

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево
протокол от 16 апреля 2019 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
С.Стерлибашево

Абуляев Р.Р

приказ от «16» апреля 2019 г. № 65

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с.Стерлибашево муниципального района
Стерлибашевский район Республики Башкортостан за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево)
Руководитель	Абуляев Рафик Рашитович
Адрес организации	453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.50 лет Октября, д.2
Телефон, факс	(34739) 22351, (34739) 22351
Адрес электронной почты	sterli-school1@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1935 год
Лицензия	регистрационный №1062, серия 02 № 003415, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 16 мая 2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. №2125, серия 02А02 №000732, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 13 мая 2016 г.

МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево (далее – Школа) расположена в с. Стерлибашево Стерлибашевского района Республики Башкортостан. МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево - это типичная массовая сельская школа, расположенная в районном центре. Особенностью образовательной среды является то, что начальная школа с.Стерлибашево является самостоятельным учреждением. Поэтому школа реализует спектр образовательных услуг по программам основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В школе обучаются дети, проживающие в районном центре, а также в селах и деревнях Халикеево, Бакеево, Максютово, Мухамет-Даминево, Гумбазы, Первомайский, Карагуш, Амирово, Ибракай, Куганакбаш, Старый Калкаш. Контингент обучающихся представлен в основном детьми рабочих и служащих.

Таблица 1. Количество учащихся за последние годы.

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год*	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество классов	количество учащихся	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Начальная школа	-	-	-	-	-	-		
Основная школа	13	268	12	258	12	265	11	263
Старшая школа	2	46	3	68	4	88	4	69
Всего	15	314	15	326	16	353	15	332

*2018-2019 учебный год по состоянию на 31.12.2018 г

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – утверждение плана развития Школы; – согласование режимов работы Школы и его обособленных структурных подразделений; – принятие решения о единой форме одежды обучающихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

	– согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Социально-гуманитарные науки» (в области общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин);
- «Естествознание» (в области естественно-научных и математических дисциплин);
- «Филология» (в области родных, русского и иностранного языков).

Административный состав:

Абуляев Р.Р. – директор школы, имеет высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 20 лет.

Кадыров А.Т. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, имеет высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 24 года.

Ярославова А.А. – заместитель директора по воспитательной работе, стаж административной работы 8 лет.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ,

планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности в школе действуют следующие органы ученического самоуправления:

1) Детское объединение «Радуга», охват – обучающиеся 5-8 классов. Работа объединения строится по направлениям, в основе которых лежит педагогическое понятие «забота». Виды заботы разнообразны и каждый играет свою роль в развитии нравственных, умственных и физических сил ребенка, в формировании отношения к людям, к труду, обществу.

2) Объединение «Лидер», охват – обучающиеся 9-11 классов. Цель этого объединения выявление детей пользующихся авторитетом у своих одноклассников, стремящихся к лидерству и подготовка их к организации и проведению различных школьных дел; содействие руководству школы, педагогическому коллективу в создании школьного коллектива, создание условий для творческого самовыражения каждого ученика и формирования активной жизненной позиции школьников.

Органы детского самоуправления тесно сотрудничают друг с другом. Их деятельность осуществляется в соответствии с принципами и функциями самоуправления:

1 Добровольность и открытость, обновляемость состава, чередование творческих поручений.

2 Сотрудничество учащихся, педагогов и родителей.

3 Овладение рефлексией, самоанализом, целеполаганием. Применение на практике различных видов диагностики.

Все объединения в школе подчинены главной задаче школы – обеспечение условия социального самоопределения, т.е. предоставления возможности для различных социальных проб. Деятельность учащихся осуществляется через включение их в коллективную творческую деятельность. Каждое объединение строит план своей работы на основе плана школы. Годовой цикл школьных ключевых дел разбит на 3 тематических периода по триместрам.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике употребления

психоактивных веществ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Согласно плану воспитательной работы и плану работы с детьми «группы риска», в целях **профилактики** правонарушений и употребления психотропных и психоактивных веществ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам. В школе действует Совет профилактики на котором в течение года было проведено 4 заседания, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители, дети которых нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращал свою работу. Ежедневно администрация, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители занимались текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи, находящиеся в социально – опасном положении, организовывались встречи обучающихся с сотрудниками здравоохранения и правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних. На внутришкольном учете состоит 2 учащихся.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности жизнедеятельности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, в работе с различными инструментами, техническими приборами и т.д. Было проведено 2 учения по эвакуации учащихся и персонала из здания, в том числе с привлечением сотрудников МВД и МЧС.

В школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, тренинги, консультации. В 2018 году школа активно сотрудничала с Молодежной общественной палатой Государственного собрания – Курултая Республики Башкортостан. Были организованы мероприятия с приглашением молодых ученых, юристов, работников телевидения. Работа в этом направлении будет продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В отчетном году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, спортивных мероприятиях.

Традиционными в школе стали Месячник патриотического воспитания (февраль), общешкольное мероприятие, посвященное Международному Дню спорта (апрель), сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- военно-патриотическое ;
- социальное;

- техническое;
- художественно-эстетическое;
- творческое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Спортивно - оздоровительное направление		Военно-патриотическое	Интеллектуальное			Социальное		Художественно - эстетическое	Духовно-нравственное		Учреждения ДО			
ОФП(5-8)	ОФП (9-11)	Юный патриот	Робототехника	Мой английский	Радиоэлектроника	Здоровый образ жизни	Зеркало души	Ученик-ТВ	Книголюб	ОДНК	ДДТ	ДЮСШ	РДК	ДШИ
187	147	18	12	10	4	21	22	11	18	265	56	91	15	47

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год*
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	314	326	353	332
	– основная школа	268	258	265	263
	– средняя школа	46	68	88	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	-	-	-	

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год*
	образовании				
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	5	
	– средней школе	10	6	9	

По итогам 2017-2018 учебного года из 59 выпускников 9-х классов все получили аттестат об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, проведенной в основной период. Из 51 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании по результатам основного периода государственной итоговой аттестации 50 выпускников. В связи с аннулированием результата единого государственного экзамена математике 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании после прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительный (сентябрьский) этап её проведения.

Приведенная статистика показывает, что в целом функционирование школы обеспечивает необходимый уровень освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В связи с отсутствием образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) профильного обучения в школе в 2017-18 учебном году не было. Вместе с тем отмечаем, что для максимального удовлетворения запросов в углубленном изучении отдельных предметов, учебный план уровня среднего общего образования выстроен так, что позволил в 11-х классах ввести изучение элективных курсов по истории, обществознанию, физике, химии и биологии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Класс	Ученики					Средний балл	Качество знаний, %	Показатель степени обученнос ти, %
	Всего уч-ся	отличники учебы	занимающиеся на оценки 4 и 5	успевающие	неуспевающие			
5А	24	3	13	8	0	4,39	66,67	78,96
5Б	26	9	8	9	0	4,47	65,38	81,88
параллель	50	12	21	17	0	4,43	66	80,42

5-х классов								
6А	20	5	6	9	0	4,5	55	82,96
6Б	24	4	6	14	0	4,23	41,67	74,13
параллель 6-х классов	44	9	12	23	0	4,36	47,73	78,54
7А	20	3	7	10	0	4,25	50	74,35
7Б	16	0	3	12	1	3,92	18,75	64,02
параллель 7-х классов	36	3	10	22	1	4,08	36,11	69,18
8А	25	4	7	14	0	4,13	44	70,87
8Б	24	3	5	16	0	4,27	33,33	75,1
8В	27	1	8	18	0	4,17	33,33	72,19
параллель 8-х классов	76	8	20	48	0	4,19	36,84	72,72
9А	22	1	15	6	0	4,34	72,73	76,91
9Б	21	4	7	10	0	4,31	52,38	76,33
9В	16	0	9	7	0	4,09	56,25	68,85
параллель 9-х классов	59	5	31	23	0	4,25	61,02	74,03
уровень основного общего образования	265	37	94	133	1	4,26	49,43	74,98

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, занимающихся на оценки только «5» и на «4» и «5», увеличился на 2,9% (в 2017 году было 46,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Класс	Ученики					Средний балл	Качество знаний, %	Показатель степени обученности, %
	Всего уч-ся	отличники учебы	занимающиеся на оценки 4 и 5	успевающие	неуспевающие			

10А	19	5	4	10	0	4,47	47,37	82,02
10Б	18	1	8	9	0	4,42	50	79,69
параллель 10-х классов	37	6	12	19	0	4,44	48,65	80,85
11А	24	3	11	10	0	4,47	58,33	81,61
11Б	27	5	13	9	0	4,56	66,67	84,81
параллель 11-х классов	51	8	24	19	0	4,51	62,75	83,21
уровень среднего общего образова ния	88	14	36	38	0	4,47	56,82	82,03

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, занимающихся на оценки только «5» и на «4» и «5», уменьшился на 5% (в 2017 году было 61,8%). Отчасти это может быть объяснено тем, что в 2017-18 учебном году в 11-й класс школы пришли обучающиеся из других школ муниципального района в связи с оптимизацией сети образовательных учреждений.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Прошли минимальный порог	Количество высокобалльных работ (80 и более баллов)	Средний балл
Русский язык	51	51	6	65,7
Математика базовая	51	51	-	4,4
Математика профильная	35	31	1	47,7
Физика	15	14	2	47,7
Химия	10	6	-	40,8
География	13	13	-	39,0
Биология	12	9	-	44,8
История	11	8	-	39,9
Литература	2	2	-	46,0
Обществознание	35	21	-	44,4

Английский язык	1	1	-	69,0
Информатика и ИКТ	5	4	1	57,0

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ-9 2018 года

Предмет	Всего сдавало	Оценки				Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык, ОГЭ	55	12	22	21		3,84
Русский язык, ГВЭ	4		3	1		3,75
Математика, ОГЭ	55	10	26	19		3,84
Математика, ГВЭ	4		1	3		3,25
Физика	1		1			4,00
Химия	6	5	1			4,83
Обществознание	12		6	6		3,50
География	16	1	6	9		3,50
Биология	8		4	4		3,50
Информатика	14	4	6	4		4,00
Английский язык	1	1				5,00
История	9		4	5		3,44
Родной язык	27	15	11	1		4,52
Родная литература	16	12	4			4,75

Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов показывает, что:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме и формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания, индивидуальные беседы различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- у учащихся 11-х классов по всем предметам (экзамены по выбору) данные ЕГЭ также свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;
- основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 35 учащихся, что составило 59,3% от общего числа выпускников;
- среднюю школу окончили на “хорошо” и “отлично” 32 выпускника, что составило 62,7% от общего числа выпускников.

Вместе с тем, анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие четкой системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень учебной мотивации выпускников 9-х классов;
- недостаточный уровень подготовленности некоторых выпускников 11 класса при сдаче ЕГЭ по выбору (история, обществознание, биология, химия, физика).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	31	23	1	7	23	22	1	-	-
2016	57	38	-	19	23	21	2	-	-
2017	45	28	-	17	22	17	5	-	-
2018	59	26	-	33	51	35	15	1	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование в Школе внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе принятого Советом школы и утвержденного приказом директора №34 от 08 апреля 2016 г Положения о внутришкольной системе оценки качества

образования и Регламента функционирования внутришкольной системы оценки качества образования.

Основными процедурами внутренней оценки качества общего образования являются:

- результаты государственной итоговой аттестация выпускников 9, 11-х классов;
- мониторинг результатов обучения (5-11 кл.);
- мониторинг контрольных срезов (5-11 кл.);
- мониторинг выполнения рабочих программ;
- обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы;
- планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ;
- полнота реализации программ;
- выполнение рабочих программ на основе включения каждого ученика в разнообразные виды деятельности, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
- мониторинг внедрения ИКТ;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся).
- мониторинг качества условий обучения:
- создание условий для формирования общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;
- мониторинг качества процесса обучения:
- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- система организации самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, реализации проблемного обучения, осуществления связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой;
- осуществление оценивания эффективности и результатов обучения учащихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся.
- мониторинг качества процесса воспитания;
- мониторинг здоровьесбережения;
- мониторинг достижений учителя, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (профессиональное деятельностьное портфолио);
- мониторинг кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах; участия в деятельности педагогического и иных советов МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

- аттестация педагогических работников МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- лицензирование и государственная аккредитация МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- сбор образовательной статистики;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- социологические опросы участников образовательной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов обучения соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагогический работник, из них 24 учителей, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, 2 заместителя директора, директор. Так же в штате школы находится библиотекарь, секретарь-делопроизводитель, 3 водителя. Услуги по содержанию здания и организации питания обучающихся переданы учредителем в аутсорсинг.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. В 2018 году аттестацию прошли 5 человек – 4 на высшую и 1 на первую квалификационные категории. В 2018 году на заслуженный отдых вышли 3 учителя. Принят на работу 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 25 324 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– число посещений – 7079.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	11 077
2	Учебные пособия	5 817
3	Художественная	7 499
4	Справочная	789
5	Аудиовизуальные документы	33
6	Электронные документы	91

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23,4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

(<http://sterlya-school1.ucoz.ru/index/biblioteka/0-172>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ №1 расположена в 2-этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1975 году с общей площадью всех помещений 3020 м², территория земельного участка школы составляет 1,5 га, на которых расположены спортивная площадка, пришкольный опытный участок и фруктовый сад. Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудовано 19 учебных кабинетов, в том числе 2 компьютерных класса с 20 рабочими местами учащихся и 2 рабочими местами учителя. 5 компьютеров используется для работы административного, учебно-вспомогательного персонала, библиотеки.

Проведена единая локальная сеть, с общим выходом в Интернет. Доступ в Интернет предоставляется провайдером ОАО «Башинформсвязь» по оптоволоконной линии. Скорость передачи данных в пределах 30-35 Мбит/с. Своими силами в школе смонтирована Wi-Fi сеть с покрытием всего здания.

В 2-х компьютерных классах установлены мультимедийные проекторы с интерактивными досками. В 2012/13 учебном году по республиканской программе в школу поступили 19 ноутбуков для учителей и комплект мультимедийного оборудования для кабинета физики. В комплект входят: интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, МФУ, акустика, ноутбук. В 2013/14 учебном году по республиканской

программе в школу поступили 3 комплекта интерактивного оборудования в учебные кабинеты:

математики - интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук;

химии – мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук,

английского языка – мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук.

За счет источников внебюджетного финансирования муниципального района закуплено и своими силами установлено 3 проектора с моторизированными экранами в кабинеты географии, истории и башкирского языка и литературы.

На всех школьных компьютерах предустановлено лицензионное программное обеспечение на базе ОС Windows 7, 10 с набором офисных программ MS Office 2010, 2013. Большинство учебных кабинетов имеют специальное учебное оборудование и наглядные пособия. Имеющееся оборудование позволяет организовать на достаточном уровне проведение лабораторных и практических работ по физике, биологии, географии и химии. Есть некоторые проблемы связанные с отсутствием закупки химических реактивов.

Школа имеет один спортивный зал (капитальный ремонт проведен в 2013 г.), одну столовую на 90 посадочных мест, спортивную площадку, библиотеку, музей, актовый зал на 80 посадочных мест, комбинированную мастерскую по трудовому обучению, кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, медицинский кабинет. Имеется централизованное водо- и теплоснабжение, канализация. Летом 2017 года был организован капитальный ремонт системы отопления с привлечением спонсорской помощи ОАО «Газпромнефтехим-Салават».

Летом 2018 года в школе появилось плоскостное спортивное сооружение: площадка для занятий воркаутом. Также проведена замена футбольных ворот на сертифицированные по ормам безопасности.

Школа полностью обеспечена учебно-методической и художественной литературой, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса. Все учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Школа оборудована всем необходимым для безопасного проведения учебно-воспитательного процесса: установлена противопожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка. В дополнение к установленной своими силами в 2016/17 учебном году, системы видеонаблюдения (на 8 видеокамер) произведено её дооснащение с установкой дополнительного регистратора (также на 8 видеокамер).

Все учащиеся школы охвачены горячим питанием. Питание осуществляется стороной организацией (аутсорсинг). Вся продукция школьной столовой имеет сертификаты качества.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	332

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	869
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (51,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,7 (проф.) 4,4 (баз.)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (1,7%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (70,9%)

– первой		5 (16,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3,2%)
– больше 30 лет		7 (22,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (22,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	332(100%)

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.