100	Внутренний учет учреждения
Доля выпускников 9-ых классов, сдавших ГИА по предметам: Русский язык	%	100	100	Протоколы о результатах ГИА
Математика	%	100	100	
Предметы по выбору	%	100	Не сдавали	
Доля выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в: образовательных организациях среднего профессионального образования	%	20,0	X	Внутренний учет учреждения
средних общеобразовательных учреждениях муниципального района	%	80,0	X	
соотношение результатов ОГЭ 10% учащихся с лучшими и в 10 % учащихся с худшими результатами по (измеряется через отношение среднего балла основного государственного экзамена в расчете на 1 предмет 10% учащихся с высокими результатами основного государственного экзамена к среднему баллу основного государственного экзамена 10 % учащихся с низкими результатами основного государственного экзамена, если в ОУ менее 10 выпускников, то отношение баллов учащегося с высокими результатами к баллу учащегося с низкими результатами по данному предмету) **.				Протоколы ОГЭ
русскому языку	доля	4	1,7	
математике	доля	4	1,7	
предметам по выбору	доля	2	Не сдавали	
сближение показателей (**) высоким и низким результатам по сравнению с 2014 годом (соответственно должно осуществляться через увеличение образовательных результатов учащихся с низкими баллами ОГЭ):	доля	0,1	X**	

	Объективность промежуточной аттестации учащихся 9 классов по: (определяется среднее значение отношений разности оценки на итоговой аттестации и итоговой оценки на промежуточной аттестации учащегося к оценке на итоговой аттестации учащегося, выраженное в процентах)				Классные журналы, протоколы ОГЭ
	математике	%	70	X**	
	русскому языку	%	70	X**	
	по выбору	%	70	Не сдавали	
	Доля выпускников 11-ых классов, продолживших обучение в организациях: высшего профессионального образования	%	75,0	X	Отчет о поступлении выпускников
	среднего профессионального образования	%	25,0	X	
	Выполнение учебного плана (количество часов, содержание, лабораторные, практические работы)	%	100	100	Журналы, отчет о выполнении учебных программ
	Доля учащихся средней школы, обучающиеся по программам профильного обучения	%	50	100	Отчет ОШ-1, приказы, программы
	Укомплектованность кадрами	%	100	100	Тарификационные списки, РИК-83
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%	100	100	Тарификационные списки, РИК – 83
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	45,0	58,1	Тарификационные списки, РИК – 83
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	35,0	35,5	Тарификационные списки, РИК – 83
	Доля аттестованных педагогических и руководящих работников	%	80,0	93,6	Аттестационные листы, РИК - 87
	Выполнение требований квалификационной категории	%	100	100	ВШК, мониторинг

Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсовую подготовку (в объеме не менее 108 часов с получением свидетельства о повышении квалификации).	%	33,3	38	Свидетельства о повышении квалификации
Количество педагогов – участников конкурсов не ниже муниципального уровня в текущем учебном году (кроме п.68,69)	человек	3	4	Конкурсные заявки, протоколы конкурсной комиссии
Готовность профессиональных стандартов учителей	%	100	X	Профстандарты учителей
Соответствие образовательных программ нормативно - правовым актам (в том числе ФГОС)	%	100	100	Образовательные программы
Функционирование органа общественно-государственного управления	количество	3	2	Протоколы заседаний
Доля родительской общности, удовлетворенная качеством образовательной услуги	%	70,0	70,0	Результаты социологического опроса
Количество жалоб на качество, предоставляемой образовательной услуги образовательной организацией.	количество	0	0	Заявления и жалобы родителей.
Дифференциация обучения. Процент учащихся занимающихся по индивидуальным программам	%	5	0	Отчет по итогам учебного года
Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности учащихся. Процент учащихся, участвующих в рейтинговой оценке достижений учащихся района	%	10,0	72,3	Протоколы, рейтинговая таблица
Условия для использования ИКТ на уроках	%	100	100	Акты готовности кабинетов, приказы
Снижение утомляемости учащихся	%	3	3	Результаты тестирования
Снижение доли учащихся относящихся к группе риска	%	5	7	Внутришкольный учет

Соответствие ОУ действующим санитарным нормам:	%	100	100	Акты проверки соответствующего надзорного органа
Соответствие ОУ действующим нормам пожарной безопасности	%	100	100	Акты проверки соответствующего надзорного органа
Соблюдение норм ТБ	%	100	100	Акты проверки соответствующего надзорного органа
Обеспеченность учебниками:	%			ВШК
• Федеральными;		100	100	
• Региональными		100	100	
Охват учащихся отдыхом и оздоровлением (определяется как отношение количества учащихся, охваченных различными видами отдыха к общему количеству учащихся)	%	100	100	ВШК
Занятость учащихся массовыми мероприятиями оздоровительного характера (определяется как отношение суммы количества активных участников мероприятий и произведения количества дней в календарном году на количество учащихся в ОУ)	%	0,1	X**	Приказы по ОУ
Активность организации и проведения профильных смен отдыха и оздоровления учащихся (не мене 3 недельных) (количество профилей)	количество	5	5	Приказы, рабочие программы, планы мероприятий, журналы.
Доля учащихся, охваченных отдыхом в профильных сменах отдыха и оздоровления (определяется как отношение количество учащихся, охваченных отдыхом и оздоровлением в профильных лагерях к общему количеству учащихся ОУ)	%	60	X*	Приказы, рабочие программы, планы мероприятий, журналы.
Содержание официального сайта ОУ (отношение фактического к требованиям по нормативу)	%	100	100	Официальный сайт ОУ
Энергосбережение(Отношение разности среднего значения за три предыдущих года и текущий год к среднему значению за три предыдущих года *100%)	процент	3	X	
Доля родителей, удовлетворенных условиями подготовки итоговой аттестации	%	80	80	Результаты социологического опроса

Доля учащихся, зарегистрированных в электронном журнале и активно пользующихся им	%	100	100	ВШК
Доля родителей, зарегистрированных в электронном журнале	%	100	X*	ВШК
Доля учителей, зарегистрированных в электронном журнале и активно пользующихся им	%	100	100	ВШК
Доля работников, с которыми заключен эффективный контракт	%	100	100	Договора
Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности учителей. (Процент учителей, участвующих в рейтинговой оценке педагогических достижений учителей района)	%	100	100	Сайт ОУ
Доля педагогов участвующих в системе научно – педагогической и проектно-исследовательской деятельности на уровне муниципального и выше. (определяется как отношение количества выступлений, статей к общему количеству педагогов ОУ)	статья на 1 педагога.	2	X	Печатные издания, протоколы мероприятий.
Доля педагогов участвующих в работе проектных объединений на уровне муниципального и выше. (определяется как отношение количество педагогов, участвующих в проектных объединениях к общему количеству педагогов ОУ)	%	30	X	Приказы по отделу образования
Процент учителей, участвующих в конкурсе инновационных уроков муниципального района.	%	80,0	X	Приказы отдела образования, протоколы
Процент учителей, участвующих в конкурсе внеклассных мероприятий муниципального района.	%	80,0	X	Приказы отдела образования, протоколы
Эффективность расстановки кадров (определяется как отношение оптимальной раздробленности преподавания предметов среди учителей к фактическому)	%	100	100	Тарификационный список

Степень обученности обучающихся ЗПР	%	60	60	Результаты диагностики обученности, ВШК
Динамика развития учащихся ЗПР	%	10	10	Результаты диагностики обученности, ВШК
Наличие адаптированных образовательных программ учащихся ЗПР	%	100	100	программы
Доля учащихся, выполнивших исследовательские работы, по уровням образования. (Процент учащихся, выполнивших исследовательские работы, и участвовавших в конкурсе МАН)	%	4,5	X*	Исследовательские работы на уроках, участие в МАН
Эффективность расходных обязательств	%	100	X*	План ФХД, отчеты о выполнении
Состояние внутришкольной документации	%	100	100	Внутришкольная документация
Динамика выполнения показателей и индикаторов Программы развития ОУ (определяется как среднее значение отношений разности установленного в Программе значения показателя и достигнутого значения показателя к установленному в Программе значению, выраженное в процентах)	%	100	100	Программа развития ОУ. Статические отчеты
Динамика пополнения экспонатами и материалами школьных музеев.	%	5	10	ВШК

Примечание:

1. X* – за отчетный период не рассчитывался
2. X* – показатель не может быть рассчитан ввиду отсутствия методики расчета
3. ** - расчет усредненной степени обученности по школе, прописанный в муниципальном задании, с точки зрения методики расчета данного показателя (для данного класса и у конкретного учителя) является некорректным

7. Пояснительная записка о результатах выполнения муниципального задания.

При составлении годового отчета об исполнении муниципального задания использовались материалы внутришкольного контроля и другие аналитические материалы.

Директор школы:

Р.Р.Абуляев