

СОГЛАСОВАНО

Начальник
МКУ Отдел образования АМР
Стерлибашевский район РБ
Каримов Р.Н.

«14» апреля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1
с.Стерлибашево

протокол от «14» апреля 2023 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ №1
с.Стерлибашево
Галиев Р.Ш.

приказ от «14» 04 2023 г.
№ 68

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с.Стерлибашево муниципального района
Стерлибашевский район Республики Башкортостан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево)
Руководитель	Галиев Рамиль Шамильевич
Адрес организации	453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.50 лет Октября, д.2
Телефон, факс	(34739) 22351, (34739) 22351
Адрес электронной почты	sterli-school1@rambler.ru
Учредитель	Муниципальный район Стерлибашевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1935 год
Лицензия	регистрационный №1062, серия 02 № 003415, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 16 мая 2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. №2125, серия 02А02 №000732, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 13 мая 2016 г.

МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево (далее – Школа) расположена в с.Стерлибашево Стерлибашевского района Республики Башкортостан. МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево - это типичная массовая сельская школа, расположенная в районном центре. Особенностью образовательной среды является то, что начальная школа с.Стерлибашево является самостоятельным учреждением. Поэтому основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В школе обучаются дети, проживающие в районном центре, а также в селах и деревнях Халикеево, Бакеево, Максютново, Мухамет-Даминево, Гумбазы, Первомайский, Карагуш, Амирово, Ибракай, Куганакбаш, Старый калкаш. Контингент обучающихся представлен в основном детьми рабочих и служащих.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 01 сентября 2022 года организовали обучение 5-х и 10-х классов по основным общеобразовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – 10, 11 классы).

Формы получения образования и формы обучения

В Школе на 31.12.2022 года обучалось 302 обучающихся в 16 классах:

	Количество классов	Количество обучающихся
начальная школа	-	-
основная школа	12	252
средняя школа	4	50
ИТОГО	16	302

Средняя наполняемость классов составила 20,1 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 5-11 классах. Обучение в Школе осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с

действующим законодательством. В 2022-2023 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, двое – в 5-м и 10-м классах. В 2022-23 году в школе обучается 6 ребенка-инвалида, 11 учащихся с ОВЗ. Образовательный процесс для данных категорий обучающихся выстроен с учетом индивидуальных программ реабилитации (при необходимости) и (или) адаптированных общеобразовательных программ.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. Как родные языки преподаются башкирский, татарский, русский языки. Изучаются как иностранный английский и немецкий (как второй иностранный) языки.

Динамика контингента обучающихся

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год*	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество классов	количество учащихся	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Начальная школа	-	-	-	-	-	-	-	-
Основная школа	10	234	11	251	12	262	12	252
Старшая школа	5	74	4	53	3	40	4	50
Всего	15	308	15	303	15	302	16	302

*2022-2023 учебный год - данные по состоянию на 31.12.2022 г.

Движение обучающихся.

Всего учащихся	Учебный год			
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
на начало учебного года	331	310	303	302
на конец учебного года	332	308	303	302
прибыло	3	6	6	4
выбыло	2	8	6	4

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы (<http://sterlya-school1.ucoz.ru>), в официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/sosh_1_sterlibashevo);
- проводятся мероприятия как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих пятиклассников, с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, прошедший конкурсный отбор и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что

смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Образовательные программы, реализуемые школой

Школа реализует следующие виды основных общеобразовательных программ:

1. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9классы)
2. Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, 10-11 классы);

Особенностью школы, как уже упоминалось выше, является отсутствие начальных классов, в связи с тем, что начальная школа в с.Стерлибашево является отдельным юридическим лицом.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС ООО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС основного общего образования в учебном плане 5-9 классов предусмотрено ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическими письмами и рекомендациями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

При реализации программ внеурочной деятельности активно используется оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», компьютерного оборудования, полученного в рамках реализации проекта «Цифровая

образовательная среда», а также оборудования, переданного на баланс школы ЦМИТ «Уникум» (микроскопы, телескопы, оборудование для занятий по изучению основ робототехники).

В 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО;
- составление основной образовательной программы школы с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

В 10 классах в соответствии с образовательными запросами обучающихся созданы два класса:

10А – по реализации программ профильного обучения по двум направлениям – технологическому (с углубленным изучением учебных предметов «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Физика», «Информатика») и естественно-научному (с углубленным изучением учебных предметов «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Химия», «Биология»);

10Б – класс универсального профиля.

В 11-м классе продолжается реализация образовательной программы среднего общего образования по технологическому, естественно-научному и универсальному профилям. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются элективные курсы по физике, обществознанию, математике, которые служат углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета с целью подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, здоровье сберегающие образовательные технологии и т.д.).

Как и в случае реализации программ внеурочной деятельности по ФГОС ОО, при реализации программ внеурочной деятельности по ФГОС СОО используется оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», компьютерного оборудования, полученного в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», а также оборудования, переданного на баланс школы ЦМИТ «Уникум» (микроскопы, телескопы, оборудование для занятий по изучению основ робототехники). Дополнительным стимулом к освоению программ внеурочной деятельности является участие в региональной

программе «Взлетай», в том числе в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ДЮСШ с.Стерлибашево.

Воспитательная работа

В связи с принятыми изменениями в нормативно-правовых документах об образовании, конкретизирующих направления, формы, методы воспитательной работы в школе, в МБОУ СОШ №1 разработана и принята Программа воспитания на 2021-2025 г.г. (http://sterlya-school1.ucoz.ru/vospit/programma_vospitanija_na_2021-2025_gg.pdf). Данная программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» (утверждены 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172). В соответствии с этой программой в школе ведется по утвержденному календарному плану воспитательной работы МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево.

В соответствии с Программой воспитания Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году Школа продолжила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике девиантного поведения, употребления психоактивных веществ.

Согласно плану воспитательной работы и плану работы с детьми «группы риска», в целях профилактики правонарушений и употребления психотропных и психоактивных веществ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а

также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам. В школе действует Совет профилактики на котором в течение года было проведено 5 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители, дети которых нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращал свою работу. Ежедневно администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители занимались текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. На внутришкольном учете обучающиеся не состоят.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности жизнедеятельности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, в работе с различными инструментами, техническими приборами и т.д. Было проведено 2 учения по эвакуации учащихся и персонала из здания, в том числе с привлечением сотрудников МВД и МЧС.

В школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, тренинги, консультации.

В отчетном году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, спортивных мероприятиях.

Традиционными в школе стали Месячник патриотического воспитания (февраль), общешкольное мероприятие, посвященное Международному Дню спорта (апрель), сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

За период с начала реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психоактивных веществ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы участием сотрудников районного отдела внутренних дел, ГИБДД, центральной районной больницы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность и дополнительное образование (в формате сетевого взаимодействия с учреждениями дообразования) ведется по программам следующей направленности: интеллектуальное; спортивно-оздоровительное; военно-патриотическое; социальное; техническое; художественно-эстетическое; творческое.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в школе

Спортивно-оздоровительное направление						Художественно-эстетическое	
ОФП(5-9)	ОФП (10-11)	Дружи со спортом	Научись играть в шахматы	Школа безопасности	Баскетбол	Ученик-ТВ	Умелые руки
252	50	27	27	12	72	15	13

Интеллектуальное															
Робототехника	Интерактивный башкирский	Говори свободно (английский)	Говори публично	Деловой этикет	Занимательный английский	Проектная деятельность	В мире слова	Театральный мир	В мире мудрых мыслей	Юный физик	Занимательная математика	Математический практикум	Реальная математика	Разговоры о важном	Путешествуем с английским языком
8	50	25	27	23	21	28	24	23	14	21	26	14	14	302	12

Охват обучающихся занятиями в системе дополнительного образования

Детская школа искусств	51
Детско-юношеская спортивная школа	63
Дом детского творчества	9
Кружки в районном Дворце культуры	29

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 6% соответственно.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– разработка и утверждение плана развития Школы;– согласование режимов работы Школы и его обособленных структурных подразделений;– определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени;– принятие решения о единой форме одежды обучающихся;– внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;– представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;– согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников в части расходов внебюджетных средств, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;– заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников;– осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школы;– рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора;- рассмотрение и согласование образовательной программы, учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений;- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- принятие планов учебной и воспитательной работы Школы на год;- принятие образовательных программ, реализуемых Школой;- принятие программы развития образовательной организации- принятие перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Школе;- определение списка учебников, используемых Школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к

	<p>использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; - принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принятие решения об исключении обучающихся из Школы; - принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Школы; - заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Школы; - рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - утверждение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; - утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Филология» (в области родных, русского и иностранного языков и литературы).
- «Математика и естествознание» (в области естественно-научных и математических дисциплин, информатики);
- «Социально-гуманитарные науки» (в области общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, технологии).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение, обсуждение и внесение предложений в локальные акты, затрагивающих интересы обучающихся; - участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины, Правил внутреннего распорядка, иных локальных актов Школы; - представление обучающихся к поощрению; - участие в планировании, подготовке и проведении внеучебных мероприятий в Школе.
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Школы к новому учебному году; - осуществление контроля за организацией питания в Школе; - оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Школы; - выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Школы.

Состав администрации школы:

Галиев Р.Ш. – директор школы, имеет высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 6 лет.

Кадыров А.Т. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, имеет высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 27 лет.

Ярославова А.А. – заместитель директора по воспитательной работе, стаж административной работы 12 лет.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности в школе действуют следующие органы ученического самоуправления:

1) Детское объединение «Радуга», охват – обучающиеся 5-8 классов. Работа объединения строится по направлениям, в основе которых лежит педагогическое понятие «забота». Виды заботы разнообразны и каждый играет свою роль в развитии нравственных, умственных и физических сил ребенка, в формировании отношения к людям, к труду, обществу.

2) Объединение «Лидер», охват – обучающиеся 9-11 классов. Цель этого объединения выявление детей пользующихся авторитетом у своих одноклассников, стремящихся к лидерству и подготовка их к организации и проведению различных школьных дел; содействие руководству школы, педагогическому коллективу в создании школьного коллектива, создание условий для творческого самовыражения каждого ученика и формирования активной жизненной позиции школьников.

Органы детского самоуправления тесно сотрудничают друг с другом. Их деятельность осуществляется в соответствии с принципами и функциями самоуправления:

1 Добровольность и открытость, обновляемость состава, чередование творческих поручений.

2 Сотрудничество учащихся, педагогов и родителей.

3 Овладение рефлексией, самоанализом, целеполаганием. Применение на практике различных видов диагностики.

Все объединения в школе подчинены главной задаче школы – обеспечение условия социального самоопределения, т.е. предоставления возможности для различных социальных проб. Деятельность учащихся осуществляется через включение их в коллективную творческую деятельность. Каждое объединение строит план своей работы на основе плана школы. Годовой цикл школьных ключевых дел разбит на 3 тематических периода по триместрам.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год*
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на конец 2021 года), в том числе:	308	304	302	302
	– основная школа	234	251	252	251
	– средняя школа	74	53	40	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	6	4	-
	– средней школе	5	7	2	-

По итогам 2021-2022 учебного года из 54 выпускников 9-х классов все 54 получили аттестат об основном общем образовании, 2 выпускника – в сентябрьские сроки. 4 обучающихся получили аттестат с отличием.

Из 14 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании по результатам основного периода государственной итоговой аттестации 13 человек. 2 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Приведенная статистика показывает, что в целом функционирование школы обеспечивает необходимый уровень освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2022 году.

5-9 классы (2021-22 учебный год)

Класс	Всего уч-ся	Обучается на "4", "5"	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	СОУ, %
5А	24	15	0	100	62,5	59,5
5Б	23	11	0	100	47,8	52,5
6А	29	21	0	100	72,4	62,5
6Б	26	14	0	100	53,8	55,2
7А	24	5	0	100	20,8	43,3
7Б	26	12	1	96,2	46,2	49,5
8А	19	6	0	100	31,6	48,6
8Б	21	10	0	100	47,6	52,8
8В	14	3	1	92,9	21,4	40,6
9А	19	5	0	100	26,3	45,3
9Б	20	7	0	100	35	49,4
9В	15	6	0	100	40	49,6
Итого:	260	115	2	99,2	44,2	51,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2022 году.

10-11 классы (2021-22 учебный год)

Класс	Всего уч-ся	Обучается на "4", "5"	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	СОУ, %
10А	18	14	1	94,4	77,8	60,7
10Б	9	4	0	100	44,4	52,4
11	14	8	0	100	57,1	59,7
Итого:	41	26	1	97,6	63,4	58,5

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре-октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты на том же уровне, что и учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в

соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР не зачислялись.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года Уровень основного общего образования

В 2022 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в обычном формате. Ограничения в связи с коронавирусной инфекцией не вводились. Для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся выбрали 4 предмета: два по обязательным предметам – русскому языку и математике, и два по выбору. Лица с ОВЗ имели право сдавать экзамены только по основным предметам: математике и русскому языку. Из 54 обучающихся 9-х классов 49 выбрали и сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ), пятеро (все с ОВЗ) выбрали и сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9) по двум обязательным предметам.

Результаты ОГЭ/ГВЭ-9 в 2022 году

Предмет	2022 г.	
	Всего сдавало	Средний балл
Русский язык, ОГЭ	49	3,3
Русский язык, ГВЭ	5	3,8
Математика, ОГЭ	49	3,9
Математика, ГВЭ	5	3,4
Физика	4	3,5
Химия	1	5
Обществознание	20	3,2
География	37	3,5
Биология	14	3,4
Литература	1	4
Информатика	17	3,9
Английский язык	-	-
История	1	3
Родной язык	3	4,7
Родная литература	-	-

По результатам государственной итоговой аттестации все 54 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, при этом двое – после сдачи экзаменов в дополнительные сентябрьские сроки. 4 обучающихся получили аттестат с отличием.

Уровень среднего общего образования

В 2022 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в обычном формате. Ограничения в связи с коронавирусной инфекцией не

вводились. В соответствии с заявлениями обучающихся все выбрали формой проведения итоговой аттестации участие в ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего, человек	Прошли минимальный порог	Количество высоко бальных работ (80 и более баллов)	Средний балл
Русский язык	14	14	3	57,5
Математика (профильный уровень)	6	6	-	69,0
Математика (базовый уровень)	8	7	-	4,0
Физика	3	3	-	59,7
Химия	2	2	-	41,0
Биология	2	2	-	72,0
История	2	2	1	65,5
Обществознание	5	5	1	62,6
Литература	2	2	-	51,5
Информатика и ИКТ	5	5	1	69,0

Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов показывает, что:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания, индивидуальные беседы различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- у учащихся 11-х классов по всем предметам (экзамены по выбору) данные ЕГЭ также свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;

Вместе с тем, анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие четкой системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень подготовленности некоторых выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ по выбору, переоценка своих возможностей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНК НР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01 сентября 2022 года организовали обучение 5-х и 10-х классов по основным общеобразовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – 10, 11 классы).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	78	41	1	36	35	19	16	-	-
2020	36	8	1	27	33	22	11	-	-
2021	42	22	1	19	39	27	11	-	-
2022	54	24	3	27	14	11	3	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в Школе работают 31 педагогический работник, из них 22 учителя, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 методист, 1 старший вожатый, 2 заместителя директора, директор. Так же в штате школы имеется секретарь-делопроизводитель, 3 водителя, 2 охранника, 5 работников младшего обслуживающего персонала, завхоз, повар, помощник повара, кухонный работник.

22 учителя имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 7 учителей (все на подтверждение высшей квалификационной категории).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2022 год принят на работу 1 учитель (по специальности «Математика») на имеющуюся вакантную должность – по программе «Земский учитель».

Все учителя в соответствии с законодательством об образовании своевременно проходят курсовую подготовку. Из 31 педагогического работника прошли КПК 23. Всего получено удостоверений о повышении квалификации 30, т.е. многие прошли по 2-3 курса за календарный год.

Мониторинг педагогических кадров выявил следующие проблемы:

- старение педагогических кадров.
- высокая недельная нагрузка у учителей. Средняя нагрузка на учителя – 1,7 ставки.
- наличие вакансии по должности «Преподаватель-организатор ОБЖ», возможно по предмету «Физкультура».

В течение прошедшего 2022 года педагогические работники активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Учитель русского языка и литературы Галимова Э.Ф. в феврале 2022 г стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года». В марте-мае 2022 года по результатам победы на дистанционном отборочном, а затем очном региональном этапах Всероссийской профессиональной олимпиады учителей естествознания «ДНК науки» учитель химии Кадыров А.Т. стал участником всероссийского финала. В октябре 2022 г участником Всероссийского форума классных руководителей, проходившем в г.Москве, стала учитель нашей школы Мустафина Рима Булатовна. Фактически это был конкурсный отбор, т.к. на форум было подано 67125 заявок и по результатам нескольких этапов конкурсного отбора на форум приглашение получили 1300 педагогов, среди которых 974 классных руководителя.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 566 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 6866.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	8 550
2	Учебные пособия	4 869
3	Художественная	5 360

4	Справочная	787
5	Аудиовизуальные документы	33
6	Электронные документы	91

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<http://sterlya-school1.ucoz.ru/index/biblioteka/0-172>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ №1 расположена в 2-этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1975 году с общей площадью всех помещений 3020 м², территория земельного участка школы составляет 1,5 га, на которых расположены спортивная площадка, пришкольный участок. Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудовано 19 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс с 12 рабочими местами учащихся и рабочим местом учителя. 5 компьютеров используется для работы административного, учебно-вспомогательного персонала, библиотеки.

Проведена единая локальная сеть, с общим выходом в Интернет. Доступ в Интернет предоставляется провайдером АО «Ростелеком» по оптоволоконной линии. Скорость передачи данных в пределах 35-50 Мбит/с. Своими силами в школе смонтирована Wi-Fi сеть с покрытием всего здания.

В компьютерном классе установлены мультимедийные проекторы с интерактивными досками. В 2012/13 учебном году по республиканской программе в школу поступили 19 ноутбуков для учителей и комплект мультимедийного оборудования для кабинета физики. В комплект входят: интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, МФУ, акустика, ноутбук. В 2013/14 учебном году по республиканской программе в школу поступили 3 комплекта интерактивного оборудования в учебные кабинеты:

математики - интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук;

химии – мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук,

английского языка – мультимедийный проектор, документ камера, акустика, ноутбук.

За счет источников внебюджетного финансирования муниципального района закуплено и своими силами установлено 7 проекторов с моторизированными экранами в кабинеты русского языка, МХК, географии, биологии, истории и башкирского языка и литературы.

На всех школьных компьютерах предустановлено лицензионное программное обеспечение на базе ОС Windows 7, 10 с набором офисных программ MS Office 2010, 2013, 2019. Большинство учебных кабинетов имеют специальное учебное оборудование и

наглядные пособия. Имеющееся оборудование позволяет организовать на достаточном уровне проведение лабораторных и практических работ по физике, биологии, географии и химии. Есть некоторые проблемы связанные с отсутствием закупки химических реактивов.

Школа имеет один спортивный зал (капитальный ремонт проведен в 2013 г.), одну столовую на 90 посадочных мест, спортивную площадку, библиотеку, музей, актовый зал на 80 посадочных мест, комбинированную мастерскую по трудовому обучению, кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, медицинский кабинет. Имеется централизованное водо- и теплоснабжение, канализация. Летом 2019 года был организован капитальный ремонт учительской с привлечением спонсорской помощи ОАО «Газпромнефтехим-Салават».

Летом 2018 года в школе появилось плоскостное спортивное сооружение: площадка для занятий воркаутом. Также проведена замена футбольных ворот на сертифицированные по нормам безопасности.

В рамках участия в национальном проекте «Образование» в сентябре 2019 года в школе начала работу «Точка роста». Предварительно в 2-х помещениях школы: классе-лаборатории и в учебной аудитории был проведен ремонт. На их базе были созданы кабинет проектной деятельности и кабинет информатики, ОБЖ и технологии. В кабинетах установлено современное оборудование: интерактивная система NewLine, система виртуальной реальности HTC Vive PRO с ноутбуком, 3D принтер, 3 квадрокоптера начального уровня и 1 квадрокоптер продвинутого уровня, 10 нетбуков для учащихся, тренажеры для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких и другое оборудование.

В 2020 году школа начала активное сотрудничество с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом. На базе школы реализуется муниципальная модель Предуниверсария УГНТУ. Открыты Инженерные класс (на базе профильных 10А и 11А классов). В кабинете информатики и ИКТ был проведен капитальный ремонт помещения и открыт класс УГНТУ. В рамках сетевого взаимодействия с УГНТУ, РИЛИ (г.Уфа), образовательным центром «Аврора» (г.Уфа) учащиеся школы имели возможность участвовать в профильной космической смене ОЦ «Аврора», «Осенней школе» РИЛИ, посетили с профориентационной целью Стерлитамакский и Салаватский филиалы УГНТУ.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году в школу поставлено 28 ноутбуков и 1 МФУ в рамках подпрограммы «Цифровая образовательная среда»

Школа полностью обеспечена учебно-методической и художественной литературой, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса. Все учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Школа оборудована всем необходимым для безопасного проведения учебно-воспитательного процесса: установлена противопожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка. В дополнение к установленной своими силами в 2016/17 учебном году системы видеонаблюдения (на 8 видеокамер), произведено её дооснащение с установкой дополнительного регистратора (также на 8 видеокамер).

Все учащиеся школы охвачены горячим питанием. Питание осуществляется школой. Вся продукция школьной столовой имеет сертификаты качества.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование в Школе внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе принятого Положения о внутришкольной системе оценки качества образования и Регламента функционирования внутришкольной системы оценки качества образования.

Основными процедурами внутренней оценки качества общего образования являются:

- результаты государственной итоговой аттестация выпускников 9, 11-х классов;
- мониторинг результатов обучения (5-11 кл.);
- мониторинг контрольных срезов (5-11 кл.);
- мониторинг выполнения рабочих программ:
- обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы;
- планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ;
- полнота реализации программ;
- выполнение рабочих программ на основе включения каждого ученика в разнообразные виды деятельности, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
- мониторинг внедрения ИКТ:
- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся).
- мониторинг качества условий обучения:
- создание условий для формирования общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;
- мониторинг качества процесса обучения:
- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- система организации самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, реализации проблемного обучения, осуществления связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой;
- осуществление оценивания эффективности и результатов обучения учащихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся.
- мониторинг качества процесса воспитания;
- мониторинг здоровьесбережения;
- мониторинг достижений учителя, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (профессиональное деятельностное портфолио);
- мониторинг кадрового обеспечения реализации образовательных программ;

- мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах; участия в деятельности педагогического и иных советов МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

- аттестация педагогических работников МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- лицензирование и государственная аккредитация МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- сбор образовательной статистики;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево;
- социологические опросы участников образовательной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов обучения соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (46,7%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (выпуск 2022 года)	балл	62,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (выпуск 2021 года)	балл	69,0 (проф.)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (выпуск 2022 года)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (выпуск 2022 года)	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (выпуск 2022 года)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (выпуск 2022 года)	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса (выпуск 2022 года)	человек (процент)	4 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса (выпуск 2022 года)	человек (процент)	2 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (60,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	302 (100%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (67,7%)
– первой		6 (19,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (16,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (16,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.