

Копия. Соответствует оригиналу документа.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
СТӘРЛЕБАШ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫНЫҢ СТӘРЛЕБАШ АУЫЛЫ  
1 ҺАНЛЫ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ  
МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

453180, Стәрлебаш ауылы, Октябрың 50 йыллығы урамы, 2  
Тел./34739/, 2-23-51, факс 2-23-51, E-mail: sterli-  
school1@rambler.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1 с.СТЕРЛИБАШЕВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СТЕРЛИБАШЕВСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

453180, с.Стерлибашево, ул.50 лет Октября, 2  
Тел./34739/, 2-23-51, факс 2-23-51, E-mail: sterli-school1@rambler.ru

БОЙОРОК  
« 24 » 09 2014 й.

№ 96

ПРИКАЗ  
« 24 » 09 2014г.

Об утверждении Положения о стимулирующих выплатах учителям, реализующим общеобразовательную программу основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево

Во исполнение пункта 2 Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013 года и с целью реализации концепции повышения качества образования, обеспечения единых подходов и принципов при реализации рейтингового мониторинга педагогических достижений, обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, решения педагогического совета школы № 2 от 23 сентября 2014 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о стимулирующих выплатах учителям, реализующим общеобразовательную программу основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

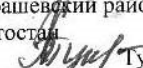


Абуляев Р.Р.

Копия. Соответствует оригиналу документа.

**Согласовано**

Председатель профкома муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №1  
с. Стерлибашево муниципального района  
Стерлибашевский район Республики  
Башкортостан

 Туктарова Г.Р.  
« 06 » 11 2014.

**Утверждаю**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №1  
с. Стерлибашево муниципального района  
Стерлибашевский район Республики Башкортостан

 Абуляев Р.Р.  
Приказ № 96 « 14 » 09 2014.

## Положение о стимулирующих выплатах учителям, реализующим общеобразовательную программу основного и среднего образования МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево

### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о стимулирующих выплатах МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево, далее Положение, разработано в целях усиления материальной заинтересованности учителей в повышении качества учебно – воспитательной, научно – методической работы, активизации внеклассной, внеурочной, внешкольной и общественно значимой работы, развитии творческой активности и инициативы, ответственности учителей за выполнение трудовых обязанностей, оценки особых достижений в профессиональной деятельности и их мониторинга.

1.2 Обязательные выплаты и установление персонального повышающего коэффициента учителям (за квалификацию, образование и т.д.) предусмотрены правовыми актами учредителя, Правительства РБ и Положением об оплате труда работников школы. Данное Положение является дополнением к Положению об оплате труда работников школы, определяет условия и порядок установления, а также расчета значения стимулирующих выплат в зависимости от эффективности и результативности работы.

1.3 Данное Положение осуществляет прозрачность, обоснованность установления стимулирующих выплат.

1.4 Положение принимается педагогическим советом, согласовывается профсоюзным комитетом и утверждается директором школы. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение аналогичен порядку принятия и утверждения. Инициатором внесения изменений и дополнений в настоящее Положение могут быть: группа учителей не менее 3-х человек, директор, заместители директора или профсоюзный комитет.

### 2. Порядок установления стимулирующих выплат.

2.1 Стимулирующие выплаты могут устанавливаться на календарный год, учебный год, квартал, месяц, учебный триместр по приказу директора школы по согласованию с выборным профсоюзным органом по итогам оценки деятельности учителя экспертной комиссией, то есть пропорционально «заработанным» баллам, определенным экспертными группами.

2.2 Периодичность установления «заработанных» баллов для стимулирующих выплат определяется решением педагогического совета. В период действия установленного балла значение стимулирующих выплат определяется пропорционально этому баллу исходя из выделенных средств.

Копия. Соответствует оригиналу документа.

2.3 Стимулирующие выплаты устанавливаются педагогам, реализующим общеобразовательную программу начального, основного и среднего образования, в том числе совместителям (кроме нагрузки в порядке замещения и совмещения для административного персонала).

2.4 Количественный и персональный состав экспертной комиссии определяется педагогическим советом школы, утверждается приказом директора. Экспертная комиссия оценивает работу учителя согласно методикам расчета баллов по каждому критерию оценок и суммарный балл в целом по формуле:

Суммарный балл =  $0,7 \cdot \text{балл за результативность обучения (критерия 1)} + 0,3 \cdot \text{сумма всех остальных баллов (критерии с 2 по 8)}$ .

$$\Sigma \text{ баллов} = 0,7 \cdot K1 + 0,3 \cdot (K2 + K3 + K4 + K5 + K6 + K7 + K8)$$

По каждому учителю составляется итоговой протокол, установленного образца, подписывается всеми членами экспертной комиссии и предоставляется учителю для ознакомления под роспись. Директору школы представляется единый для всех учителей протокол, подписанный всеми членами экспертной группы. По желанию учитель может получить копию протокола. Член экспертной комиссии не имеет права на оценку своей работы. Срок полномочий экспертной комиссии равен периодичности установления стимулирующих выплат. Члены экспертной комиссии обязаны быть честными, уважительными, в нормативных рамках свободны в оценке деятельности учителя, обязаны строго соблюдать правила, нормы и методику оценок и расчетов критериев деятельности учителя. Спорные вопросы в работе экспертной комиссии разрешаются коллегиально простым большинством голосов. В случае нарушения данного Положения или не уважительного отношения учителям, или при проявлении предвзятого отношения кому – либо член экспертной комиссии выводится из состава комиссии директором с последующим рассмотрением педагогическим советом.

### **3. Перечень критериев для оценки работы учителя при установлении стимулирующих выплат.**

- 1.Результативность обучения – K1.
2. Классное руководство – K2.
3. Заведование учебным кабинетом, учебными мастерскими, спортзалом – K3.
4. Научно – методическая работа – K4.
5. Профессиональное мастерство – K5.
6. Внеклассная и внеурочная работа - K6.
7. Общественная работа – K7.
8. Исполнительская дисциплина K8.

Вышеперечисленные критерии определены исходя из должностной инструкции учителя, квалификационных требований профессии учитель, внутреннего трудового распорядка. Данный перечень критериев для оценки работы учителя не является исчерпывающим и неизменным. В зависимости от целей и задач на конкретном этапе функционирования школы решением педагогического совета возможно внесение изменений и дополнений.

### **4. Принципы расчетов:**

- общность подходов расчетов;
- простота и прозрачность;
- учет особенностей ребенка и шкалы трудности изучаемого учебного предмета;
- научность и обоснованность;
- минимизация погрешностей при расчетах;
- соотносительность критерии и качества к количеству баллов;

### **5. Методика расчета баллов.**

Копия. Соответствует оригиналу документа.

5.1 Методика расчета баллов учителя по каждому критерию и методика расчета соотношения баллов к значению стимулирующих выплат разработаны специальной рабочей комиссией по согласованию со школьным методическим объединением и психолого – медико – педагогическим консилиумом, приняты педагогическим Советом и утверждены директором школы.

5.2 Методика расчета соотношения баллов к значению стимулирующих выплат и определяет порядок взаимосвязи и взаимозависимости «заработанных» учителем баллов. Суммарное значение баллов «заработанных» учителями соотносится к объему средств, выделенных ОУ для стимулирующих выплат, кроме целевых премий, установленных отделом образования и в процентном выражении равно 100%.

5.3 Величина стимулирующей выплаты конкретному педагогу устанавливаются пропорционально действующему на данный период баллу. Например: пусть всеми учителями «заработаны» 250 баллов, а конкретно Петровым 60 баллов и периодичность оценки работы учителей равна полугодю. Тогда Петрову предусмотрено  $60 \times 100 : 250 = 24 \%$  или долевое значение балла 0,24 от выделенных ОУ средств на стимулирующие выплаты (без учета целевых премий, установленных отделом образования) в течение полугодия.

Пусть за март месяц ОУ на стимулирующие выплаты выделено 80 000 рублей, тогда в денежном выражении за март месяц Петрову полагается стимулирующая надбавка  $80\,000 \times 0,24 = 19\,200$  рублей. Если в апреле месяце ОУ выделено 50 000 рублей, то Петрову полагается стимулирующая выплата в размере  $50\,000 \times 0,24 = 12\,000$  рублей.

5.4 Конкретная методика оценок критериев и методы расчетов приведены в приложениях к данному Положению. Специалистами и методическим объединением школы заранее проводятся специальные расчеты составляющих оценки того или иного критерия по специальным методам. Расчеты специалистов и методического объединения школы являются вкладками к приложениям. Вкладками могут быть таблицы, диаграммы, тестовые задания с ключами и выводами, протоколы заседаний и т.д. Все приложения и вкладки к ним являются составной частью настоящего Положения и обоснованиями расчетов оценок и значений критериев.

По усмотрению экспертной комиссии на каждого учителя можно завести папки, в том числе электронные со всеми расчетами и вкладками, что будет служить документальным основанием разрешения спорных моментов.

5.5 Руководитель ОУ ежемесячно издает приказ на стимулирование педагогов с приложением копии протокола экспертной группы, исходя из выделенной на месяц фонда стимулирующих выплат, рассчитывая размер выплаты конкретному педагогу по следующей методике:

Размер стимулирующей выплаты (РСВ) = месячный ФОНД стимулирования ОУ  $\times$  долевое значение балла педагога.

Пример: Петров  $РСВ = 80\,000 \times 0,24 = 19\,200$  рублей и т.д.

## Приложение № 2

Ф.И.О. учителя

| <b>№п.п.</b> | <b>критерии оценок</b>                                                                                                        | <b>баллы</b>                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1            | обследование жилищно - бытовых условий обучающихся, воспитанников.<br>(в относительном выражении)                             | <b>0,70</b>                                           |
| 2            | состояние документации классного руководителя.                                                                                | <b>3,00</b>                                           |
| 3            | дисциплина в классе (отношение кол.ва нарушителей к общему кол.ву детей в классе)                                             | <b>0,10</b>                                           |
| 4            | внешний вид обучающихся, воспитанников. (отношение кол.ва обучающихся с хорошим внешним видом к общему кол.ву детей в классе) | <b>0,90</b>                                           |
| 5            | количество победителей (конкурсов, соревнований, выставок школьного,<br>районного, зонального и республиканского масштаба)    | общеклассные                                          |
| 6            |                                                                                                                               | индивидуальные                                        |
| 7            | оценка классного коллектива                                                                                                   | активность класса (определяется на основе тестов)     |
| 8            |                                                                                                                               | уровень коллективизма (определяется на основе тестов) |
| 9            |                                                                                                                               | микроклимат в классе (определяет психолог)            |
| 10           |                                                                                                                               | классное ученическое самоуправление                   |
| 11           | эффективность классных воспитательных мероприятий (тестирование)                                                              |                                                       |
| 12           | работа с неблагополучными или оказавшимися в трудной<br>жизненной ситуации                                                    | семьями                                               |
| 13           |                                                                                                                               | детьми                                                |
| 14           | работа с родителями (законными представителями)                                                                               |                                                       |
|              | <b>итоговой показатель классного руководителя К2</b>                                                                          |                                                       |
|              |                                                                                                                               | <b>0,50</b>                                           |
|              |                                                                                                                               |                                                       |

### Приложение № 3

---

| №п.п.                              | критерии оценки работы                                                  | интервал баллов | баллы |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 1                                  | эстетическое состояние                                                  | 1 --5           |       |
| 2                                  | сосотяние ТСО, мебели, маркировка, инвентаризация                       | 1--5            |       |
| 3                                  | соответствие санитарным нормам                                          | 1--5            |       |
| 4                                  | обеспечение безопасности                                                | 1--5            |       |
| 5                                  | обеспеченность наглядными пособиями                                     | 1--5            |       |
| 6                                  | обеспеченность раздаточными материалами                                 | 1--5            |       |
| 7                                  | обеспеченность вспомогательными принадлежностями (указка, тряпка и т.п) | 1--3            |       |
| 8                                  | состояние документации кабинета                                         | 0 --5           |       |
| 9                                  | обеспеченность типовыми заданиями.                                      | 1--5            |       |
| 10                                 |                                                                         |                 |       |
|                                    |                                                                         |                 |       |
| итоговой показатель завкабинета КЗ |                                                                         |                 | 0,00  |
|                                    |                                                                         |                 |       |

Копия. Соответствует оригиналу документа.

Приложение № 4

Оценочный лист участия учителя \_\_\_\_\_ В общественной работе.

| № п.п | критерии оценок                                                                                                           | интервал баллов                                            | баллы учителя |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | участие учителя на субботниках (отношение в которых участвовал к общему кол.ву субботников)                               | не огран.                                                  |               |
| 2     | участие на соревнованиях, конкурсах, выставках и т.д.                                                                     | автор, соавтор, инициатор, организатор (2 балла за каждое) |               |
|       |                                                                                                                           | количество побед, призов и т.д. (по 2 балла за каждую)     |               |
|       |                                                                                                                           | активный участник (по 1 баллу за каждое)                   |               |
| 3     | участие в работе общественных структур школы, представительствах (профсоюз, самоуправление, комиссии, редколлегия и т.д.) | исполнение обязанностей руководителя                       | 2 за каждое   |
|       |                                                                                                                           | активный участник (по 1 баллу за каждое)                   |               |
| 4     | исполнение разовых поручений                                                                                              | не огран.                                                  |               |
| 5     | итоговой показатель общественной работы учителя К5                                                                        |                                                            | <b>0,00</b>   |
|       |                                                                                                                           |                                                            |               |

Приложение № 5

Оценочный лист научно – методической работы учителя \_\_\_\_\_

| № п.п                                                        | критерии оценок                                                                                                                                |                                                                 | интервал баллов             | баллы |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| 1                                                            | участие в работе ШМО, педсовет<br>педчтение (заполняется руководителем ШМО)                                                                    | руководитель ШМО                                                | по 2                        |       |
|                                                              |                                                                                                                                                | доклады, содоклады (по 1 за каждое выступление)                 |                             |       |
|                                                              |                                                                                                                                                | разработка проектов решения, рекомендации(по 1 баллу за каждое) |                             |       |
| 2                                                            | инновационная работа                                                                                                                           | разработка, адаптация (по 3 балла за каждую)                    |                             |       |
|                                                              |                                                                                                                                                | использование                                                   |                             | по 1  |
|                                                              |                                                                                                                                                | распространение                                                 |                             | по 1  |
| 3                                                            | авторская программа                                                                                                                            |                                                                 | 10                          |       |
| 4                                                            | издательская,<br>исследовательская<br>работа(методические разработки,<br>публикации, монографии, проекты и т.<br>д., в том числе обучающимися) | автор, соавтор                                                  |                             | по 2  |
|                                                              |                                                                                                                                                | рецензирование                                                  |                             | по 1  |
|                                                              |                                                                                                                                                | в группе авторов, экспертов и т.д.                              |                             | по 1  |
|                                                              |                                                                                                                                                | школьного уровня                                                |                             | по 1  |
|                                                              |                                                                                                                                                | районного уровня                                                |                             | по 2  |
|                                                              |                                                                                                                                                | регионального и федерального уровня                             |                             | по 3  |
| 5                                                            | экспертно - аналитическая<br>работа, в том числе с<br>обучающимися                                                                             | исполнение обязанностей руководителя                            |                             | по 3  |
|                                                              |                                                                                                                                                | активный участник                                               | школьного масштаба          | по 1  |
|                                                              |                                                                                                                                                |                                                                 | районного масштаба          | по 2  |
|                                                              |                                                                                                                                                |                                                                 | регионального, федерального | по 3  |
| 6                                                            | "открытые уроки"                                                                                                                               | школьного масштаба                                              |                             | по 1  |
|                                                              |                                                                                                                                                | районного масштаба                                              |                             | по 2  |
|                                                              |                                                                                                                                                | регионального, федерального масштаба                            |                             | по 3  |
| итоговой показатель научно - методической работы учителя К 4 |                                                                                                                                                |                                                                 | не огран.                   | 0,00  |

Копия. Соответствует оригиналу документа.

Приложение № 6

## Оценочный лист внеурочной и внеклассной работы учителя

Дата «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_

| Внеурочная работа                                  |                                                     | баллы                   | Внеклассная работа.                                                                                                       |                                            | баллы |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
| Кружковая работа                                   | предметный *                                        |                         | Общешкольные мероприятия<br>(оценивается в суммарном выражении на основании информационных карт общешкольных мероприятий) | Организатор, инициатор (3б)                |       |
|                                                    | по интересам**                                      |                         |                                                                                                                           | Автор, соавтор сценарий(2б)                |       |
| Факультативная работа                              | Предметный*                                         |                         |                                                                                                                           | В составе оргкомитета(1б)                  |       |
|                                                    | по интересам*                                       |                         |                                                                                                                           | Материально – техническое обеспечение (2б) |       |
| Дополнительные занятия                             | индивидуальная*                                     |                         |                                                                                                                           | Исполнитель «ролей» (1б)                   |       |
|                                                    | групповая**                                         |                         |                                                                                                                           |                                            |       |
| Экскурсии, походы и т.д. **                        |                                                     |                         |                                                                                                                           |                                            |       |
| Олимпиады, конкурсы, выставки и т.д.               | Классного уровня* (по 1 баллу)                      |                         |                                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    | Школьного уровня<br>(по 2 балла)                    | Подготовка участника**  |                                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     | Подготовка команды**    |                                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     | Организатор (5 баллов)  |                                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     | Победители, призеры.    | Личном зачёте**                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     |                         | Командном зачёте**                                                                                                        |                                            |       |
|                                                    | Районного, зонального уровня<br>(по 3 балла)        | Подготовка участника**  |                                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     | Подготовка команды**    |                                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     | Организатор (10 баллов) |                                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     | Победители, призеры.    | Личном зачёте**                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     |                         | Командном зачёте**                                                                                                        |                                            |       |
|                                                    | Регионального и федерального уровня<br>(по 4 балла) | Подготовка участника**  |                                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     | Подготовка команды**    |                                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     | Организатор (20 баллов) |                                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     | Победители, призеры.    | Личном зачёте**                                                                                                           |                                            |       |
|                                                    |                                                     |                         | Командном зачёте**                                                                                                        |                                            |       |
| Итого значение К 8 (сумма всех баллов/ 6 критерий) |                                                     |                         |                                                                                                                           |                                            |       |

**Примечание:** \* вычисляется как отношение количества участников к общему количеству обучающихся, воспитанников класса (ов), в

которых учитель преподаёт данный предмет.

\*\* за каждую группу и т.д. по 1 баллу классного уровня, 2 – школьного уровня, 3 – районного (зонального) уровня, 4 – регионального (федерального) уровня.

Эксперты:

Копия. Соответствует оригиналу документа.

Приложение № 7

## Оценочный лист педагогического мастерства учителя

| критерий оценок (оцениваются от 0 до 5 дискретностью 0,1) |                                                                                                                       | баллы                               |        |        | среднее |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|---------|
|                                                           |                                                                                                                       | 1урок                               | 2 урок | 3 урок |         |
| Внешняя техника                                           | Эстетическая выразительность                                                                                          |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Невербальная коммуникация (пантомимика, жесты, мимика, осанка, походка и т.д.)                                        |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Вербальная (языковая) коммуникация                                                                                    |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
| Внутренняя техника                                        | Психологическая устойчивость (уверенность, решительность, самообладание, отсутствие эмоционального напряжения и т.д.) |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Умение планировать и реализовать учебно – воспитательные планы                                                        |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Уровень прогнозирования и самоанализа реализации учебно - воспитательных планов                                       |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Умение подбирать и сочитать учебно – материального обеспечения к методам и приемам                                    |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Умение организовать учащихся между собой и в группах взаимодействия педагога с учащимися                              |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Умение создавать и поддерживать самостоятельную деятельность учащихся                                                 |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Умение организовать использование учащимися различных типов и видов источников знаний                                 |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Умение выбирать и сочитать методы, приемы к этапам занятия                                                            |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Степень владения общими требованиями педагогики и психологии                                                          |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Степень учета психофизических и иных личностных качеств                                                               |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Степень применения нестандартных методов и приемов                                                                    |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | Ситуационная гибкость педагога                                                                                        |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |
|                                                           | итоговое значение урока (занятия)                                                                                     | #####                               | #####  | #####  | #ДЕЛ/0! |
|                                                           |                                                                                                                       | школьного (по 0,5 балла)            |        |        |         |
|                                                           | активный участник                                                                                                     | районный, зональный ( по 1 баллу)   |        |        |         |
|                                                           | участие профессиональных конкурсах.*                                                                                  | регион, федерального (по 1,5 балла) |        |        |         |
|                                                           | Оценивается каждое участие и победа.                                                                                  | школьного (по 1 баллу)              |        |        |         |
|                                                           | победитель, призер и т.д.                                                                                             | районный, зональный (по 2 балла)    |        |        |         |
|                                                           |                                                                                                                       | регион, федераль (по 3 балла)       |        |        |         |
|                                                           | итоговое значение педагогического мастерства К5                                                                       |                                     |        |        | #ДЕЛ/0! |

Примечание: На первом этапе каждый эксперт оценивает каждое занятие самостоятельно.

На втором этапе составляется среднее значение урока по данным всех экспертов.

\*Оценивается после оценки всех уроков (занятий).

Дата « \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_

Эксперты: